



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

*Seminarul Teologic Liceal Ortodox  
„Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi*

## 2024-2029

actualizat în anul școlar 2025-2026

**Comisia pentru elaborarea/revizuirea P.D.I.:**

Responsabil: Pr. prof. Chichioacă Petru-Georgel

Membri: Pr. prof. Budacă Teodor-Cătălin

Pr. prof. Pristavu Cosmin Constantin

Prof. dr. Postolachi Vasile – membru

Prof. Șotropa Monica-Iuliana

Director,  
Pr. prof. Chichioacă Petru-Georgel

## Cuprins

I. Prezentarea generală a instituției .....	1
II. Argument.....	4
III. Scurt istoric.....	6
IV. Diagnoza .....	7
IV.1. Diagnoza mediului extern – Analiza PESTEL .....	7
IV.2. Diagnoza mediului intern.....	14
IV.2.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ .....	14
IV.2.2. Analiza informațiilor de tip calitativ .....	21
IV.2.3. Analiza SWOT.....	32
V. Componenta strategică .....	38
V.1. Contextul strategic la nivel mondial, european, național, regional, județean și local .....	38
V.2. Strategia de dezvoltare a Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi pe termen mediu (2024-2029) .....	40
V.2.1. Viziune.....	40
V.2.2. Misiune.....	40
V.2.3. Cultura organizațională (valori, principii, credințe) .....	40
V.2.4. Ținte strategice .....	41
VI. Componenta operațională. Oferta educațională 2025-2026 .....	42
VII. Monitorizarea/evaluarea Planului de Dezvoltare Instituțională.....	57
Glosar de termeni.....	58
Surse de informație .....	59
Anexe.....	62
Anexa nr. 1 - Bugetul.....	62
Anexa nr. 2 – Distribuția cadrelor didactice după grade didactice pentru anii școlari 2020-2026....	66
Anexa nr. 3 – Rezultate școlare ale elevilor (2021-2025) .....	67
Anexa nr. 4 – Evoluția rezultatelor la examenul de Bacalaureat (2022-2025).....	70
Anexa nr. 5 – Evoluția rezultatelor la examenul de Atestat (2022-2025).....	74
Anexa nr. 6 – Date privind inserția socio-profesională a absolvenților, promoțiile 2021-2025.....	76
Anexa nr. 7 – Rata absenteismului (2021-2025) .....	78
Anexa nr. 8 – Situația la Evaluarea Națională a elevilor care sunt admiși la Seminar (2022-2025) ..	82

## I. Prezentarea generală a instituției

Prezentul **Plan de dezvoltare instituțională** are în vedere dezvoltarea *Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi* (S.T.L.O. Dorohoi) pentru o perioadă de 5 ani, respectiv pentru perioada 2024-2029, având în vedere specificul învățământului românesc și principiile proiectării unui demers educațional de calitate.

Rezultatele obținute în ultimii ani de S.T.L.O. Dorohoi ne îndreptățesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în valoare intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire al elevilor.

P.D.I.-ul prefigurează, pe baza datelor și informațiilor diagnostice disponibile, modul în care unitatea își va îmbunătăți capacitatea de a servi intereselor membrilor individuali ai comunității școlare, ale comunității în ansamblu și ale societății în general.

### PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI

- Denumirea completă: Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi
- Unitatea de învățământ este persoană juridică cu următoarele date de identificare:  
Înființată prin *Adresa Secretariatului de Stat pentru Culte nr. 588/26.02.1993*  
Sediu: *strada Poștei, nr. 14, localitate Dorohoi, județ Botoșani, cod poștal 715200*  
Tel./fax: 0231611961, e-mail: semdorohoi@yahoo.com  
Cod de identificare fiscală 12581586, atribuit la data de 20.01.2000  
Reprezentant legal: pr. prof. CHICHIOACĂ PETRU-GEORGEL, funcția DIRECTOR
- Tipul de unitate, în funcție de forma de proprietate: unitate publică
- Acreditată în baza:  
Nivel *liceal*, Filieră *Vocațională/Profil Teologic/Specializare Teologie ortodoxă*: „Prin efectul legii” - OMECT nr. 5770/29.11.2006, cu modificările și completările ulterioare, privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2007-2008  
Nivel *liceal*, Filieră *Teoretică/Profil Umanist/Specializare Filologie, bilingv limba engleză*: OMENCS nr. 3517/28.03.2016  
Nivel *preșcolar*:  
Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Dorohoi: „Prin efectul legii” - OMECT nr. 5770/29.11.2006, cu modificările și completările ulterioare, OME nr. 4259/17.05.2023  
Grădinița cu Program Prelungit nr. 6 Dorohoi: „Prin efectul legii” - OMECT nr. 5770/29.11.2006, cu modificările și completările ulterioare, OME nr. 4259/17.05.2023
- Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile OMECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin OMECTS nr. 3283/2012): seminar teologic ortodox
- Tipul de unitate, în funcție de forma de educație: unitate de tip tradițional
- Nivel de învățământ:  
Învățământ preșcolar, cu două schimburi  
Învățământ secundar superior (liceal), cu un schimb

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / calificare profesională	Ordin de ministru
Preșcolar				Ordinul ministrului educației naționale nr. 4694/02.08.2019
Liceal	Vocațională	Teologic	<b>Specializare: Teologie Ortodoxă</b> <b>Calificare: Preot</b>	- Ordinul ministrului educației nr. 7723/13.12.2022 pentru modificarea OMECI nr. 3410/16.03.2009 – punctul 15. - Hotărârea nr. 866/13.08.2008 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare
	Teoretică	Umanist	<b>Filologie, bilingv limba engleză</b>	Ordinul ministrului educației nr. 7723/13.12.2022 pentru modificarea OMECI nr. 3410/16.03.2009 – punctul 3.

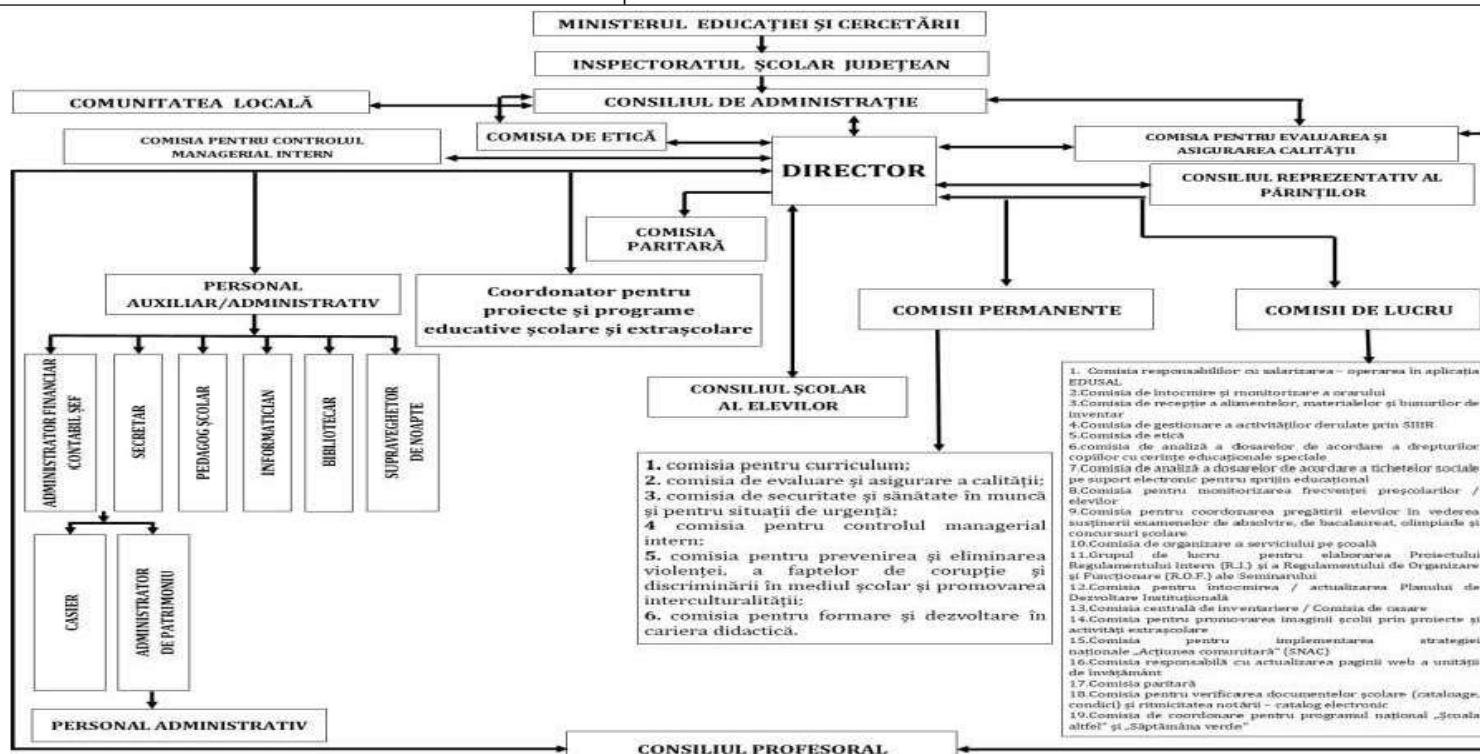
- Forma de învățământ: învățământ de zi
- Programul de studiu: învățământ de masă
- Mediu de rezidență: urban
- Formă de finanțare: buget
- Limba de predare în unitate: limba română
- Limbi străine studiate în unitate: limba engleză, limba franceză, limba neogreacă
- Numărul de grupe nivel preșcolar: 6, din care:  
Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Dorohoi: 2  
Grădinița cu Program Prelungit nr. 6 Dorohoi: 4
- Numărul de clase nivel liceal (IX-XII): 8, din care:  
Filieră *Vocațională*/Profil *Teologic*/Specializare *Teologie ortodoxă*: 4  
Filieră *Teoretică*/Profil *Umanist*/Specializare *Filologie, bilingv limba engleză*: 4
- Parteneriate cu MMB/ asociați/ONG-uri/instituții public

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com Nr. 3848 din 05.09.2025	<b>ORGANIGRAMA</b> SEMINARULUI TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI an școlar 2025 - 2026
---	---



**AVIZAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL UNITĂȚII**  
 DIN DATA DE 05.09.2025  
 DIRECTOR,  
 PR. PROF. CHICHIOACĂ PETRU-GEORGE

<b>Personal didactic</b>	<b>25,20 norme</b>
<b>Personal didactic auxiliar</b>	<b>6,00 norme</b>
<b>Personal nedidactic</b>	<b>15,00 norme</b>
<b>TOTAL</b>	<b>46,20 norme</b>

## II. Argument

Idealul educațional al *Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi* se sprijină pe tradițiile valoroase ale învățământului teologic liceal ortodox și urmărește să contribuie, prin modalitățile specifice, la formarea unei generații de preoți, de dascăli de Religie și nu numai, insuflând elevilor încrederea că prin școlarizarea în cadrul acestei instituții de învățământ vom sprijini modelarea armonioasă a personalității lor, punându-le în valoare creativitatea, originalitatea, unicitatea și favorizând deplina lor dezvoltare, ca oameni vrednici în societate și în viitoarele familii.

Planul de dezvoltare instituțională al *Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi* vizează asigurarea calității în educație prin formarea de competențe, dobândirea de cunoștințe, abilități și atitudini de către elevi, compatibile cu exigențele socio-profesionale necesare unei dezvoltări armonioase și integrării acestora pe piața muncii. Obiectivele specifice sunt în concordanță cu prioritățile educaționale și a analizei SWOT.

Rezultatele obținute în ultimii ani de S.T.L.O. Dorohoi ne îndreptătesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire a elevilor.

Proiectul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora.

În spiritul învățăturilor creștine, după modelul Sfintei Treimi, actualul PDI (propus pentru o perioadă de 5 ani, 2024-2029) vizează ca Seminarul să fie pentru învățământul dorohoian un pilon de referință al abordării de tip integrativ: triumghiul Seminar - administrație publică - comunitate economico-socială. În alt sens, se dorește perceperea Seminarului ca spațiu cu triplă semnificație:

- areal al învățării, predării și altor procese cu efecte cognitive;
- spațiu al producției teologice, științifice, culturale, artistice;
- univers în care se configurează și se redefinesc fundamentele viitorului statut al absolventului cu o pregătire liceală în dogmele moral-creștine ortodoxe.

Proiectul de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative în vigoare:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- OMEC nr. 3148/2025 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului liceal vocațional teologic
- Regulamentul pentru organizarea și funcționarea seminariilor, colegiilor și liceelor teologice ortodoxe din patriarhia română
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- OME nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- OME nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările

ulterioare

- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.F.T.S.S. - U.P.D.S.P.S. sub nr. 1104 din data de 9.07.2025
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat
- Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos
- Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul de ordine interioară al Seminarului
- Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare

### III. Scurt istoric

Seminarul Teologic din Dorohoi a luat ființă în anul 1923 la inițiativa și prin truda părintelui Dumitru Furtună, renumit profesor, folclorist și etnograf. Seminarul purta numele mitropolitului cu a cărui binecuvântare luase ființă și anume „Pimen (Georgescu) Mitropolitul”. În scurt timp de la înființare și-a căpătat supranumele de „școala de la răscruci”, deoarece școlariza copiii orfani de război, precum și copii din Basarabia și Bucovina, prin burse înființate de părintele Furtună.

În anul 1933, ca un „joc al istoriei” cum îl cataloga chiar părintele Furtună, după doi ani de subzistență din fonduri proprii, Seminarul își închidea porțile. Munca părintelui Furtună s-a distrus încetul cu încetul. Clădirea a fost trecută la Ministerul Apărării Naționale până în anul 1952, când a fost acordată Ministerului Învățământului, devenind casa de copii nr. 1 Dorohoi.

*Reînființarea Seminarului Teologic din Dorohoi:* În anul 1993, la inițiativa și cu binecuvântarea Î.P.S. Daniel, Mitropolitul de atunci al Moldovei și Bucovinei, Seminarul dorohoiian și-a redeschis porțile pentru tinerii dornici să studieze într-o școală teologică și să devină slujitori ai lui Dumnezeu.

Primul director a fost părintele Mihai Toma (1993-1995), pe atunci protopop de Dorohoi, care s-a ocupat de toate formalitățile privitoare la deschiderea școlii și de obținerea aprobărilor necesare de la forurile superioare. Primii ani de existență au fost încărcăți cu numeroase dificultăți, în ceea ce privește condițiile de cazare, dotarea școlii, numărul de elevi și cadrele didactice. Clădirea în care își desfășura activitatea Seminarul, necesita reparații diverse, începând cu instalația de încălzire, continuând cu instalația electrică, mobilierul. Fiind și un priceput gospodar, dar și un om cunoscut al comunității, părintele Mihai Toma a început „lupta” cu greutățile începutului, căutând paturi, păături, vestiare, noptiere, table, bănci ș.a.

Prima sesiune de admitere fost organizată la Liceul „Regina Maria” cu sprijinul domnului profesor Ioan Puiu – directorul de atunci și unul dintre sprijinitorii ideii de reînființare a Seminarului, alături de dl. Dr. Adrian Roșca, primar ș.a. Ca primă sesiune, a fost dezamăgitoare, întrucât nu s-a completat numărul de locuri, însă la cea de-a doua sesiune de admitere din toamna anului 1993, au venit atât de mulți elevi la examen, încât a fost necesară înființarea a două clase. În anul 1996 școala a primit denumirea Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob”. Sfântul, originar din nordul județului Botoșani – localitatea Crăiniceni – Horodiștea, comuna Păltiniș, devenea astfel ocrotitorul și patronul spiritual al Seminarului.

**Grădinița Nr. 4 Dorohoi** a fost înființată în anul 1957 și, în decursul timpului, și-a desfășurat activitatea în diferite locații. Cea mai mare perioadă de timp, grădinița a funcționat în localul din strada Slt. Sorin Dumitraș. Din anul școlar 2008-2009, prin decizia Consiliului de Administrație a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, Grădinița a devenit structură a Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi.

În anul 1955 a luat ființă **Grădinița Nr. 6 Dorohoi** sub numele de „Grădinița cu Program Prelungit nr. 6 Dorohoi”, care a funcționat într-o clădire donată învățământului de boierul Vârgolici în anul 1860, fiind de-a lungul anilor Școala Primară Nr.1 de fete „Vârgolici”, internat pentru fete, iar acum grădiniță. Din 2011, Grădinița cu program prelungit nr. 6 a devenit structură a Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi.

Informații suplimentare despre istoricul Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi pot fi consultate accesând linkul <https://seminaruldorohoi.ro/despre-noi>.



## IV. Diagnoza

Când ne referim la *mediul extern*, avem în vedere următorii factori: politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici.

Activitatea oricărei unități de învățământ este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea.

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene.

Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv-educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea, este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară S.T.L.O. Dorohoi pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice Planul de Dezvoltare Instituțională, în scopul maximizării rezultatelor.

Cultura organizațională a S.T.L.O. Dorohoi este caracterizată printr-un ethos/duh teologic, prin stabilitatea și asumarea valorilor, principiilor, credințelor împărtășite de toți angajații unității noastre școlare. *Mediul intern* al S.T.L.O. Dorohoi se întemeiază pe: profesionalism; lucru în echipă; eficiență; receptivitate la nevoile educaționale ale comunității; deschidere multiculturală; toleranță.

### IV.1. Diagnoza mediului extern – Analiza PESTEL

Analiza PESTEL este o analiză externă ce urmărește să evidențieze o altă perspectivă a mediului în care S.T.L.O. Dorohoi își desfășoară activitatea. Analiza PESTEL servește la analiza impactului și a tendințelor generale ale celor 6 stimulatori majori ai schimbării: politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici și legislativi. Cei cinci stimulatori ai schimbării nu acționează independent sau paralel, ci ei se află în interacțiune și pot genera schimbări imprevizibile.

DOMENIUL	CONTEXT LOCAL
POLITIC	<p>Învățământul actual are în vedere <i>Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030</i>, adoptată de Guvernul României în ședința din data de 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018.</p> <p>În cele 17 ODD (Obiective pentru Dezvoltare Durabilă) incluse în Agenda 2030 se precizează că accesul la educația de calitate este esențial pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile.</p> <p>Proiectul „România Educată” are ca obiective: educație de calitate</p>

pentru toți, educație individualizată-diversitate, realizarea autonomiei și gândirii critice, considerarea modelul profesorului în formarea elevului ca fiind cel mai puternic instrument pedagogic, alocarea prioritara de resurse suficiente, în mod transparent, echitabil și eficient.

La nivel județean, politica educațională este coordonată de Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, în colaborare cu Casa Corpului Didactic și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Botoșani.

Țintele propuse la nivelul S.T.L.O. Dorohoi se încadrează în sistemul de politici educaționale la nivel european, național și local.

DOMENIUL	CONTEXT LOCAL
ECONOMIC	<p>Inflația globală a crescut semnificativ în anul 2021 în condițiile în care cererea s-a redresat pe fondul blocajelor pe partea ofertei și al majorării prețurilor materiilor prime.</p> <p><a href="https://insse.ro/cms/ro/tags/starea-economica-si-sociala-romaniei">https://insse.ro/cms/ro/tags/starea-economica-si-sociala-romaniei</a></p> <p><b>Fișier publicație:</b> <a href="#">starea economica si sociala a romaniei 2023.pdf</a></p> <p>Conform datelor INS, peste 2 din 3 persoane din România erau afectate de una sau mai multe aspecte ale deprivării economice, în timp ce pe ansamblul Uniunii Europene peste 2 din 5 persoane se aflau în această situație. Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală și a absenteismului ridicat. România înregistrează o pondere ridicată a persoanelor care suferă de deprivare materială și socială severă. Față de anul 2018, rata de deprivare materială și socială severă a scăzut cu 5,2 puncte procentuale, ajungând la 23,1% din populație în anul 2021. Numărul total al persoanelor afectate de deprivarea materială și socială severă a fost în anul 2021 de 4410 mii persoane, din care 46% bărbați și 54% femei, proporții apropiate de cele din anul precedent. În anul 2021 incidența deprivării materiale și sociale severe este mai ridicată în principal la copiii în vârstă de până la 18 ani (28,20%) și la persoanele vârstnice de 65 de ani și peste (26,3%).</p> <p><a href="https://insse.ro/cms/ro/tags/dimensiuni-ale-incluziunii-sociale-romania">https://insse.ro/cms/ro/tags/dimensiuni-ale-incluziunii-sociale-romania</a></p> <p><b>Fișier publicație:</b> <a href="#">dimensiuni ale incluziunii sociale in romania 2021.pdf</a></p>

În învățământul secundar superior, începând cu anul școlar 2023-2024, odată cu intrarea în vigoare a Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, programul național de protecție socială „Bani de liceu” a fost înlocuit cu forme de intervenție socială consolidată, prin care se asigură sprijin financiar elevilor din medii dezavantajate socio-economic, din grupuri vulnerabile sau cu situații medicale speciale, în vederea susținerii participării la activitățile didactice și a prevenirii abandonului școlar.

- <https://www.edu.ro/bani-de-liceu-pagina-arhivata>
- <https://edu.ro/burse-scolare>

Începând cu anul școlar 2023-2024, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene a implementat proiectul „Sprijin educațional pentru preșcolarii și elevii dezavantajați din învățământul de stat preșcolar, primar și gimnazial”, finanțat prin Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027. Astfel, conform OUG nr. 83/2023, se acordă tichete sociale pe suport electronic pentru a sprijini educația copiilor dezavantajați timp de 4 ani.

- <https://mfe.gov.ro/mecanismul-acordarii-tichetelor-sociale-pentru-sprijin-educational/>
- <https://mfe.gov.ro/mipe-incepe-plata-sprijinului-educational-de-500-lei-pentru-prescolarii-si-elevii-dezavantajati-din-data-de-18-noiembrie-2024/>
- <https://mfe.gov.ro/aproape-84-000-de-carduri-educationale-au-fost-incarcate-astazi-cu-500-lei-sprijin-pentru-prescolarii-si-elevii-din-medii-defavorizate/>
- <https://mfe.gov.ro/termen-extins-pentru-utilizarea-tichetelor-educationale-afere-ntele-anului-scolar-2024-2025/>

*Planul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), pilonul VI, Politici pentru noua generație, componenta C15. Educație, vizează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației; R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar; R7. Profesionalizarea managementului.*

DOMENIUL	CONTEXT LOCAL
SOCIAL	<p>Din totalul elevilor care frecventează cursurile S.T.L.O. Dorohoi un număr semnificativ alcătuiesc un grup țintă de elevi care sunt vulnerabili, aproximativ 68% provin din mediul rural, au venituri minime pe economie, motivația fiind scăzută pentru orientarea către acest domeniu care implică muncă și sacrificii mari pentru obținerea performanței.</p> <p>S.T.L.O. Dorohoi are în vedere racordarea ofertei educaționale la piața muncii și la cerințele României integrată în UE și pune accentul pe studiul limbilor străine în regim bilingv (specializarea Filologie, bilingv limba engleză), precum și pe promovarea unor valori bazate pe flexibilitate și toleranță (specializarea Teologie ortodoxă), pe colaborarea cu parteneri internaționali, menite să asigure o educație de calitate foarte bună.</p> <p><i>Sinteză concluzii Raport Național PISA 2022: Conform Raportului PISA 2022 și actualizărilor OCDE din 2025, România continuă să se confrunte cu disparități educaționale între mediul urban și rural. Elevii din medii dezavantajate obțin rezultate sub media OCDE, iar doar 7% dintre aceștia ating niveluri superioare de competență la matematică (față de 10% media OCDE).</i></p> <p>România nu a înregistrat pierderi semnificative în performanțele elevilor, ceea ce demonstrează că țara noastră a reușit să reducă impactul pandemiei; scorurile medii obținute de elevii din România în 2022 au fost similare cu cele înregistrate în 2018 la matematică, lectură și științe; 51% dintre elevi au atins cel puțin nivelul 2 de competență la matematică; aproximativ 58% dintre elevii din România au atins cel puțin nivelul 2 la lectură și aproximativ 56% au atins cel puțin nivelul 2 la științe; 7% dintre elevii dezavantajați socioeconomic din România au reușit să obțină rezultate la matematică corespunzătoare nivelurilor de competență superioare (media OCDE: 10%); Fetele declară niveluri mai scăzute ale satisfacției cu viața, comparativ cu băieții (7,2 față de 7,9); peste 87% dintre elevi declară că se simt în siguranță în școală și în jurul școlii; 78% dintre elevi au fost de acord sau total de acord cu faptul că profesorii sunt interesați de starea de bine a elevilor lor și 27% dintre elevi au declarat că se simt intimidati de profesorii din școală. Între 40% și 60% dintre elevi simt nevoia să primească mai multă atenție de la profesorii lor.</p>

Seminarul promovează valori precum flexibilitatea, toleranța și colaborarea internațională, în special prin specializarea Teologie Ortodoxă și Filologie, bilingv limba engleză. Acestea contribuie la formarea unor absolvenți capabili să se integreze într-o societate pluralistă și într-o piață a muncii europeană.

Oferta educațională este racordată la cerințele pieței muncii și la contextul României integrate în Uniunea Europeană. Se pune accent pe dezvoltarea competențelor lingvistice, interculturale și spirituale, în vederea formării unor tineri responsabili și bine pregătiți.

DOMENIUL	CONTEXT LOCAL
<b>TEHNOLOGIC</b>	<p>Creșterea calității tehnologiei are implicații directe în procesul educațional – învățământul vocațional, teologic și teoretic, umanist. Civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice.</p> <p>Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt, dar rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții, implicând desigur o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei.</p>

DOMENIUL	CONTEXT LOCAL
<b>ECOLOGIC</b>	<p>Integrarea în Uniunea Europeană impune respectarea unor norme de protejare a mediului de către unitățile școlare.</p> <p>Conform raportului <i>Global, Regional and Country Analysis</i>, decembrie 2019, România ocupă locul 45 în lume la numărul de morți corelate cu poluarea. La nivel european, România ocupă locul 8 la morți provocate de poluare, raportate la suta de mii de locuitori. La nivelul anului 2017, în România au murit 20.755 de oameni din cauza poluării aerului, a plumbului, a poluării la locul de muncă și a poluării apei.</p>

În municipiul Dorohoi există proiecte pentru reducerea poluării. În acest sens la nivelul municipiului Dorohoi există firme specializate, cu utilaje performante care asigură colectarea selectivă a deșeurilor; s-a realizat, prin intermediul *Planului Național de Redresare și Reziliență* (PNRR) și prin fonduri europene, construirea de insule ecologice digitalizate: platformă de colectare amenajată pentru deșeuri reciclabile și biodeșeuri, precum și deșeuri voluminoase, deșeuri de echipamente electrice și electronice, baterii uzate, deșeuri periculoase, deșeuri din construcții și demolări, colectarea deșeurilor de tip biodegradabil, rezidual, sticlă, plastic și metal, hârtie și carton.

S-au achiziționat autoturisme complete electrice ce sunt utilizate pentru desfășurarea curentă a activității serviciilor de la nivelul primăriei.

Este în curs de desfășurare proiectul de investiție ce vizează amenajarea unui parc fotovoltaic pentru consum propriu în municipiul Dorohoi, reușindu-se astfel valorificarea resurselor energetice regenerabile pentru producerea energiei „verzi” pentru autoconsum și reducerea globală a emisiilor de gaze cu efect de seră la nivelul Municipiului Dorohoi.

- [https://primariadorohoi.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6207:sistem-modern-de-iluminat-pentru-municipiul-dorohoi&catid=106:prima-pagina&Itemid=1](https://primariadorohoi.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=6207:sistem-modern-de-iluminat-pentru-municipiul-dorohoi&catid=106:prima-pagina&Itemid=1)
- [https://primariadorohoi.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6875:comunicat-de-pres-privind-demararea-proiectului-parc-fotovoltaic-pentru-consum-propriu-in-municipiul-dorohoi-judeul-botoani-cod-smis-315191&catid=275:comunicate-de-presa&Itemid=1309](https://primariadorohoi.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=6875:comunicat-de-pres-privind-demararea-proiectului-parc-fotovoltaic-pentru-consum-propriu-in-municipiul-dorohoi-judeul-botoani-cod-smis-315191&catid=275:comunicate-de-presa&Itemid=1309)
- <https://www.dorohoinews.ro/Administratie-2348-Prim%C4%83ria-Dorohoi-%C3%AEncurajeaz%C4%83-transportul-verde.html>
- [https://www.primariadorohoi.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6753:comunicat-primria-municipiului-dorohoi-informeaz-cetenii-cu-privire-la-sistemul-de-gestionare-al-deeurilor&catid=106:prima-pagina&Itemid=1](https://www.primariadorohoi.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=6753:comunicat-primria-municipiului-dorohoi-informeaz-cetenii-cu-privire-la-sistemul-de-gestionare-al-deeurilor&catid=106:prima-pagina&Itemid=1)
- [https://www.primariadorohoi.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6501:continuum-demersurile-pentru-colectarea-selectiv-a-deeurilor-municipale&catid=106:prima-pagina&Itemid=1](https://www.primariadorohoi.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=6501:continuum-demersurile-pentru-colectarea-selectiv-a-deeurilor-municipale&catid=106:prima-pagina&Itemid=1)

Proiectele educaționale realizate de S.T.L.O. Dorohoi nu afectează mediul prin activitățile desfășurate și respectă principiile dezvoltării durabile. S.T.L.O. Dorohoi se implică în rezolvarea problemelor de mediu prin derularea de proiecte ecologice și activități de voluntariat privind educația ecologică („Lets do it, Romania!”, Săptămâna verde, ș.a.).

Respectarea mediului prin colectarea selectivă a deșeurilor în recipiente speciale.

PNRR vizează la pilonul VI o reformă prin care se actualizează cadrul legislativ pentru a asigura standardele ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar.

DOMENIUL	CONTEXT LOCAL
LEGISLATIV	<p>Cadrul legislativ asigură o bună desfășurare a procesului instructiv – educativ, dar există și situații când legislația în vigoare este ambiguă sau apare cu întârziere și creează disfuncții în sistem.</p> <p>Învățământul românesc preuniversitar se adaptează continuu legislației europene.</p> <p>Modificările legislative introduse în domeniul învățământului preuniversitar, precum și proiectele aflate în prezent în derulare conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung.</p> <p>Baza conceptuală:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Publicarea în Monitorul oficial a documentelor necesare / specifice învățământului preuniversitar: Legea învățământului preuniversitar, ROFUIP, Statutul elevului, examene naționale, ș.a.</li><li>- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030</li><li>- România Educată</li></ul>

## IV.2. Diagnoza mediului intern

În continuare, oferim o evaluare a mediului intern, luând în considerare atât informații cantitative, cât și calitative, alături de analiza SWOT. Interpretarea acestor date contribuie la definirea strategiei, dezvoltarea proiectelor și elaborarea planurilor de progres, având ca punct de plecare problemele identificate.

### IV.2.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ

- ⇒ **Numărul elevilor din cadrul unității de învățământ la sfârșitul anului școlar v. Anexa nr. 3**
- |                |
|----------------|
| liceu          |
| 2024-2025: 179 |
| 2023-2024: 177 |
| 2022-2023: 175 |
| 2021-2022: 183 |
| preșcolar      |
| 2024-2025: 139 |
| 2023-2024: 154 |
| 2022-2023: 147 |
| 2021-2022: 147 |

În anul școlar curent, 2024-2025, funcționează 8 clase învățământ liceal (179 elevi) și 6 grupe nivel preșcolar (139).

Scăderea observabilă a numărului de elevi liceu pentru ultimii 2 ani școlari față de anul școlar 2021-2022 nu reprezintă un motiv de îngrijorare întrucât prin modificarea legislației numărul maxim de elevi per clasă în învățământ liceal teoretic, specializarea Filologie-bilingv limba engleză este de 26 elevi, iar în învățământul liceal vocațional, specializarea Teologie ortodoxă este de 24 elevi, începând cu anul școlar 2022-2023, față de 28 elevi până atunci.

La specializarea Teologie ortodoxă s-a reușit constituirea claselor, însă fără atingerea numărului maxim de elevi propus în proiectul planului de școlarizare în perioada 2021-2023.

Măsurile propuse și implementate ca urmare a constatării aceluși deficit de elevi, au condus pentru anii școlari 2023-2024 și 2024-2025 la constituirea clasei de Teologie ortodoxă cu numărul maxim de elevi aprobat conform normelor legislative. Este evidentă eficiența campaniilor de promovare a S.T.L.O. Dorohoi în care s-au valorificat atât mediatizarea virtuală, cât și prezența fizică în școlile gimnaziale pentru informarea mai detaliată a viitorilor absolvenți. Activități de popularizare a specializării se dorește a se desfășura și în viitor în vederea constituirii claselor.

La nivel preșcolar se observă un număr constant de elevi de la un an la altul până în anul școlar 2023-2024. În anul școlar 2024-2025 se înregistrează o scădere a numărului de preșcolari ca urmare a modificărilor legislative privind efectivele de copii/grupă pentru învățământul preșcolar.



⇒ **Vârsta elevilor:** vârsta elevilor este între 14-19 ani; vârsta preșcolarilor este între 2-6 ani  
În ultimii ani nu au fost repartizați elevi din Basarabia.  
Începând cu anul școlar 2025-2026, elevii din Basarabia, precum și cei care se întorc în țară și au urmat cursurile în diaspora, vor susține o testare a competențelor lingvistice în limba română.

⇒ **Numărul elevilor basarabeni / ucraineni:**

**2025-2025:** 1 ucrainean (studii echivalate de ISJ Botoșani)

**2024-2025:** 1 ucrainean

**2023-2024:** 1 ucrainean venit prin transfer de la Seminarul teologic Suceava

**2022-2023:** 0

**2021-2022:** 0

⇒ **Numărul elevilor cu cerințe educative speciale integrați în școala de masă:**

**2025-2026:** 4

**2024-2025:** 6

**2023-2024:** 6

**2022-2023:** 3

**2021-2022:** 1

Accesul la educație pentru elevii cu cerințe educaționale speciale depinde de sprijinul oferit atât de unitatea școlară, cât și de implicarea părinților. Școlile integratoare trebuie să asigure șanse egale la educație, oferind cadrelor didactice oportunitatea de a participa la programe de formare continuă, astfel încât să poată răspunde adecvat nevoilor acestor elevi.

Un rol esențial în acest proces revine părinților. Este îmbucurător faptul că unii dintre ei se implică activ, întreprind demersurile necesare și obțin certificatul de orientare școlară și profesională, care recomandă servicii de sprijin pentru copiii lor. Cu toate acestea, situația este diferită în cazul familiilor din medii dezavantajate, care nu solicită recomandări de la instituțiile abilitate, deși copiii lor întâmpină dificultăți tot mai mari în integrarea școlară și socială.

O altă provocare este reprezentată de părinții care, deși ar putea obține certificatul de orientare școlară și profesională, aleg să nu facă acest pas, considerându-l un stigmat. În realitate, această percepție limitează accesul copiilor la servicii esențiale pentru dezvoltarea lor și le poate îngreuna parcursul educațional. Prin conștientizare și sprijin adecvat, aceste bariere pot fi depășite, asigurând tuturor elevilor oportunități egale de învățare și integrare.

⇒ **Numărul elevilor din urban/rural:**

**2025-2026:** 63 urban / 129 rural

**2024-2025:** 64 urban / 121 rural

**2023-2024:** 65 urban / 112 rural

**2022-2023:** 42 urban / 133 rural

În S.T.L.O. Dorohoi, elevii proveniți din mediul rural reprezintă aproximativ două treimi din populația școlară la nivel liceal. Dintre aceștia, anual între 20% și 25% aleg să se cazeze în căminul școlii (2025-2026: 25; 2024-2025: 27; 2023-2024: 29; 2022-2023: 34), în timp ce restul elevilor se confruntă cu vulnerabilități socioeconomice.

Conform rezultatelor PISA 2022 și actualizărilor din 2025, statutul socioeconomic

influențează semnificativ performanțele elevilor. Elevii din medii dezavantajate manifestă aspirații academice mai scăzute, chiar și în cazul celor cu rezultate foarte bune. Raportul național PISA 2022 și actualizările din 2025 evidențiază o creștere a segregării din punct de vedere socioeconomic, contribuind la decalaje de performanță care afectează accesul elevilor la ciclurile superioare de educație.

- 26% din variația performanței elevilor români este explicată prin statutul socioeconomic (în creștere față de 19% în 2018).
- Doar 7% dintre elevii dezavantajați ating niveluri superioare de competență la matematică, comparativ cu 10% media OCDE.
- Diferențele între mediul rural și urban ajung până la 93 de puncte la lectură și 84 de puncte la științe.
- Între 40% și 60% dintre elevi simt nevoia de mai multă atenție din partea profesorilor.

Aceste date subliniază necesitatea unor măsuri instituționale care să sprijine elevii vulnerabili, prin programe de mentorat, consiliere și formare continuă a cadrelor didactice.

În România, conform Eurostat și INSSE, s-a înregistrat o rată de abandon școlar de 16,6% în 2023, iar în 2024–2025 există o tendință de stagnare sau ușoară creștere, în jurul valorii de 17%. Aceasta plasează România pe primul loc în UE la acest indicator, media europeană fiind de aproximativ 9%

Mai mult, potrivit unui raport publicat în septembrie 2025, 43% dintre elevii români suferă de analfabetism funcțional. România rămâne cea mai afectată țară din UE, depășind Italia (39%), Grecia (27%) și Bulgaria (24%). Aproape 40% dintre adulți sunt, de asemenea, în zona de analfabetism funcțional, conform unui studiu oficial al Ministerului Educației. Aceste disparități necesită intervenții strategice pentru a asigura acces egal la educație și sprijin adecvat pentru elevii vulnerabili.

În 2024, Ministerul Educației a lansat programul MIAF – Mecanism de intervenție pentru alfabetizare funcțională, iar în 2025 Ministerul educației și Cercetării a semnat contractul de finanțare al proiectului MIAF, cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027 și vizează alfabetizarea funcțională a elevilor din ciclul primar și gimnazial (ISCED 1–2).

<https://www.edu.ro/press-rel-137-2025>

<https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2023/12/PISA-Raport-2022-08-12-2023.pdf>

⇒ **Structura etnică a elevilor/preșcolarilor:**

**2025-2026:** total: 325; români: 325; rromi: 0

**2024-2025:** total: 324; români: 324; rromi: 0

**2023-2024:** total: 331; români: 331; rromi: 0

**2022-2023:** total: 322; români: 322; rromi: 0

**2021-2022:** total: 330; români: 330; rromi: 0

În cadrul S.T.L.O. Dorohoi nu sunt identificați elevi aparținând etniei rrome, nici declarați, nici nedeclarați.

⇒ **Numărul copiilor din sistemul de protecție socială**

**2024-2025**

Elevi din sistemul de protecție socială: 15

- în centru de plasament: 6

- orfani: 9

Elevi cu situații familiale delicate: 24

- cu părinții plecați în străinătate: 8
- cu părinții divorțați / familii monoparentale: 16

S.T.L.O. Dorohoi sprijină elevii din sistemul de protecție socială printr-o serie de măsuri educaționale, sociale și emoționale, menite să le ofere un mediu stabil și oportunități egale de dezvoltare. De asemenea, se implementează strategii pentru prevenirea discriminării și crearea unui climat școlar bazat pe respect, empatie și sprijin reciproc.

⇒ **Date privind inserția socio-profesională a absolvenților, promoțiile**

**2021-2024 v. Anexa nr. 6**

⇒ **Numărul elevilor cu boli cronice:**

**2024-2025: 9**

⇒ **Medii la Evaluarea Națională (admiterea în liceu) v. Anexa nr. 8**

**2025:** din 47 admiși, 3 nu au EN (6,38%), 24 au media sub 5 la EN (51,06%), iar 9 au medii între 5 și 6 (19,14%); **procentul elevilor cu medii sub 6 la EN: 70,21%**

**2024:** din 49 admiși, 3 nu au EN (6,12%), 20 au media sub 5 la EN (40,82%), iar 14 au medii între 5 și 6 (28,57%); **procentul elevilor cu medii sub 6 la EN: 69,39%**

**2023:** din 52 admiși, 5 nu au EN (9,61%), 11 au media sub 5 la EN (21,15%), iar 17 au medii între 5 și 6 (32,69%); **procentul elevilor cu medii sub 6 la EN: 53,84%**

**2022:** din 47 admiși, 5 nu au EN (10,63%), 10 au media sub 5 la EN (21,27%), iar 15 au medii între 5 și 6 (31,91%); **procentul elevilor cu medii sub 6 la EN: 53,18%**

În ultimii trei ani școlari, mai mult de jumătate dintre elevii admiși în clasa a IX-a au obținut medii sub 6 la Evaluarea Națională, ceea ce indică o provocare semnificativă pentru sistemul educațional. Acești elevi fac parte dintr-un grup vulnerabil, având nevoie de sprijin constant pentru a-și îmbunătăți performanțele școlare. Consilierea, monitorizarea atentă și programele de recuperare sunt esențiale pentru a le facilita integrarea și progresul academic. Totodată, dificultățile întâmpinate de acești elevi se reflectă și în rezultatele examenului de bacalaureat, unde o parte dintre ei continuă să se confrunte cu provocări similare. Implementarea unor strategii educaționale adaptate poate contribui la reducerea acestor disparități și la creșterea șanselor de succes școlar.

⇒ **Numărul angajaților din școală:**

**2025-2026:** didactic de predare: 36; didactic auxiliar: 7; administrativ/nedidactic:16

**2024-2025:** didactic de predare: 34; didactic auxiliar: 7; administrativ/nedidactic:17

**2023-2024:** didactic de predare: 33; didactic auxiliar: 7; administrativ/nedidactic:17

**2022-2023:** didactic de predare: 33; didactic auxiliar: 7; administrativ/nedidactic:17

**2021-2022:** didactic de predare: 35; didactic auxiliar: 8; administrativ/nedidactic:17

Numărul cadrelor didactice de predare se menține constant, în anul școlar curent, distribuția acestora este următoarea: 11 profesori activează la nivel preșcolar, iar 25 la nivel liceal. Din cei 25 de la nivel liceal, doar 9 sunt titulari sau angajați pe durata viabilității postului, în timp ce restul sunt suplinitori, având un număr redus de ore în unitatea de învățământ, de cele mai multe ori doar 1-2 zile pe săptămână. Această situație limitează disponibilitatea

cadrelor didactice suplitoare în raport cu cerințele școlii, ceea ce duce la o încărcare suplimentară a profesorilor titulari, care trebuie să acopere necesitățile educaționale ale elevilor/școlii. Volumul mare de muncă generează, uneori, epuizare în rândul personalului permanent. Această dificultate a fost prezentă și în anii școlari anteriori, necesitând măsuri pentru o gestionare mai eficientă a resurselor umane.

- ⇒ Toate **posturile** sunt ocupate: nu (la data întocmirii prezentului plan, urmare a pensionării limită de vârstă, există vacante următoarele posturi: 1 post supraveghetor de noapte; 1 post îngrijitor)
- ⇒ Dacă ocupanții posturilor au **nivelul de calificare** cerut: da
- ⇒ **Rata absenteismului v. Anexa nr. 7**

**2024-2025:**

**Liceu:** 12999 absențe la 184 elevi – numărul mediu absențe pe elev: 70,64

**Preșcolar:** 4022 absențe la 139 elevi – numărul mediu absențe pe elev: 28,93

**2023-2024:**

**Liceu:** 15187 absențe la 183 elevi – numărul mediu absențe pe elev: 82,98

**Preșcolar:** 6179 absențe la 154 elevi – numărul mediu absențe pe elev: 40,12

**2022-2023:**

**Liceu:** 11806 absențe la 185 elevi – numărul mediu absențe pe elev: 63,82

**Preșcolar:** 4899 absențe la 147 elevi – numărul mediu absențe pe elev: 33,33

**2021-2022:**

**Liceu:** 9067 absențe la 189 elevi – numărul mediu absențe pe elev: 47,97

**Preșcolar:** 6225 absențe la 147 elevi – numărul mediu absențe pe elev: 42,35

În S.T.L.O. Dorohoi, nivelul de absenteism la liceu este ridicat, reflectând o tendință îngrijorătoare în rândul elevilor cu risc de abandon școlar.

Se observă un trend ascendent până în 2023–2024, iar anul școlar 2024–2025 marchează o scădere, dar pentru nivelul liceal media de 70 absențe/elev rămâne alarmantă.

Creșterea procentului de absențe este determinată în principal de dificultățile întâmpinate de acești elevi, ceea ce subliniază necesitatea unei monitorizări atente și a intervențiilor adecvate pentru prevenirea abandonului. Implementarea unor strategii eficiente de sprijin poate contribui la reducerea acestui fenomen.

La nivel preșcolar sunt înregistrate oscilații semnificative, dar cu o tendință generală de scădere în 2024–2025.

- ⇒ **Rata promovării la examenul de bacalaureat v. Anexa nr. 4**

**2024-2025** (pentru ambele sesiuni, seria curentă): 33 absolvenți, 27 înscriși la Bacalaureat, dintre care 19 elevi promovați (76%), 6 respinși (24%), 2 neprezenți (7,41%)

**2023-2024** (pentru ambele sesiuni, seria curentă): 44 absolvenți, 39 înscriși la Bacalaureat, dintre care 23 elevi promovați (65,72%), 12 respinși (34,28%), 4 neprezenți (10,26%)

**2022-2023** (pentru ambele sesiuni, seria curentă): 47 absolvenți, 46 înscriși la Bacalaureat, dintre care 32 elevi promovați (78,05%), 9 respinși (21,95%), 5 neprezenți (10,87%)

**2021-2022** (pentru ambele sesiuni, seria curentă): 52 absolvenți, 51 înscriși la Bacalaureat, dintre care 38 elevi promovați (77,55%), 11 respinși (22,45%), 2 neprezenți (3,92%)

Referitor la *numărul absolvenților* se remarcă o scădere constantă: de la 52 în 2021–2022, la doar 33 în 2024–2025. Această tendință este influențată de factori precum scăderea demografică, migrația internă și externă, dar și abandonul școlar în anii terminali de liceu.

*Rata de promovare*, deși relativ stabilă în majoritatea anilor, a cunoscut o scădere semnificativă în 2023–2024, coborând la 65,72%. Această fluctuație poate reflecta o serie de vulnerabilități: lipsa de pregătire adecvată, dificultăți în adaptarea la cerințele examenului sau chiar schimbări în structura subiectelor. Revenirea la 76% în 2024–2025 este un semn încurajator, dar trebuie privită în contextul unui număr mai mic de candidați, ceea ce poate influența proporțional statisticile.

Un alt indicator relevant este *rata de neprezentare*, care variază între 3,92% și 10,87%. Neprezentarea la Bacalaureat nu este doar o alegere individuală, ci adesea un simptom al unor probleme mai profunde: lipsa de încredere în reușită, presiuni familiale sau sociale, ori dificultăți emoționale și financiare. Faptul că în 2024–2025 această rată a scăzut la 7,41% poate sugera o ușoară îmbunătățire în climatul școlar sau în sprijinul oferit elevilor.

Privind în ansamblu, aceste date nu vorbesc doar despre cifre, ci despre trasee educaționale, despre elevi care reușesc sau renunță, despre un sistem care trebuie să se adapteze continuu. Promovarea la Bacalaureat nu este doar un prag academic, ci un indicator al capacității școlii de a însoți elevul până la capăt, de a-l motiva, susține și forma. În acest sens, cifrele devin un apel la acțiune: pentru politici educaționale mai incluzive, pentru programe de sprijin real și pentru o cultură școlară care să pună elevul în centrul procesului, nu doar în statistici.

Rezultatele la examenul de bacalaureat sunt și o consecință a nivelului de pregătire pe care îl atinseseră elevii până la momentul admiterii la S.T.L.O. Dorohoi. Este cunoscută situația la nivel județean cu privire la rezultatele mai slabe la Evaluarea națională ale elevilor admiși la S.T.L.O. Dorohoi, de câteva generații încoace, aspect care influențează ulterior și rata de promovare a examenului de bacalaureat.

⇒ **Atestatul v. Anexa nr. 5**

Se observă faptul că majoritatea elevilor claselor a XII-a participă la examenul de atestat.

Rata de promovabilitate:

Teologie ortodoxă: **2024-2025: 100%; 2023-2024: 100%; 2022-2023: 100%; 2021-2022: 100%**

Filologie, bilingv limba engleză: **2024-2025: 100%; 2023-2024: 100%; 2022-2023: 100%; 2021-2022: 93,94%**

În ultimii ani rata de promovabilitate a atins nivelul maxim posibil, dar continuă să existe și situații de elevi neprezențați.

În urma susținerii Atestatului, elevii din învățământul secundar superior (liceu) – filieră vocațională, specializarea Teologie ortodoxă beneficiază de posibilitatea de a se angaja în calitate de cântăreț bisericesc, beneficiind de CBS. Elevii de la filiera teoretică, specializarea Filologie, bilingv limba engleză, pot folosi diploma în diverse contexte academice și profesionale: admiterea la facultăți (unele universități cer acest atestat pentru înscrierea la programe de licență, masterat sau doctorat), angajare (multe companii solicită un certificat de competență lingvistică pentru posturi care necesită cunoștințe avansate de limbi străine), promovări profesionale (în anumite domenii, atestatul poate fi un criteriu pentru avansare).

⇒ **Situația mediilor de promovare v. Anexa nr. 3**

**2024-2025:** 179 elevi; medii între 6-6,99 – 6; medii între 7-7,99 – 42; medii între 8-8,99 – 48; medii între 9-10 – 83.

**2023-2024:** 177 elevi; medii între 6-6,99 – 5; medii între 7-7,99 – 30; medii între 8-8,99 – 49; medii între 9-10 – 93.

**2022-2023:** 175 elevi; medii între 6-6,99 – 7; medii între 7-7,99 – 31; medii între 8-8,99 – 41; medii între 9-10 – 96.

**2021-2022:** 183 elevi; medii între 6-6,99 – 3; medii între 7-7,99 – 21; medii între 8-8,99 – 67; medii între 9-10 – 92.

În ultimii 3 ani școlari aproximativ 50% din numărul de elevi au obținut medii de promovare între 9 și 10.

În perioada 2021-2025, la nivel de resurse materiale s-au realizat următoarele:

- amenajarea unui laborator digital (Smarlabs) dotat cu Display Interactiv i3, Imprimantă 3D Monocromă, Scanner 3D, Pachet kit Robot, Cameră videoconferință, Sistem Audio, All-in-One, Dell Mobile, Camera documente, Multifuncțional laser color, Unitate optica externa, s.a..

- amenajarea unui Laborator fonc pentru limbi moderne (beneficiari fiind elevii specializării filologie-bilingv limba engleză), dotat cu sistem linguafricanic, laptop, tablă interactivă, videoproiector, aplicație software educațională limba engleză

- dotarea sălilor de clasă cu mobilier, echipamente digitale și materialelor didactice: monitor interactiv + suport, laptopuri, imprimantă multifuncțională, scanner documente portabil, cameră videoconferință, sistem de sunet

- amenajarea și dotarea cabinetului consilierului școlar cu mobilier adecvat, echipamente digitale și materiale didactice

- renovare săli de clasă

- renovarea Laboratorului de informatică

- dotarea cu materiale didactice și mobilier a Grădiniței nr. 6 Dorohoi

- dotarea cu mobilier Laboratorul fonc

- achiziționarea unei multifuncțională Konika Minolta

- pictura Paraclisului

- recondiționarea structurii de lemn a catapetesmei - Paraclisul Seminarului

- placarea cu marmură a Sfintei Mese - Paraclisul Seminarului

- achiziționarea de obiecte de cult pentru Paraclisul Seminarului

- sistem audio-video cu transmitere prin internet

- achiziționare mobilier pentru camerele din Internatul elevilor, precum și mobilier pentru birouri și cantina Seminarului

- achiziționare aparatură necesară la cantina Seminarului

- refacere a tencuielii decorative la clădirea Școală, a trotuarelor și a pavajului

- renovare parțială a interiorului clădirii Școală

- renovare parțială a interiorului clădirii Internat

- renovare parțială a interiorului Grădiniței nr. 4

Spațiile școlare sunt bine întreținute și respectă standardele de igienă adecvate. În perioada următoare, se va pune accent pe modernizarea sălilor de clasă, echiparea cancelariei cu materialele necesare, renovarea și dotarea corespunzătoare a camerelor de internat, precum și amenajarea terenului de sport pentru a asigura condiții optime pentru elevi.

#### IV.2.2. Analiza informațiilor de tip calitativ

Comisia CEAC a efectuat analiza informațiilor de tip calitativ prin aplicarea unor chestionare adresate diverselor categorii de persoane, inclusiv elevilor, părinților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar. De asemenea, în anul 2024, școala a fost supusă unei evaluări externe realizate de Arhiepiscopia Iașilor, ca parte a Proiectului de sprijin pentru autoevaluarea și dezvoltarea Seminarilor din Arhiepiscopia Iașilor (PSADSAI). Acest proiect, desfășurat cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Teofan, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei, a fost inițiat în cadrul ședinței de lucru din 13 septembrie 2022. Scopul său este îmbunătățirea calitativă și cantitativă a Seminarilor și liceelor teologice din Arhiepiscopia Iașilor, prin consolidarea aspectelor pozitive și optimizarea celor ce necesită ameliorare în urma evaluării.

În urma vizitei și a discuțiilor ample, s-au conturat următoarele aspecte: realizarea unei analize SWOT a școlii, structurate pe patru componente esențiale (curriculum, resurse umane, resurse materiale și relații comunitare), precum și formularea de recomandări și sugestii specifice pentru fiecare compartiment.

Ținând cont de la recomandările și sugestiile primite în cadrul evaluării externe realizate de echipa desemnată de Arhiepiscopia Iașilor, în cadrul Proiectului de sprijin pentru autoevaluarea și dezvoltarea Seminarilor din Arhiepiscopia Iașilor (PSADSAI), au fost actualizate țintele strategice de la nivelul Seminarului, începând cu anul școlar 2024-2025.

Pentru **domeniul curriculum** s-au făcut următoarele recomandări:

- selecția riguroasă a elevilor la admitere;
- utilizarea metodelor de predare captivante, bazate pe creativitatea elevilor; asigurarea unui mediu special, creativ pentru învățare;
- revizuirea specificului învățământului preșcolar, în cadrul unei școli teologice (crearea unui ethos/duh teologic);
- stabilirea unor obiective curriculare pentru un termen mai mare de timp; o viziune și o strategie clară;
- creșterea calității modalităților de promovare a ofertei curriculare;
- creșterea vizibilității Seminarului la nivel județean prin elevii noștri;
- școala ar trebui să fie locul în care procesul instructiv-educativ se bazează pe principii solide, pe dezvoltarea competențelor - cheie centrate pe elev, să fie mediul în care elevii învață să învețe pentru a se pregăti pentru viață: familie, Biserică, bun profesionist în domeniul ales.

Pentru **domeniul resurse umane** s-au făcut următoarele recomandări:

- crearea unui climat favorabil învățării de către cadrele didactice;
- creșterea numărului de elevi la specializarea Teologie ortodoxă;
- creșterea procentului de promovabilitate la Bacalaureat; implicarea tuturor actanților (părinți, elevi, profesori) pentru creșterea promovabilității la bacalaureat;
- cultivarea parteneriatului părinți-profesori-elevi; o mai bună comunicare cu familiile elevilor.
- munca în echipă, perfecționarea profesională;
- sancționarea adecvată a abaterilor disciplinare și a indisciplinei;
- participarea mai deasă a elevilor la rugăciune;
- rezolvarea problemelor legate de bullying;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în ridicarea prestigiului și calității cursurilor.

Pentru **domeniul resurse materiale și financiare** s-au făcut următoarele recomandări:

- continuarea demersului pentru redobândirea clădirii istorice a Seminarului Pimen Mitropolitul;
- reamenajarea terenului de sport din proximitatea cantinei;
- amenajarea parcului de joacă pentru grădiniță;
- achiziții de cărți noi pentru bibliotecă;
- atragerea de fonduri prin Asociația cultural - filantropică pentru tineret Sf. Ioan Iacob;
- grădinița dotată corespunzător nevoilor preșcolarilor.

Pentru **domeniul relațiile cu comunitatea** s-au făcut următoarele recomandări:

- schimburi de experiențe cu celelalte școli teologice din țară;
- vizitarea unor universități din țară și întâlnirea cu personalități marcante din mediul universitar;
- colaborare permanentă cu instituții din comunitate în cadrul programelor educaționale desfășurate pe diferite teme cu: Inspectoratul Școlar al Județului, Primăria, Poliția, Jandarmeria, Biserica, Teatrul, Biblioteci, Universități, ONG-uri, Asociația Părinților;
- colaborarea cu diferite instituții din comunitate pentru obținerea unor burse pentru elevi;
- dezvoltarea proiectelor și a activităților existente, precum și inițierea altora noi: excursii tematice, ș.a..

Situația actuală privind **aplicarea recomandărilor** formulate în cadrul *Proiectului de sprijin pentru autoevaluarea și dezvoltarea Seminarilor din Arhiepiscopia Iașilor (PSADSAI)*, în ceea ce privește **Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi**, este prezentată în tabelul de mai jos:

CURRICULUM	REALIZAT	PARTIAL REALIZAT / ÎN CURS DE REALIZARE	NEREALIZAT	OBSERVAȚII
• selecția riguroasă a elevilor la admitere		X		Întrucât numărul de elevi care se înscriu pentru a susține examenul de admitere este mai mic decât numărul maxim de elevi/clasă, procesul de selecție devine dificil de aplicat în forma sa ideală.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

				Cu toate acestea, în ultimii 3 ani s-a înregistrat o scădere a numărului de elevi admiși fără susținerea evaluării naționale.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea metodelor de predare, captivante, bazate pe creativitatea elevilor; asigurarea unui mediu special, creativ pentru învățare</li> </ul>	X			În cadrul Programului de Transformare a Școlilor din România furnizat de Asociația pentru Valori în Educație, cadrele didactice vor beneficia, până la finalul anului școlar 2026-2027, de sprijin specializat în vederea creării unui mediu educațional incluziv, modern și orientat spre progresul elevilor.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• revizuirea specificului învățământului preșcolar, în cadrul unei școli teologice (crearea unui ethos/duh teologic)</li> </ul>		X		Profesorii pentru educație timpurie au implicat în anul școlar 2024-2025 părinții și preșcolarii în activitățile cu specific teologic ortodox (în special în Postul Crăciunului, postul Paștelui). Pentru următorii doi ani școlari, voi propune Mentorilor din cadrul Seminarului să desfășoare proiecte tematice trimestriale / ateliere tematice biblice cu scopul integrării valorilor și principiilor creștin-ortodoxe în procesul educațional preșcolar.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stabilirea unor obiective curriculare pentru un termen mai mare de timp; o viziune și o strategie clară</li> </ul>			X	Se are în vedere aplicarea unui plan strategic curricular pe 3 ani, aplicabil pentru elevii din clasele a IX-a și a X-a, cu obiective care să conducă la integrarea formării spirituale, intelectuale și morale a elevilor, precum și orientarea lor spre studii teologice superioare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• creșterea calității modalităților de promovare a ofertei curriculare</li> </ul>	X			Pe lângă promovarea ofertei educaționale în mediul online / mass-media, în fiecare an școlar se desfășoară caravana de promovare a ofertei educaționale a Seminarului în cadrul școlilor gimnaziale – elevi și profesori vizitează școlile gimnaziale pentru distribuirea materialelor informaționale cu privire la admiterea la Seminarul dorohoian.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• creșterea vizibilității Seminarului la nivel județean prin elevii noștri</li> </ul>			X	Se dorește creșterea vizibilității Seminarului, în următorii ani, și prin obținerea de rezultate remarcabile la olimpiade și concursuri.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>• reactualizarea permanentă a site-ului școlii cu evenimente importante din viața școlii</li> </ul>	<b>X</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza oportunității de autorizare nivel primar și gimnaziu</li> </ul>			<b>X</b>	<p>La nivelul Municipiului Dorohoi, în urma modificărilor legislative recente privind organizarea rețelei școlare, o unitate de învățământ cu nivel primar și gimnazial și-a pierdut personalitatea juridică, fiind comasată cu alte instituții de același nivel care, la rândul lor, nu îndeplineau criteriul minim referitor la numărul de elevi. Această situație reflectă o tendință accentuată de scădere a populației școlare la nivel local. În acest context, demersul de autorizare a nivelului primar și gimnazial în cadrul Seminarului Teologic Dorohoi nu se dovedește realist, întrucât nu există o bază demografică suficientă care să justifice extinderea nivelului de școlarizare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• școala ar trebui să fie locul în care procesul instructiv-educativ se bazează pe principii solide, pe dezvoltarea competențelor - cheie centrate pe elev, să fie mediul în care elevii învață să învețe pentru a se pregăti pentru viață: familie, Biserică, bun profesionist în domeniul ales</li> </ul>		<b>X</b>		
<b>RESURSE UMANE</b>	REALIZAT	PARȚIAL REALIZAT / ÎN CURS DE REALIZARE	NEREALIZAT	<b>OBSERVAȚII</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• crearea unui climat favorabil învățării de către cadrele didactice</li> </ul>		<b>X</b>		<p>În cadrul Programului de Transformare a Școlilor din România furnizat de Asociația pentru Valori în Educație, cadrele didactice vor beneficia, până la finalul anului școlar 2026-2027, de sprijin specializat în vederea creării unui mediu educațional incluziv, modern și orientat spre progresul elevilor.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• creșterea numărului de elevi la secția Pastorală</li> </ul>		<b>X</b>		<p>În ultimii ani s-a înregistrat un număr constant al elevilor care se înscriu la specializarea Teologie ortodoxă, dar fără a constitui clasa la maximum de elevi stabilit prin lege.</p>

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

• creșterea procentului de promovabilitate la Bacalaureat; implicarea tuturor actanților (părinți, elevi, profesori) pentru creșterea promovabilității la bacalaureat		X		În anul 2025 Seminarul Dorohoi a ocupat locul 10 din 28 în clasamentul Liceelor din Botoșani la Bacalaureat, față de anul 2024 când a ocupat locul 19 din 28.
• cultivarea parteneriatului părinți – profesori – elevi; o mai bună comunicare între compartimentele școlii	X			
• munca în echipă, perfecționarea profesională, implicarea personal		X		Sunt compartimente/angajați care încă nu înțeleg importanța asumării modului în care își îndeplinesc sarcinile de serviciu.
• sancționarea adecvată a abaterilor disciplinare și a indisciplinei	X			
• dezbateri pe subiectul atitudinii de superioritate a unor profesori	X			
• întâlniri periodice ale elevilor cu pr. director pentru discutarea unor probleme	X			
• participarea mai deasă a elevilor la rugăciune		X		Întrucât un număr semnificativ de elevi provin din medii dezavantajate, în special din mediul rural, situația financiară a familiei nu le permite cazarea în internatul Seminarului ceea ce duce în continuare la acumularea unor absențe de la programul liturgic. Fiecare elev depune anual, la spiritualul Seminarului, Convenția privind efectuarea stagiului de practică - desfășurarea în cadrul unei Parohii a practicii liturgice în vederea consolidării cunoștințelor teoretice și formării abilităților.
• rezolvarea problemelor legate de bullying	X			
• implicarea tuturor cadrelor didactice în ridicarea prestigiului și calității cursurilor		X		Încă există diferențe în nivelul de implicare al cadrelor didactice, astfel încât nu fiecare profesor contribuie semnificativ la formarea elevilor și la consolidarea imaginii Seminarului.
• o mai bună comunicare cu familiile elevilor	X			
• o mai bună comunicare a direcțiunii cu compartimentele școlii	X			

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	REALIZAT	PARTIAL REALIZAT / ÎN CURS DE REALIZARE	NEREALIZAT	OBSERVAȚII
• continuarea demersului pentru redobândirea clădirii istorice a Seminarului Pimen Mitropolitul			X	
• îmbunătățirea infrastructurii școlii, a clădirii (liceu, sală de sport) și a dotărilor (mobilier școlar și material didactic)		X		
• dotarea corespunzătoare nevoilor preșcolarilor (cantină, blocul alimentar, trecerea de la o clădire la alta; construirea unei clădiri noi pt. Grădinița nr. 4 – demersuri făcute de către Primăria Dorohoi)		X		Pentru Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Dorohoi s-au transmis datele solicitate de Primăria Dorohoi în vederea depunerii cererii de finanțare pentru construirea unui corp nou de clădire. Proiectul are ca finalitate aprox. anul 2028.
• reamenajarea terenului de sport din proximitatea cantinei			X	Termenul pentru reamenajarea terenului de sport din proximitatea cantinei este incert având în vedere că în prezent atât resursele financiare ale Seminarului, cât și ale Primăriei Municipiului Dorohoi sunt insuficiente. Primăria a încercat, fără succes, aplicarea unui proiect cu fonduri europene. Până acum, nu au putut fi identificate alte surse de finanțare/programe care să vină în sprijinul acestei activități.
• reamenajarea sălilor de clasă, (mesele să fie reparate și curățate), iar clasele să fie văruite		X		Mobilierul din sălile de clasă a fost înlocuit în totalitate cu mobilier nou; până la începerea anului școlar 2027-2028 ne propunem efectuarea lucrărilor de igienizare prin văruire, precum și reamenajarea sălilor de clasă.
• amenajarea parcului de joacă pentru grădiniță		X		În prezent Grădinița nr. 6 beneficiază de spațiu de joacă; pentru Grădinița nr. 4 se va amenaja după construirea corpului nou de clădire.
• schimbarea/reconstrucționarea mobilierului școlar	X			Seminarul (nivel preșcolar și nivel liceal) a fost în anul școlar 2024-2025 beneficiar al Proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Municipiul Dorohoi, județ Botoșani”, în baza Contractului de finanțare nr.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

				1603DOT/2023. Astfel, întreg mobilierul școlar a fost înlocuit cu mobilier nou.
<ul style="list-style-type: none"> <li>material didactic curricular adaptat noilor cerințe curriculare, pentru fiecare nivel de învățământ</li> </ul>	X			<p>O dată cu dotarea cu mobilier nou, Seminarul a beneficiat prin proiecte cu fonduri europene și de echipamente didactice moderne (table interactive, monitoare inteligente, ochelari 3 D) precum și de software specializat, care sprijină activitatea didactică.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>achiziții de cărți noi pentru bibliotecă</li> </ul>		X		<p>Bugetul de care dispune Seminarul este insuficient pentru achiziția de cărți noi pentru bibliotecă. În ultimii ani, fondul de carte al Seminarului a fost suplimentat din donații minimale de cărți. Întrucât începând cu anul școlar 2025-2026 ISJ Botoșani a normat post de bibliotecar (1,00 normă), voi solicita identificarea de către bibliotecarul Seminarului a unui proiect cu finanțarea europeană, în vederea accesării de către Seminar cu scopul asigurării dotării bibliotecii cu echipamente digitale și materiale educaționale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>dotări pentru laboratoarele de informatică, fizică, chimie</li> </ul>			X	<p>Laboratorul de informatică a fost dotat cu echipamente digitale în baza Contractului de finanțare nr. 1603DOT/2023 „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Municipiul Dorohoi, județ Botoșani”.</p> <p>Există Cabinet fonic limbi moderne destinat desfășurării orelor de specialitate de către elevii de la specializarea <i>Filologie, bilingv limba engleză</i>.</p> <p>În cadrul proiectului <i>Dotarea unităților de învățământ cu laboratoare inteligente</i>, la nivelul Seminarului a fost dotat laboratorul SMARTLABS destinat atât elevilor de la specializarea <i>Teologie ortodoxă</i>, cât și celor de la <i>Filologie, bilingv limba</i></p>

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

				engleză. La nivelul Seminarului nu există laborator de fizică și chimie; nu există spații în cadrul Seminarului în care să poată fi amenajate aceste laboratoare, însă întrucât aceste discipline se studiază doar la clasele IX-X, activitățile didactice se desfășoară în săli de clasă obișnuite, adaptate temporar cerințelor minime de predare.
• crearea unui spațiu de învățare pentru elevii de a XII-a	<b>X</b>			Există sală de meditații.
• atragerea de fonduri prin Asociația cultural - filantropică pentru tineret <i>Sf. Ioan Iacob</i>	<b>X</b>			Prin Asociația cultural - filantropică pentru tineret <i>Sf. Ioan Iacob</i> sunt susținute diverse activități ale Seminarului, în special susținerea elevilor din medii dezavantajate (achitarea contravalorii biletelor de avion pentru elevii Corului Seminarului în vederea participării la schimbul de experiență din Spania; acordarea de premii la final de an școlar, achitarea biletelor pentru participarea elevilor la activități culturale, ș.a.)
• un loc dotat cu calculatoare pentru elevii care își fac atestatul			<b>X</b>	Elevii care sunt cazați în internatul Seminarului au posibilitatea de a solicita, în programul de lucru, sprijin Părintelui informatician pentru a-și alcătui atestatul în laboratorul de informatică. Școala nu dispune de alt spațiu, dotat cu calculatoare în acest sens.
• un loc primitiv, cu multe zămbete și realizări frumoase	<b>X</b>			
• grădinița dotată corespunzător nevoilor preșcolarilor			<b>X</b>	Pentru Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Dorohoi s-au transmis datele solicitate de Primăria Dorohoi în vederea depunerii cererii de finanțare pentru construirea unui corp nou de clădire. Proiectul are ca finalitate aprox. anul 2028.
<b>RELAȚIILE CU COMUNITATEA</b>	<b>REALIZAT</b>	<b>PARTIAL REALIZAT / ÎN CURS DE REALIZARE</b>	<b>NEREALIZAT</b>	<b>OBSERVAȚII</b>
• schimburi de experiențe cu celelalte școli teologice din țară	<b>X</b>			Participarea la diverse proiecte și activități.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

				Începând cu anul școlar 2025-2026, voi propune ca fiecare profesor diriginte al claselor de <i>Teologie ortodoxă</i> să identifice un Seminar teologic din Arhiepiscopie și chiar din țară cu care să desfășoare cel puțin o activitate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vizitarea unor universități din țară și întâlnirea cu personalități marcante din mediul universitar</li> </ul>		X		Prin Proiectul ROSE elevii ai Seminarului au participat în ultimii ani la „școli de vară” organizate de facultăți ale Universităților „Al. I. Cuza” Iași și „Ștefan cel Mare” Suceava. Începând cu anul școlar 2025-2026, se intenționează organizarea unor vizite la universități din țară, precum și invitarea unor reprezentanți ai acestora în cadrul Seminarului Teologic din Dorohoi. Scopul acestei inițiative este de a facilita o mai bună înțelegere a mediului academic și de a sprijini elevii seminariști în procesul de orientare profesională.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• colaborare permanentă cu instituții din comunitate în cadrul programelor educaționale desfășurate pe diferite teme (sănătate, nutriție, igienă personală, siguranța cetățeanului, reguli de circulație etc.) cu: Inspectoratul Școlar al Județului, Primăria, Poliția, Jandarmeria, Biserica, Teatrul, Bibliotecă, Universități, ONG-uri, Asociația Părinților</li> </ul>	X			Există parteneriate / proiecte cu diverse instituții, din diferite domenii.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• colaborarea cu diferite instituții din comunitate pentru obținerea unor burse pentru elevi</li> </ul>			X	Elevii Seminarului au beneficiat la finalul anului școlar de premii (sume modice) acordate din sponsorizări, însă la nivelul Municipiului Dorohoi nu au putut fi identificați agenți economici disponibili să acorde burse pe parcursul unui întreg an școlar.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea proiectelor și a activităților existente, precum și inițierea altora noi: excursii tematice (Proiecte în parteneriat cu parohii: Parohia Sf. Nicolae Dorohoi - Biserica, spațiu al împăcării și al liniștirii sufletești; Parohia N. M. D. Trestiana - „Împreună reușim; Sprijinul este la o vorbă distanță”;</li> </ul>	X			În fiecare an școlar se urmărește diversificarea proiectelor și activităților. Pe lângă activitățile cu tematică fixă (solicitate anual de ISJ Botoșani), în anul școlar 2024-2025 elevii de la specializarea <i>Teologie ortodoxă</i> au fost beneficiari ai unui parteneriat Școală-Biserică încheiat

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Parohia N. M. D. Rogojesti - „Festival concurs de ouă încondeiate”)			cu 9 Parohii: în fiecare lună a anului școlar a fost desfășurată câte o activitate, cu tematică diferită în fiecare lună, cu câte o instituție parteneră. De asemenea, elevii Corului Seminarului au participat la 2 schimburi de experiență în Spania și Italia. Anual se desfășoară Simpozionul Seminarului – parte a proiectului Regional „Țara de sus, vatră de cultură și spiritualitate”. Elevii specializării <i>Filologie, bilingv limba engleză</i> au fost cooptați în organizarea Proiectului Regional de specialitate.
---	--	--	--

În cadrul Proiectului de sprijin pentru autoevaluarea și dezvoltarea Seminarilor din Arhiepiscopia Iașilor (PSADSAI), Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi a implementat o parte dintre recomandările formulate. Cu toate acestea, anumite recomandări rămân neimplementate, fiind prevăzute pentru etapa următoare.

- ⇒ calitatea personalului din unitatea școlară (grade didactice) v. Anexa nr. 2  
În S.T.L.O. Dorohoi, majoritatea cadrelor didactice dețin gradele didactice I și II, însă este necesară o implicare mai mare din partea profesorilor nou-veniți. Volumul de muncă este considerabil, iar numărul de cadre didactice limitat, ceea ce impune colaborarea tuturor profesorilor pentru îndeplinirea sarcinilor. În prezent, două cadre didactice dețin titlul de doctor, iar un alt cadru didactic urmează studii doctorale.
- ⇒ **Total ore de perfecționare:**  
**2024-2025:** nr. de credite: 1420; aprox. 41,76 de credite/cadru didactic  
**2023-2024:** nr. de credite: 1112; aprox. 33,69 de credite/cadru didactic  
**2022-2023:** nr. de credite: 791; aprox. 23,96 de credite/cadru didactic
- ⇒ Numărul de cadre didactice care în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace didactice în procesul didactic: **19**

Analiza datelor privind orele de perfecționare indică o tendință de creștere a numărului total de credite acumulate de cadrele didactice în fiecare an. Observăm că o creștere semnificativă de la un an școlar la altul.

Această evoluție sugerează o implicare tot mai activă în programele de perfecționare profesională. Creșterea constantă a numărului de credite poate fi interpretată ca un efort susținut de dezvoltare profesională și adaptare la noi cerințe educaționale. Totodată, poate indica o disponibilitate crescută a oportunităților de formare sau o conștientizare mai mare a importanței acestora în rândul cadrelor didactice.



Deși S.T.L.O. Dorohoi beneficiază în mare măsură de un corp profesoral bine calificat, există încă manifestări de formalism și tradiționalism, care influențează rezultatele elevilor, acestea nereușind întotdeauna să atingă nivelul așteptat. Aceste tendințe se reflectă și în metodele și tehnicile utilizate în procesul de predare, învățare și evaluare, fiind vizibile de la etapa proiectării curriculare (planificări, documente de catedră) până la desfășurarea activităților la clasă. În anumite situații, accentul cade mai mult pe predare decât pe învățare activă, pe transmiterea informațiilor, mai degrabă decât pe dezvoltarea și exersarea competențelor. În plus, uneori, abordarea didactică este predominant mono-disciplinară și excesiv teoretică. Metode moderne precum instruirea asistată de calculator, experimentul didactic frontal, activitatea diferențiată individuală și pe grupe, proiectele, evaluarea planificată și utilizarea unor tehnici variate nu sunt încă suficient de extinse în practica tuturor cadrelor didactice.

⇒ **Numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale:**

**2025-2026:** 4

**2024-2025:** 6

**2023-2024:** 6

**2022-2023:** 3

Cadrelor didactice manifestă o atitudine de acceptare, integrare și sprijin față de persoanele cu dizabilități și cele instituționalizate. În ultimii ani, numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) din unitate a crescut semnificativ, dublându-se, ceea ce subliniază necesitatea participării profesorilor la programe de formare continuă pentru a asigura un proces educațional eficient și adaptat nevoilor acestei categorii defavorizate.

- ⇒ Modul de comunicare: procesul de comunicare la S.T.L.O. Dorohoi și în comunitate prezintă anumite discontinuități, ceea ce afectează fluxul informațional. Pentru o eficiență sporită, este necesară optimizarea și actualizarea bazei de date pentru unele compartimente.
- ⇒ Managementul S.T.L.O. Dorohoi este perceput de numeroși respondenți ca fiind caracterizat prin deschidere, transparență și eficiență. Se observă o organizare clară a responsabilităților tuturor resurselor umane și o coordonare eficientă a acestora, contribuind la menținerea unui nivel ridicat de satisfacție în rândul elevilor și părinților.
- ⇒ Oferta de activități extrașcolare este variată și atractivă, iar un număr considerabil de elevi participă constant la acestea. Totuși, se remarcă anumite dificultăți legate de colaborarea în echipă, gestionarea situațiilor conflictuale și luarea deciziilor. De asemenea, implicarea activă a cadrelor didactice și a părinților în problemele școlii necesită îmbunătățiri.
- ⇒ Procentul promovabilității la Bacalaureat (seria curentă, după cele două sesiuni de bacalaureat – iunie-iulie și august): scăderea procentului de promovabilitate la Bacalaureat indică o serie de provocări în procesul educațional - v. Anexa nr. 4, în timp ce absenteismul școlar rămâne un aspect sensibil și problematic, necesitând măsuri suplimentare pentru reducerea impactului său - v. Anexa nr. 7.

### IV.2.3. Analiza SWOT

Analiza SWOT conturează o radiografie a S.T.L.O. Dorohoi, aceasta constituind cea mai importantă tehnică de organizare utilizată pentru înțelegerea poziției strategice.

Analiza SWOT a S.T.L.O. Dorohoi a fost actualizată cu aspectele constatate (puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări) în cadrul evaluării externe realizate de echipa desemnată de Arhiepiscopia Iașilor, în cadrul *Proiectului de sprijin pentru autoevaluarea și dezvoltarea Seminarilor din Arhiepiscopia Iasilor* (PSADSAI). Astfel, în anul 2024, în cadrul vizitei s-au aplicat o serie de instrumente de evaluare: chestionar de autoevaluare, chestionar elevi, chestionar profesori, interviu director, focus grup personal didactic auxiliar, focus grup elevi, focus grup profesori. Analiza acestora a condus la conturarea analizei SWOT a Seminarului pe cele patru compartimente: curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare și de parteneriat.

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale);</li> <li>• Parcurgerea curriculumului conform legislației și metodologiei în vigoare;</li> <li>• CDȘ este elaborat de cadrele didactice ale școlii și este variat, cu o bogată arie tematică;</li> <li>• Pregătire suplimentară pentru Bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare;</li> <li>• Proces instructiv-educativ de calitate reflectat în rezultate școlare bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale ridicat, premii la olimpiadele, concursurile școlare, etapele județene și naționale.</li> <li>• Aniversarea a 100 de ani de la înființare (1923-2023); 31 de ani de la reînființare;</li> <li>• Discipline predate într-un mod atractiv pentru elevii interesați de obținerea unor rezultate bune, a dezvoltării personale și a creativității;</li> <li>• Program de pregătire pentru bacalaureat;</li> <li>• Programul de activități extracurriculare (ansamblul coral al școlii, cenaclul „Haris”, ansamblul de dansuri populare „Romanița”, proiecte, pelerinaje, excursii)</li> <li>• Reviste școlare: „Viața școlii tale” (nivel liceal); „Prichindel ecologist” (nivel preșcolar); trei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea elevilor seminariști la programul liturgic;</li> <li>• Lipsa unor elemente care oferă identitate școlii teologice (uniforma școlară pentru elevii de la filologie);</li> <li>• Suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor;</li> <li>• Existența unui număr mare de elevi cu părinții plecați în străinătate, ceea ce face mai anevoioasă monitorizarea acestora de către familie.</li> </ul>

<p>reviste (tot cu ISSN), cu apariție doar anuală, ale unor proiecte ale Seminarului: Țara de Sus - vatră de cultură și spiritualitate; Words and Thoughts of Wisdom; Altă „luptă” pentru pace (revista Săptămânii Educației Globale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferințele duhovnicești;</li> <li>• Volumul aniversar al Centenarului Seminarului și volumul comemorativ „Părintele Constantin Muha – lumină din Lumina lină”;</li> <li>• Activitățile din cadrul proiectului GRLI (Grădina de relaxare, liniște și învățare);</li> <li>• Planul de școlarizare e îndeplinit în procent mai mare în ultimii ani (în sensul împlinirii numărului de elevi necesar pentru funcționarea claselor);</li> <li>• Proiectul de prevenire a violenței în mediul școlar: „Împreună prindem curaj” al ME;</li> <li>• Simpozionul Seminarului: „Țara de Sus, vatră de spiritualitate și cultură românească”;</li> <li>• Program liturgic săptămânal.</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritatea părinților colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare;</li> <li>• Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării;</li> <li>• CDȘ oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate, contribuind la dezvoltarea inteligențelor multiple, bază pentru formarea omului viitorului;</li> <li>• C.D.Ș. permite valorificarea abilităților individuale ale copiilor și le poate trezi interesul pentru alegerea unei profesii;</li> <li>• Există site-uri specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice;</li> <li>• Funcționarea, în cadrul comunității locale, a unor instituții publice cu profil cultural-artistic, care contribuie nu doar la perfecționarea formării artistice a elevilor, cât și la promovarea acestora, prin existența unor parteneriate / acorduri de colaborare, în vederea organizării de expoziții / spectacole, etc.</li> <li>• Existența parteneriatelor cu reprezentanții mass mediei locale, în vederea promovării activităților desfășurate;</li> <li>• Programe de formare în domeniul curriculumului - CRED;</li> <li>• Existența platformelor educaționale, Instrumentelor on-line pentru acestea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programele școlare la anumite discipline sunt prea încărcate;</li> <li>• Programe necorelate la discipline din aceeași arie curriculară (de exemplu, la matematică și fizică – aria curriculară Matematică și științe);</li> <li>• Manualele nu sunt în concordanță cu programa școlară,</li> <li>• Starea fizică precară a manualelor la unele discipline; problemele apărute în distribuirea manualelor, calitatea și cantitatea lor;</li> <li>• Modalitatea de organizare a activității didactice de către unii profesori poate duce la scăderea interesului elevilor pentru școala teologică.</li> </ul>

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

<b>RESURSE UMANE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificare personal didactic</li> <li>• Colectiv stabil de cadre didactice, format în număr semnificativ din cadre didactice titulare;</li> <li>• Cadre didactice competente, dedicate meseriei și apreciate în comunitate;</li> <li>• Delimitarea clară a responsabilităților cadrelor didactice și o bună coordonare a lor de către echipa de management;</li> <li>• Relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise, bazate pe respect reciproc;</li> <li>• Participarea cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice și cursuri de formare;</li> <li>• Cadre didactice cu abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea asistată de calculator;</li> <li>• Cabinet medical;</li> <li>• Programul de mentorat pentru profesorii de discipline teologice;</li> <li>• Activități desfășurate de grădinița în parteneriat cu elevii mari de la seminar;</li> <li>• Personal didactic cu deschidere și interes pentru învățarea activ-participativă; interes ridicat pentru valorificarea metodelor moderne de predare-învățare, pentru schimb de experiență prin interasistență;</li> <li>• Atragerea unui număr de elevi relativ mare la secția Filologie: 35 candidați/ 26 de locuri (2024-2025)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficienta implicare a unui număr restrâns de cadre didactice în viața școlii;</li> <li>• Participare insuficientă a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă;</li> <li>• Insuficienta preocupare a unor cadre didactice pentru respectarea de către elevi a normelor din Regulamentul de organizare și funcționare a școlii privind ținuta și disciplina elevilor;</li> <li>• Reticența unui număr mic de cadre didactice cu privire la utilizarea noilor tehnologii în lecții;</li> <li>• Lipsa de motivație pentru învățatură a unor elevi, slaba implicare a acestora în propria lor dezvoltare;</li> <li>• Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;</li> <li>• Rezistența la schimbare (reală sau invizibilă) în condițiile avalanșei de informații, reglementări și revizuirii ale politicilor educaționale privind descentralizarea curriculară; recurgerea, în mod sporadic, la metode didactice învechite, la tehnici de predare care solicită memorarea și favorizează reproducerea mecanică a conținuturilor (îngrădirea creativității și a gândirii critice);</li> <li>• Tendința spre formalism a unor cadre didactice cu vechime, refractare la nou/schimbare;</li> <li>• Lipsa motivației învățării la unii elevi, de multe ori drept consecință a lipsei de motivație a cadrului didactic;</li> <li>• Experiența redusă în management de proiect, lipsa unei echipe motivate în acest sens;</li> <li>• Dependența față de ierarhie și lipsa asumării responsabilității.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr mare de solicitări de înscriere din partea unor elevi din unități școlare;</li> <li>• Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate a elevilor;</li> <li>• Diversitatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD sau în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene;</li> <li>• Stimularea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică prin acordarea gradației de merit;</li> <li>• Ecoul social pozitiv al școlii de-a lungul a zeci de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activitatea didactică din cauza salariilor;</li> <li>• O participare redusă a unora dintre părinți la viața școlară, cu implicații în relațiile dintre elevi, dintre cadrele didactice și elevi, cât și în performanța școlară a elevilor;</li> <li>• Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;</li> <li>• Elevi care revin din străinătate și se</li> </ul>

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

<p>ani de activitate cu rezultate de calitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursuri gratuite de formare și perfecționare organizate de C.C.D., O.N.G.-uri, universități, în varianta online;</li> <li>• Mobilități internaționale de formare profesională a cadrelor didactice.</li> </ul>	<p>acomodează mai greu la sistemul de învățământ românesc;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprecierea statutului profesorului în societate, care determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecți.</li> <li>• Criza generală de imagine a cadrului didactic, generată de existența unor pseudo-modele de viață/comportament, promovate prin mass-media și prin iresponsabilitatea familiei.</li> </ul>
--	---

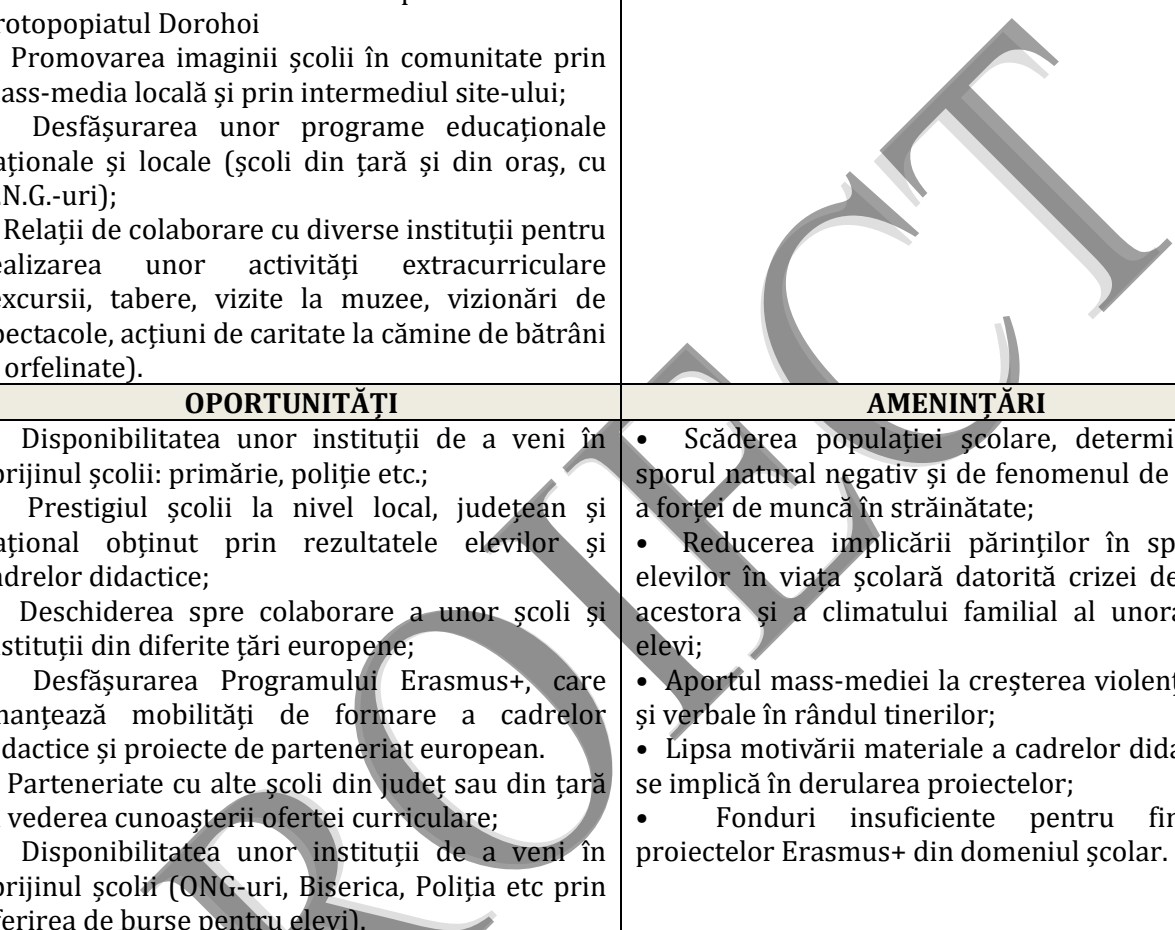
<b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea tuturor sălilor de clasă cu mobilier nou și echipamente tehnologice prin proiecte PNRR;</li> <li>• Existența unui spațiu adecvat specificului școlii, dotat cu o bază didactico-materială diversă și specifică;</li> <li>• Anveloparea clădirii Seminarului; proiect aprobat prin PNRR;</li> <li>• Suport financiar din partea Arhiepiscopiei Iașilor pentru achitarea datoriei referitoare la renovarea cantinei, prin Protopopiate;</li> <li>• Definitivarea dotărilor cantinei;</li> <li>• Paraclis sfințit 2023;</li> <li>• Implicarea în atragerea de fonduri pentru reparația clădirii, pentru Centenar, pentru capelă;</li> <li>• Mutarea în clădirea nouă a grădiniței nr. 6; zona de relaxare - Grădina de relaxare, liniște și învățare;</li> <li>• Laborator fonoc - Cabinet limbi moderne;</li> <li>• SmartLab, dotare laborator inteligent (la stadiul de achiziții);</li> <li>• Informatizarea școlii, prin dotarea și renovarea unor săli de clasă, cabinete și laboratoarelor cu calculatoare, videoproiectoare și conexiune la internet;</li> <li>• Sistem de supraveghere video pentru asigurarea securității elevilor în școală;</li> <li>• Recondiționarea permanentă a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă;</li> <li>• Deținerea autorizației sanitare de funcționare, autorizației de securitate la incendiu nivel preșcolar și autorizației SSM;</li> <li>• Realizarea de venituri extrabugetare din închirieri de spații.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Câteva cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă;</li> <li>• Conștiința morală scăzută a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;</li> <li>• Lipsa unei evidențe clare și a unui control sistematic în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;</li> <li>• Nu toate spațiile dispun de resurse moderne și/sau adecvate activităților practice;</li> <li>• Multe dotări din clasele de curs și din laboratoare sunt uzate fizic și moral și sunt insuficiente.</li> <li>• Lipsa autorizației de securitate la incendiu nivel liceal</li> </ul>

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională, care permit o gestionare mai eficientă a fondurilor;</li> <li>• Sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor curente;</li> <li>• Solicitățile de închiriere a spațiilor școlare în condiții avantajoase pentru școală;</li> <li>• Oferte de sponsorizare din partea unor agenți economici;</li> <li>• Fonduri de la Primăria Dorohoi pentru reparații și igienizări;</li> <li>• Posibilitatea accesării de fonduri europene prin proiecte cu finanțare externă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse financiare limitate având în vedere costul standard per elev. Insuficiența fondurilor bănești pentru întreținerea școlii în condiții optime pentru derularea procesului instructiv - educativ;</li> <li>• Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;</li> <li>• Reducerea finanțării școlii în ceea ce privește reparații capitale etc.;</li> <li>• Ritmul accelerat al progresului tehnologic conduce la uzura morală a echipamentelor existente;</li> <li>• Obstacole în accesarea proiectelor europene generate de legislația neclară și de birocrația excesivă.</li> </ul>

<b>RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• accesarea Programului de Transformare a Școlilor din România derulat de „Asociația pentru Valori în Educație” România (AVE România);</li> <li>• Colaborarea cu Primăria, Poliția, ISU, MMB;</li> <li>• Parteneriatul între Seminar și parohii: parteneriat între școală și Biserică în scopul dezvoltării spirituale, morale, academice și personale a elevilor seminariști, pregătindu-i pentru a deveni cetățeni responsabili și implicați în comunitatea lor;</li> <li>• Parteneriat între școală și Poliția Dorohoi în scopul derulării unor programe de combatere a delincvenței juvenile, prevenirea traficului de persoane și educație rutieră;</li> <li>• Încheierea de parteneriate cu alte unități de învățământ dar și cu alte instituții (Parteneriatele cu Judecătoria, avocați, firme)</li> <li>• Organizare de evenimente;</li> <li>• Atragerea de fonduri prin Asociația cultural - filantropică pentru tineret Sf. Ioan Iacob;</li> <li>• Proiecte în parteneriat cu Protoieria Dorohoi: Luna pentru viață; Editarea publicației de cultură și viață duhovnicească „Lacrimă și har”; Pelerinaj pedestru la mănăstirea Gorovei; Concert de pricesne și cântări religioase (de Florii);</li> <li>• Parteneriat cu Cenaclul Haris;</li> <li>• Parteneriat cu elevii din Cernăuți;</li> <li>• Școala de vară UAIC sau implicarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr redus de cadre didactice implicate în proiecte de cooperare europeană;</li> <li>• Implicare scăzută a unor părinți în activitățile extracurriculare inițiate de școală, justificată (parțial) de lipsa de timp;</li> <li>• Inconsecvență în promovarea imaginii școlii în comunitate din cauza numeroaselor responsabilități și activități ale persoanelor responsabile de promovarea imaginii școlii.</li> </ul>

<p>seminariștilor în activitățile de la parohie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caravană de promovare a Seminarului în 40 de școli;</li> <li>• Activități transfrontaliere</li> <li>• Proiecte județene, interjudețene și regionale;</li> <li>• Concert de colinde în parteneriat cu Protopopiatul Dorohoi</li> <li>• Promovarea imaginii școlii în comunitate prin mass-media locală și prin intermediul site-ului;</li> <li>• Desfășurarea unor programe educaționale naționale și locale (școli din țară și din oraș, cu O.N.G.-uri);</li> <li>• Relații de colaborare cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii, tabere, vizite la muzee, vizionări de spectacole, acțiuni de caritate la cămine de bătrâni și orfelinate).</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii: primărie, poliție etc.;</li> <li>• Prestigiul școlii la nivel local, județean și național obținut prin rezultatele elevilor și cadrelor didactice;</li> <li>• Deschiderea spre colaborare a unor școli și instituții din diferite țări europene;</li> <li>• Desfășurarea Programului Erasmus+, care finanțează mobilități de formare a cadrelor didactice și proiecte de parteneriat european.</li> <li>• Parteneriate cu alte școli din județ sau din țară în vederea cunoașterii ofertei curriculare;</li> <li>• Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (ONG-uri, Biserica, Poliția etc prin oferirea de burse pentru elevi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea populației școlare, determinată de sporul natural negativ și de fenomenul de migrare a forței de muncă în străinătate;</li> <li>• Reducerea implicării părinților în sprijinirea elevilor în viața școlară datorită crizei de timp a acestora și a climatului familial al unora dintre elevi;</li> <li>• Aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor;</li> <li>• Lipsa motivării materiale a cadrelor didactice ce se implică în derularea proiectelor;</li> <li>• Fonduri insuficiente pentru finanțarea proiectelor Erasmus+ din domeniul școlar.</li> </ul>

## V. Componenta strategică

### V.1. Contextul strategic la nivel mondial, european, național, regional, județean și local

La **nivel internațional**: în cadrul Adunării Generale a Organizației Națiunilor Unite din septembrie 2015, numeroase țări au adoptat *Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă*, angajându-se să atingă cele 17 obiective globale. Printre acestea se numără eliminarea sărăciei și foamei, protecția mediului împotriva schimbărilor climatice, promovarea păcii și prosperității, precum și sprijinirea grupurilor vulnerabile.

<https://sdgs.un.org/2030agenda>

La **nivel european**: Consiliul Uniunii Europene îndeamnă statele membre să stimuleze *mobilitatea cadrelor didactice și a formatorilor*, integrând acest aspect în strategiile educaționale, de dezvoltare și internaționalizare. Accentul este pus pe învățarea continuă și mobilitatea profesională, contribuind la creșterea competențelor și a motivației în rândul personalului didactic.

<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-7923-2022-INIT/ro/pdf>

În ceea ce privește educația digitală, *Planul de acțiune al Comisiei Europene 2021-2027* subliniază două direcții principale: expansiunea tehnologiilor digitale (aplicații, platforme, software) și pregătirea tuturor cursanților cu abilități digitale esențiale pentru viața, munca și adaptarea într-o societate modelată de tehnologia digitală.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:52020DC0624>

O preocupare majoră a Comisiei pentru Cultură și Educație a Parlamentului European este transformarea sistemelor educaționale în piloni ai luptei împotriva schimbărilor climatice, ceea ce implică integrarea acestui subiect în programele de învățământ.

[https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/speech\\_21\\_6663](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/speech_21_6663)

La **nivel național**: România a adoptat *Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă 2030*, prin Hotărârea Guvernului nr. 877/2018, stabilind obiective clare pentru îmbunătățirea sistemului educațional; dintre acestea menționăm aspectele relevante pentru școala noastră:

- Învățământ axat pe competențe
- Accentuarea rolului educației civice
- Modernizarea sistemului de învățământ prin folosirea tehnologiilor informaționale
- Extinderea generalizată a facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții
- Creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor

Tot la **nivel național**, *Proiectul România Educată. Viziune și strategie 2018-2030* stabilește 12 obiective fundamentale pentru sistemul educațional, având termen de implementare până în 2030. Dintre acestea, unele vizează în mod direct aspecte relevante pentru S.T.L.O. Dorohoi:



- Sistemul de educație formează cetățeni activi
- Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare
- Scăderea ratei de analfabetism funcțional în rândul elevilor
- Revizuirea arhitecturii curriculare în vederea centrării pe competențe, a flexibilizării și digitalizării, precum și dezvoltarea abilităților de viață și a spiritului civic
- Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație
- Sprijinirea abordărilor pedagogice care au în vedere personalizarea învățării, învățarea științelor bazată pe investigație, învățarea bazată pe probleme/proiecte, care să înlocuiască educația bazată preponderent pe memorare
- Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev
- Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație
- Etica și integritatea sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional
- Internaționalizarea învățământului secundar superior

La **nivel regional**, principalele provocări includ rata ridicată de abandon școlar, în special în rândul tinerilor din grupuri vulnerabile, precum cei proveniți din familii cu venituri reduse. Aproximativ trei sferturi dintre elevii S.T.L.O. Dorohoi fac parte din astfel de grupuri, ceea ce evidențiază necesitatea unor măsuri de sprijin suplimentare. Regiunea de Nord-Est se confruntă cu un grad semnificativ de sărăcie, fiind considerată cea mai defavorizată din România în raport cu PIB-ul pe cap de locuitor (conform *Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă 2030*).

La **nivelul județului Botoșani**: *Strategia de dezvoltare a județului Botoșani 2021-2027* include obiective specifice în domeniul educației, orientate spre îmbunătățirea accesului, calității și eficienței procesului educațional: creșterea accesului și participării la un învățământ de calitate, corelat cu cerințele pieței muncii prin dezvoltarea unei infrastructuri educaționale moderne dezvoltat pe prioritatea: Nord-Est - o regiune educată; creșterea calității serviciilor și infrastructurii în domeniul educațional; fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare a elevilor și armonizarea cu evoluția pieței muncii.

<https://www.cjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Strategia-de-dezvoltare-2021-2027.pdf>

La **nivelul Municipiului Dorohoi**: *Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Dorohoi, pentru perioada 2021-2027* are în vedere obiectivul strategic **Dezvoltarea infrastructurii de educație**, în lista proiectelor prioritare regăsindu-se *Reabilitarea, modernizarea și dotarea infrastructurii învățământului preșcolar, primar, gimnazial, profesional și liceal din Municipiul Dorohoi*.

[pr hcl 149 29062022.pdf](#)

[Strategia-Integrata-de-Dezvoltare-Urbana-Dorohoi-2021-2027.pdf](#)

## ***V.2. Strategia de dezvoltare a Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi pe termen mediu (2024-2029)***

### **V.2.1. Viziune**

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi își propune să asigure acces egal la educație pentru toți elevii, promovând principiile unei școli incluzive și susținând excelența în procesul de învățare.

S.T.L.O. Dorohoi urmărește să creeze un spațiu educațional complex, având trei dimensiuni esențiale: un cadru dedicat învățării, predării și proceselor cognitive, un centru al producției teologice, științifice, culturale și artistice, precum și un mediu în care se conturează și se redefiniște identitatea viitorilor absolvenți, formați în spiritul valorilor moral-creștine ortodoxe.

### **V.2.2. Misiune**

**Misiunea** S.T.L.O. Dorohoi este de a oferi beneficiarilor șansa însușirii și dobândirii cunoștințelor umane, cât și a celor specific teologice necesare pentru realizarea profilului moral autentic al creștinului mărturisitor, precum și pentru a fi în viitor considerați o resursă umană valoroasă, cu o formare profesională bună. Seminarul se angajează să le ofere elevilor săi un mediu propice pentru o dezvoltare atât individuală, cât și socială, bazată pe valori de încredere, echitate, solidaritate, eficacitate și autonomie.

S.T.L.O. Dorohoi reprezintă un punct de referință pentru familiile care își doresc o implicare activă și responsabilă alături de Biserică și Școală, oferind copiilor un mediu sigur, plin de atenție și grijă, unde sunt încurajați să descopere, să învețe și să se bucure de experiențele lor de formare.

### **V.2.3. Cultura organizațională (valori, principii, credințe)**

Valorile **S.T.L.O.** Dorohoi, în calitate de organizație dedicată asigurării unui nivel ridicat de satisfacție pentru cerințele și nevoile grupurilor sale țintă, includ:

- **Spiritualitatea și credința în Dumnezeu** - cultivarea unei relații autentice cu Dumnezeu și aprofundarea învățăturilor ortodoxe.
- **Tradiția și cultura** - păstrarea și promovarea valorilor ortodoxe, a patrimoniului spiritual și cultural.
- **Responsabilitatea** - Calitatea actului educațional
- **Loialitatea și iubirea** - devotamentul față de credință, respectul față de tradițiile bisericești, fidelitatea față de comunitate și angajamentul față de principiile morale.
- **Onestitatea** - sinceritatea, transparența și corectitudinea în relațiile interpersonale și în raport cu credința, educația și comunitatea.

Elementele definitorii ale culturii S.T.L.O. Dorohoi:

REPERE	MODELE	EVENIMENTE	ABORDARE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sigla</li><li>• Uniforma (specializarea Teologie ortodoxă)</li><li>• Cartea de onoare</li><li>• Medalii comemorative</li><li>• Revista <i>Viața școlii tale</i></li><li>• Pagina web</li><li>• Pagina de facebook</li><li>• Pagina Youtube</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ÎPS Teofan, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei</li><li>• Personalități ale Bisericii Ortodoxe Române, ale învățământului și culturii românești</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zilele Seminarului</li><li>• Săptămâna porților deschise</li><li>• Deschiderea/ închiderea oficială a anului școlar</li><li>• Balul bobocilor</li><li>• Cursul festiv al absolvenților</li><li>• Întâlniri de promoție</li><li>• Concert de Crăciun/Paști</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mentorat</li><li>• Abordare diferențiată</li><li>• Consiliere și orientare (psihologică, educațională și spirituală)</li><li>• Abordare modulară a disciplinelor opționale (la liceu)</li><li>• Sistem eficient de furnizare către părinți a unui feedback periodic asupra evoluției școlare a elevilor</li></ul>

#### V.2.4. Ținte strategice

**T.1. Creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat** - Asigurarea unui procent de promovare de minimum 75% până în 2027.

**T.2. Îmbunătățirea performanțelor la olimpiade și concursuri** - Creșterea numărului de premii obținute de elevi la competiții județene și naționale cu cel puțin 10% până în 2027.

**T.3. Reducerea absenteismului școlar** – reducerea numărului de absențe/elev cu cel puțin 10% până în 2027.

**T.4. Creșterea gradului de implicare spirituală a elevilor** – Organizarea de activități religioase și liturgice, astfel încât, până în 2027, cel puțin 50% dintre numărul total elevi (de la cele două specializări – Teologie ortodoxă și Filologie, bilingv limba engleză) să participe activ la slujbele și evenimentele bisericești.

**T.5. Extinderea parteneriatelor cu instituții bisericești și academice** – Crearea a minimum două colaborări strategice în fiecare an școlar, începând cu 2025-2026, cu diverse instituții pentru stagii de practică și proiecte educaționale.

**T.6. Promovarea valorilor ortodoxe în comunitate** - Organizarea de acțiuni sociale și filantropice și creșterea numărului de elevi implicați activ în sprijinirea persoanelor aflate în nevoie cu cel puțin 10% până în 2027.

**T.7. Îmbunătățirea învățământului preșcolar prin construirea, până la finalul anului 2029, a unui corp nou de clădire** pentru Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Dorohoi care să includă bloc alimentar / sală de mese cu acces și pentru preșcolarii Grădiniței cu Program Prelungit nr. 6 Dorohoi.

## VI. Componenta operațională. Oferta educațională 2025-2026

### PLAN CADRU:

Nr. crt.	Tipul documentului	Numele documentului	Disciplina/profilul/specializarea	Ciclul de învățământ	Anul emiterii documentului
1	Plan-cadru de învățământ pentru <b>ciclul superior</b> al liceului	Ordinul ministrului educației nr. 7723/13.12.2024 pentru modificarea OMECI nr. 3410/16.03.2009 - <b>punctul 15.</b>	<b>Profil:</b> <i>Teologic</i> <b>Specializarea:</b> <i>Teologie ortodoxă</i>	învățământ liceal	2024
2	Curriculum diferențiat pentru <b>ciclul superior</b> al liceului	Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3608/03.04.2009 - <b>Anexa 2 - punctul 2.13.</b>	<b>Profil:</b> <i>Teologic</i> <b>Specializarea:</b> <i>Teologie ortodoxă</i>	învățământ liceal	2009
3	Plan-cadru de învățământ pentru <b>ciclul inferior</b> al liceului	Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3410/16.03.2009 - <b>Anexa 1 - punctul 1.12.</b>	<b>Profil:</b> <i>Teologic</i> <b>Specializarea:</b> <i>Teologie ortodoxă</i>	învățământ liceal	2009
4	Curriculum diferențiat pentru <b>ciclul inferior</b> al liceului	Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3608/03.04.2009 - <b>Anexa 1 - punctul 1.11.</b>	<b>Profil:</b> <i>Teologic</i> <b>Specializarea:</b> <i>Teologie ortodoxă</i>	învățământ liceal	2009
5	Plan-cadru de învățământ pentru <b>ciclul superior</b> al liceului	Ordinul ministrului educației nr. 7723/13.12.2024 pentru modificarea OMECI nr. 3410/16.03.2009 - <b>punctul 3.</b>	<b>Profil:</b> <i>Umanist</i> <b>Specializarea:</b> <i>Filologie, bilingv limba engleză</i>	învățământ liceal	2024
6	Plan-cadru de învățământ pentru <b>ciclul inferior</b> al liceului	Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3410/16.03.2009 - <b>Anexa 1 - punctul 1.2.</b>	<b>Profil:</b> <i>Umanist</i> <b>Specializarea:</b> <i>Filologie, bilingv limba engleză</i>	învățământ liceal	2009
7	Curriculumul pentru <b>educație timpurie</b>	Ordinul ministrului educației naționale nr. 4694/02.08.2019	învățământ <b>preșcolar</b>	învățământ preșcolar	2019

**CLASE/GRUPE:**

⇒ Nivel liceal:

- Filiera **vocațională**, profil **teologic**, specializarea **Teologie ortodoxă**: clasa a IX-a, 1 clasă, 24 locuri
- Filiera **teoretică**, profil **umanist**, specializarea **Filologie, bilingv limba engleză**: clasa a IX-a, 1 clasă, 26 locuri

⇒ Nivel preșcolar:

- Grădinița cu program prelungit nr. 4 Dorohoi
  - grupa **mijlocie**, program **normal**: 1 grupă, 22 preșcolari
  - grupa **mare**, program **prelungit**: 1 grupă, 22 preșcolari
- Grădinița cu program prelungit nr. 6 Dorohoi
  - grupa **mijlocie**, program **normal**: 1 grupă, 23 preșcolari
  - grupa **mică**, program **prelungit**: 1 grupă, 22 preșcolari
  - grupa **mijlocie**, program **prelungit**: 1 grupă, 23 preșcolari
  - grupa **mare**, program **prelungit**: 1 grupă, 21 preșcolari

**CURRICULUMUL LA DECIZIA ȘCOLII:**

- **CDS-uri avizate:**

Nr. crt.	An școlar	Clasa / Grupa	Denumirea disciplinei
1	2025-2026	IX A	Muzică bisericească
2	2025-2026	IX B	British Geography
3	2025-2026	X A	Muzică bisericească
4	2025-2026	X B	British History
5	2025-2026	XI A	Patrologie
6	2025-2026	XI B	British culture and civilization
7	2025-2026	XI B	Istoria creștinismului
8	2025-2026	XI B	Etnografie și folclor
9	2025-2026	XII B	British culture and civilization
10	2025-2026	XII B	Istoria creștinismului
11	2025-2026	XII B	Hazarde naturale si antropogene
<b>Grădinița cu program prelungit nr. 4 Dorohoi</b>			
1	2025-2026	Mare program prelungit	Sus cortina
<b>Grădinița cu program prelungit nr. 6 Dorohoi</b>			
1	2025-2026	Mare program prelungit	Ne jucăm, cuvinte noi învățăm!
2	2025-2026	Mijlocie program prelungit	Trăistuța cu povești
3	2025-2026	Mijlocie program normal	În lumea poveștilor

\* A – Teologie ortodoxă    \* B – Filologie, bilingv limba engleză

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

**PROGRAME EDUCAȚIONALE ȘI PARTENERIATE:**

<b>An școlar 2024-2025</b>	
<b>Numele instituției partenere</b>	<b>Număr și dată</b>
Fundația organizația Internațională pentru caritate creștin-ortodoxă - IOCC București	2012/12.05.2025
Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Saucenița Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Trestiana Parohia „Sfinții Voievozi Mihail și Gavriil” Văculești Parohia „Sfântul Nicolae” Leorda Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Hilișeu-Cloșca Parohia „Pogorârea Sfântului Duh” Dumeni Parohia „Înălțarea Domnului” Loturi Enescu Parohia „Adormirea Maicii Domnului” Dimăcheni Parohia „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Horlăceni	5131/11.11.2024
Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Saucenița Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Trestiana Parohia „Sfinții Voievozi Mihail și Gavriil” Văculești Parohia „Sfântul Nicolae” Leorda Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Hilișeu-Cloșca Parohia „Pogorârea Sfântului Duh” Dumeni Parohia „Înălțarea Domnului” Loturi Enescu Parohia „Adormirea Maicii Domnului” Dimăcheni Parohia „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Horlăceni	5131/11.11.2024
IPJ Botoșani - Poliția Municipiului Dorohoi	4652/11.10.2024
Școala Gimnazială nr. 1 Dimăcheni Școala Gimnazială nr. 1 Hilișeu Horia Liceul Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Dersca Școala Gimnazială „Ioan Murariu” Cristinești Școala Gimnazială „Episcop Dr. Partenie Ciopron” Păltiniș Școala Gimnazială „Dimitrie Brândză” Viișoara Școala Gimnazială nr. 1 Văculești Școala Gimnazială Brăești Școala Gimnazială Nr. 1 Mileanca Școala Gimnazială „Ioan Cernat” Havârna Școala Gimnazială nr. 1 Dumeni Școala Gimnazială nr. 1 Leorda Școala Gimnazială nr. 1 Vorniceni Școala Gimnazială nr. 1 Corlăteni Școala Gimnazială nr. 1 Dorohoi Școala Gimnazială nr. 1 Căndești Școala Gimnazială Mihăileni Școala Gimnazială „Mihai Munteanu” Cordăreni Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Dorohoi Școala Gimnazială „A. I. Cuza” Dorohoi Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița Școala Gimnazială nr. 1 Hudești Școala Gimnazială nr. 1 Concești	993/11.03.2025

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Școala Gimnazială „Acad. Al. Zub” Vf. Câmpului Liceul Tehnologic Bucecea Școala Gimnazială „Leon Dănăilă” Darabani Școala Profesională „Sf. Ap. Andrei” Smârdan Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți	
IPJ Botoșani - Poliția Municipiului Dorohoi	4654/11.10.2024
Protopopiatul Dorohoi Asociația Tineretului Ortodox Român, Filiala Dorohoi	4914/21.10.2024
Protopopiatul Dorohoi	889/05.03.2025
Biblioteca Municipiului Dorohoi SC Doropad Dorohoi	2474/28.05.2025
Protopopiatul Dorohoi Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi Liceul „Regina Maria” Dorohoi Școala Profesională „Sf. Apostol Andrei” Smârdan Școala Gimnazială „Dimitrie Brândză” Viișoara Școala Gimnazială nr. 1 Dimăcheni Școala Gimnazială nr. 1 Corlăteni Parohia Poiana, Brăești Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	3810/19.09.2024
Protopopiatul Dorohoi Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi Liceul „Regina Maria” Dorohoi Școala Profesională „Sf. Apostol Andrei” Smârdan Școala Gimnazială „Dimitrie Brândză” Viișoara Școala Gimnazială nr. 1 Dimăcheni Școala Gimnazială nr. 1 Corlăteni Parohia Poiana, Brăești Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	3810/19.09.2024
Asociația Studenților la Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași	337/28.01.2025
Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi	4121/24.09.2024
Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	5356/25.11.2025
Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	5390/27.11.2024
Școala de șoferi „Auto Dan Mirani Drive S.R.L” Botoșani	618/18.02.2025
Societatea scriitorilor botoșăneni „Mihai Eminescu”	1116/21.03.2025
Asociația Culturală Filantropică Pentru Tineret „Sf. Ioan Iacob” Dorohoi	1998/ 09.05.2025
Protopopiatul Dorohoi	1416/09.04.2025
Asociația Regina Maria 100 Dorohoi Banca Comercială Română - sucursala Dorohoi	1112/20.03.2025
Fundația WorldSkills Romania	4506/07.10.2024
Parohia „Sf. Împărați” Broscăuți	3200/14.07.2025
Parohia „Adormirea Maicii Domnului” Catedrală Dorohoi Asociația Tineretului Ortodox Român, Filiala Dorohoi Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi	3204/14.07.2025
Asociația „e ceva BINE”	4936/29.10.2024
Liceul „Regina Maria” Dorohoi Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiori de Vede	5178/12.11.2024

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Liceul „Regina Maria” Dorohoi Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiori de Vede	5179/12.11.2024
Liceul „Regina Maria” Dorohoi Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiori de Vede	5180/12.11.2024
Liceul „Regina Maria” Dorohoi Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiori de Vede Mediator Culicianu Irina	5181/12.11.2024
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Andrei” Gura Humorului, Suceava, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Băbeni, Vâlcea Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Brăila, Centrul de Detenție Tichilești, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg. Jiu, Gorj, Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași, Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște, Dâmbovița, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași, Colegiul Național „Gheorghe Munteanu-Murgoci” Brăila, Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi, Botoșani, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Petroșani, Hunedoara, Colegiul Național „Spiru Haret” Tecuci, Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Sector 6, București, Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești, Dâmbovița, Centrul Județean de Excelență Ilfov / Școala Gimnazială nr. 1 Buftea, Ilfov, Colegiul Național de Artă „George Apostu” Bacău, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” Craiova, Dolj, Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara, Timiș, Colegiul Național Pedagogic „Sfântul Ștefan cel Mare” Bacău, Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret” Focșani, Vrancea, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău, Colegiul Național Prdagogic „Gheorghe Asachi” Piatra Neamț, Neamț, Colegiul Tehnic „Ion Creangă” Târgu Neamț, Neamț, Colegiul Tehnic „Edmund Nicolau” Focșani, Vrancea, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, Colegiul Tehnic „Ion Creangă” Târgu Neamț, Neamț, Colegiul Tehnic „Regele Ferdinand I” Rădăuți, Suceava, Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia” Focșani, Vrancea, Liceul „Demostene Botez” Trușești, Botoșani, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani, Botoșani, Liceul „Regina Maria” Dorohoi, Botoșani, Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin” Galați, Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia, Ialomița, Liceul Tehnologic „N. Bălcescu” Flămânzi, Botoșani, Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași, Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Pitești, Argeș, Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea, Galați, Liceul Tehnologic „Dacia” Caransebeș, Caraș-Severin, Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” Tecuci, Galați, Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Flămânzi, Botoșani, Liceul Tehnologic „Oltea Doamna” Dolhasca, Suceava, Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași, Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona, Botoșani, Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș, Sibiu, Liceul Tehnologic Măcin, Tulcea, Liceul Tehnologic Nisiporești, Bărticești, Neamț, Liceul Tehnologic Nisiporești, Botestei, Neamț, Liceul Tehnologic Târnăveni, Mureș, Liceul Teologic Greco-Catolic „Sfântul Vasile cel Mare” Blaj, Alba, Liceul Teologic Ortodox „Sfântul Antim Ivireanu” Timișoara, Timiș, Liceul Teologic Ortodox „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Piatra Neamț, Neamț, Liceul Teoretic „Anastasia Bașotă” Pomârla, Botoșani, Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni, Botoșani, Liceul Teoretic „Duiliu Zamfirescu” Odobești, Vrancea, Liceul Teoretic „Ioan Slavici” Panciu, Vrancea, Liceul Teoretic „Nicolae Cartoian” Giurgiu, Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii, Cluj, Liceul Teoretic „Tudor Vianu” Giurgiu, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Săbăoani, Neamț, Liceul Teoretic Lipcani, sucursala Hlina, raion Briceni, Republica Moldova, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” Suceava, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Apostol Andrei” Galați, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Gheorghe” Botoșani, Seminarul Teologic Ortodox „Neagoe-Vodă Basarab” Curtea de Argeș, Argeș, Seminarul	335/28.01.2025



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

<p>Teologic Ortodox „Sfântul Vasile cel Mare” Iași, Seminarul Teologic Ortodox „Veniamin Costache” M-rea Neamț, Neamț, Școala Gimnazială nr. 8 Constanța, Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți, Botoșani, Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița, Botoșani, Școala Gimnazială „Candiano Popescu” Ploiești, Prahova, Școala Gimnazială „D. D. Pătrășcanu” Tomești, Iași, Școala Gimnazială „Dimitrie Brândză” Viișoara, Botoșani, Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani, Școala Gimnazială „Grigore Geamănu” Turcinești, Gorj, Școala Gimnazială „Ioan Cernat” Havârna, Botoșani, Școala Gimnazială „Leon Dănăilă” Darabani, Botoșani, Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, Botoșani, Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița, Botoșani, Școala Gimnazială „N. Iorga” Dersca, Botoșani, Școala Gimnazială „Radu Stanian” Ploiești, Prahova, Școala Gimnazială „Scarlat Loghin” Dofteana, Bacău, Școala Gimnazială „Scarlat Loghin” Dofteana, Bacău, Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu” Tudora, Botoșani, Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, Neamț, Școala Gimnazială Bucovăț, Timiș, Școala Gimnazială Călinești-Cuparencu, Suceava, Școala Gimnazială nr. 1 Călugări, Bihor, Școala Gimnazială Nr. 1 Concești, Botoșani, Școala Gimnazială Nr. 1 Dorohoi, Botoșani, Școala Gimnazială Nr. 1 Mârșa, Giurgiu, Școala Gimnazială nr. 1 Roma, Botoșani, Școala Gimnazială nr. 1 Slobozia Conachi, Galați, Școala Gimnazială nr. 1 Valea Danului, Argeș, Școala Gimnazială Nr. 125 Sector 5, București, Școala Gimnazială nr. 2 Piatra Neamț, Neamț, Școala Gimnazială Nr. 40 „Aurel Vlaicu” Constanța, Școala Gimnazială Orodol, Dolj, Școala Gimnazială Râmpnicelu, Brăila, Școala Gimnazială Specială Huedin, Cluj, Școala Populară de Arte Giurgiu, Școala Profesională Mogoșești, Iași, Școala Profesională Specială Câmpulung Moldovenesc, Suceava</p>	
<p>Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara, Timiș  Școala Gimnazială „Elena Farago” Craiova, Dolj  Școala Gimnazială nr. 1 Roșia, Buzău  Școala Gimnazială „Aron Vodă” Aroneanu, Iași  Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova, Mehedinți  Liceul Tehnologic „Antim Ivireanu” București  Liceul Tehnologic „Domnul Tudor” Drobeta Turnu Severin, Mehedinți  Liceul Tehnologic nr. 1 Salonta, Bihor  Liceul Tehnologic Bucecea, Botoșani  Colegiul Național „Mihai Viteazul” Ploiești  Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași  Liceul Tehnologic „Victor Frunză” Râmpnicu Sărat, Buzău  Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi, Botoșani  Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” București  Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Băbeni, Vâlcea  Colegiul Național „Mihai Viteazul” Ploiești  Colegiul Național „Nicolae Iorga” Brăila  Colegiul Național „A.T. Laurian” Botoșani  Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați  Colegiul Național „Petru Rareș” Piatra-Neamț, Neamț  Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani, Botoșani  Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui  Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Apostol Andrei” Galați  Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, Neamț</p>	<p align="center">833/03.03.2025</p>
<p>Liceul „Regina Maria” Dorohoi</p>	<p align="center">5321/22.11.2024</p>
<p>Liceul „Regina Maria” Dorohoi</p>	<p align="center">4722/16.10.2024</p>
<p>Școala Gimnazială Zvoriștea</p>	<p align="center">1285/03.04.2025</p>

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Trestiana	
Asociația Culturală Filantropică pentru Tineret „Sf. Ioan Iacob” din Dorohoi	
Atelier Meșteșugit Suceava	5320/21.11.2024
Tehnician nutriționist și psiholog Ilie Dulgheru Isabela	4658/14.10.2024
Școala Profesională Specială „ Ion Pillat” Dorohoi	5262/18.11.2024
Muzeul de Științele Naturii Dorohoi	
Școala Profesională Specială „ Ion Pillat” Dorohoi	5261/18.11.2024
Muzeul „George Enescu” Dorohoi	
Școala Profesională Specială „ Ion Pillat” Dorohoi	5522/05.12.2024
Biblioteca Municipală „ Păstorel Teodoreanu”, Dorohoi	5621/13.12.2024
Protopopiatul Dorohoi	58/13.01.2025
Seminarul Diocesan Vitoria Gasteiz, prov. Alava, Spania	
Biserica Ortodoxă Română ”Sfinții Cosma și Damian” Vitoria Gasteiz	3700/18.09.2024
Biserica Ortodoxă Română ”Sfântul Mucenic Sebastian”, San Sebastia, Spania	
Școala Gimnazială Nr. 1 Rădăuți-Prut	
Biserica Ortodoxă Română ”Sfântul Proroc Ilie Tesviteanul” Verona, Italia	604/14.02.2025
Școala Gimnazială Nr. 1 Rădăuți-Prut	
Seminarul Diocesan Vitoria Gasteiz, prov. Alava, Spania	
Biserica Ortodoxă Română ”Sfinții Cosma și Damian” Vitoria Gasteiz	4868/23.10.2025
Biserica Ortodoxă Română ”Sfântul Mucenic Sebastian”, San Sebastian, Spania	
Biserica Ortodoxă Română ”Sfântul Proroc Ilie Tesviteanul” Verona, Italia	
Școala Gimnazială Nr. 1 Rădăuți-Prut	
Liceul „Regina Maria” Dorohoi, Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Dorohoi	
Liceul Teoretic „Anastasia Bașotă” Pomârla	1850/05.05.2025
Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți	
Direcția de Asistență Socială Dorohoi	5326/22.11.2024
Direcția de Asistență Socială Dorohoi	4719/16.10.2024
Asociația eLiberare	164/17.01.2025
Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Împărați Constantin și Elena” Piatra-Neamț	1562/28.04.2025
Centrul European Pentru Excelență în Educație	1560/28.04.2025
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Gheorghe” Botoșani	1525/16.04.2025
Centrul de sănătate mintală copii Botoșani	4243/26.09.2024
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	1204/31.03.2025
Direcția de Asistență Socială Dorohoi	1088/19.03.2025
Judecătoria Dorohoi	4245/26.09.2024
Cabinet de avocat Dana abdulbaki	4246/26.09.2024
BCR - Sucursala Dorohoi	4242/26.09.2024
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	5029/06.11.2024
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	
Grădinița cu P.P. „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi	5026/06.11.2024
Asociația de părinți „Prichindeii” Dorohoi	
Clubul Copiilor Dorohoi	5028/06.11.2024
Asociația de părinți „Prichideii” Dorohoi	
Biblioteca Municipală Dorohoi	5030/06.11.2024
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	5027/06.11.2024
Asociația de părinți „Prichindeii” Dorohoi	
Direcția de Asistență Socială/ Centrul de zi Jurjac	
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	2271/28.01.2025
Poliția Municipiului Dorohoi	3969/20.09.2024
Asociația de părinți „Prichiindeii” Dorohoi	

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Asociația de părinți „Prichindeii” Dorohoi Primăria Municipiului Dorohoi	5024/06.11.2024
Asociația de părinți „Prichindeii” Dorohoi Ocolul Silvic Dorohoi Clubul Copiilor Dorohoi	5025/06.11.2024
Asociația de părinți „Prichindeii” Dorohoi	5058/06.11.2024
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	5057/06.11.2024
Dispensar Școlar nr.1 Dorohoi Poliția Municipiului Dorohoi Primăria Municipiului Dorohoi	5031/06.11.2024
Asociația de părinți „Prichindeii” Dorohoi Direcția de Asistență Socială Centrul de zi „Jurjac”	5055/06.11.2024
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi Biblioteca Municipală Dorohoi	5060/07.11.2024
Asociația de părinți „Prichindeii” Dorohoi Direcția de Asistență Socială Centrul de zi „Jurjac”	5056/06.11.2024
Asociația de Părinți „Prichindeii” Dorohoi Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Botoșani	5059/06.11.2024
Biserica „Nașterea Maicii Domnului” Broscăuți Biblioteca Municipală Dorohoi Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	5242/15.11.2024
Poliția municipiului Dorohoi	5243/15.11.2024
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi Biblioteca municipală Dorohoi	5241/15.11.2024
Biblioteca Municipală Dorohoi Liceul „Alexandru Vlahuță” Șendriceni Grădinița cu P.P. „Ștefan cel Mare” Dorohoi Clubul copiilor Dorohoi Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Dorohoi Centrul pentru copii Jurjac Dorohoi	4833/21.10.2024
Direcția de Asistență Socială Dorohoi	5324/22.11.2024
Direcția de Asistență Socială Dorohoi	5325/22.11.2024
Liceul „Regina Maria” Dorohoi Asociația Tineretului Ortodox Român, Filiala Dorohoi	5232/15.11.2024
Direcția de Asistență Socială Dorohoi	4717/16.10.2024
Direcția de Asistență Socială Dorohoi	4718/16.10.2024
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	5023/06.11.2024
Direcția de Asistență Socială Dorohoi	1088/19.03.2025

<b>An școlar 2023-2024</b>	
<b>Numele instituției partener</b>	<b>Număr și dată</b>
Liceul Tehnologic Bucecea	3492/12.09.2023
Inspectoratul de Poliție Județean Botoșani. Biroul de Siguranță Școlară	4102/29.09.2023
Banca Comercială Română – Sucursala Dorohoi	4130/29.09.2023
Tehnician Nutriționist și psiholog Ilie Dulgheru Isabela	4479/12.10.2023
Asociația BioSilva Suceava	4678/18.10.2023
Liceul Teoretic „Anastasia Bașotă” Pomârla	4706/20.10.2023

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Dorohoi	4762/23.10.2023
Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Andrei” Galați	4775/23.10.2023
Cabinet de avocat Dana Abdalbaki	4132/29.09.2023
Judecătoria Dorohoi	4131/29.09.2023
Inspectoratul Pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al Județului Botoșani	4829/25.10.2023
Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi	4969/30.10.2023
Gimnaziul din Probotești – Raionul Cernăuți	4496/13.10.2023
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	4164/02.10.2023
Primăria Municipiului Dorohoi	4298/04.10.2023
Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni	5081/08.11.2023
Școala Specială „Ion Pillat” Dorohoi	5171/14.11.2023
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	5074/07.11.2023
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	5199/15.11.2023
Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	5142/12.11.2023
Școala Gimnazială „Dimitrie Romanescu” Dorohoi	5142/12.11.2023
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Dorohoi	5142/12.11.2023
Liceul „Regina Maria” Dorohoi	5142/12.11.2023
Biserica „Nașterea Maicii Domnului” Broscăuți	5138/13.11.2023
Biblioteca Municipală Dorohoi	5138/13.11.2023
Centrul de Sănătate Mintală copii Botoșani	4133/29.09.2023
Birou de mediator Culicianu Irina Speranța	5200/15.11.2023
Seminarul Teologic Ortodox „Veniamin Costachi” Mănăstirea Neamț	5397/04.12.2023
Tehnician nutriționist Răutu Lenuța Lăcrămioara	5349/29.11.2023
Tribunalul Botoșani	5326/27.11.2023
Școala Gimnazială nr. 1 Rădăuți Prut	5513/13.12.2023
Asociația ÎMPREUNĂ prin Cultură	5213/16.11.2023
Parohia „Sfântul Nicolae” Dorohoi	5219/16.11.2023
Protopopiatul Dorohoi	798/05.03.2024
Direcția Generală de asistență și Protecția copilului Botoșani	5034/06.11.2023
Parohia „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Broscăuți	55/10.01.2024
Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Vasile cel Mare” Iași	4953/30.10.2023
Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Botoșani	367/31.01.2024
Asociația eLiberare	5348/29.11.2023
Stația de epurare a apei Dorohoi	4326/20.03.2024
World Vision	587/14.02.2024
Ministerul Afacerilor Interne. Direcția Generală anticorupție	837/29.01.2024
Asociația Regina Maria 100 Dorohoi	1355/19.04.2024
Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	2589/25.06.2024
Direcția generală Educație, tineret și Sport Chișinău, Republica Moldova	2589/25.06.2024
I.P Complex Educațional „Ilie Fulga” Chișinău, Republica Moldova	2589/25.06.2024
Școala Gimnazială „Ioan Murariu” Cristinești	2589/25.06.2024
Grădinița cu Program Prelungit „Șotron” Dorohoi	2589/25.06.2024
Direcția de Asistență Socială Dorohoi	2129/29.05.2024
Școala Gimnazială „Dimitri Brândză” Viișoara	4087/28.09.2023
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Băbeni, Vâlcea	4465/12.10.2023
Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna” Galați	4465/12.10.2023

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași	4465/12.10.2023
Colegiul Național „Gh. M. Murgoci” Brăila	4465/12.10.2023
Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi, Botoșani	4465/12.10.2023
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Petroșani, Hunedoara	4465/12.10.2023
Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” București	4465/12.10.2023
Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași	4465/12.10.2023
Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești, Dâmbovița	4465/12.10.2023
Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare” Câmpulung Moldovenesc, Suceava	4465/12.10.2023
Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara, Timiș	4465/12.10.2023
Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău	4465/12.10.2023
Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu” Brăila	4465/12.10.2023
Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	4465/12.10.2023
Grădinița cu P.P. „Curcubeul copiilor” Arad	4465/12.10.2023
Grădinița cu P.P. „Prichindel” Suceava	4465/12.10.2023
Instituția Publică Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Orhei, Republica Moldova	4465/12.10.2023
Liceul Tehnologic „Edmons Nicolau” Brăila	4465/12.10.2023
Liceul „Demostene Botez” Trușești, Botoșani	4465/12.10.2023
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani, Botoșani	4465/12.10.2023
Liceul de Turism și Alimentație „Dumitru Moțoc” Galați	4465/12.10.2023
Liceul „Mătășari” Gorj	4465/12.10.2023
Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani	4465/12.10.2023
Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea, Galați	4465/12.10.2023
Liceul Tehnologic „Dacia” Caransebeș, Caraș-Severin	4465/12.10.2023
Liceul Tehnologic „N. Bălcescu” Flămânzi, Botoșani	4465/12.10.2023
Liceul Tehnologic „Oltea Doamna” Dolhasca, Suceava	4465/12.10.2023
Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași	4465/12.10.2023
Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești	4465/12.10.2023
Liceul Tehnologic Automecanică, Mediaș, Sibiu	4465/12.10.2023
Liceul Tehnologic Măcin, Tulcea	4465/12.10.2023
Liceul Tehnologic Motru, Gorj	4465/12.10.2023
Liceul Teologic Greco-Catolic „Sfântul Vasile cel Mare”, Blaj, Alba	4465/12.10.2023
Liceul Teologic Ortodox „Sfântul Antim Ivireanul” Timișoara	4465/12.10.2023
Liceul Teoretic „Carol I” Fetești, Ialomița	4465/12.10.2023
Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni, Botoșani	4465/12.10.2023
Liceul Teoretic „Tudor Vianu” Giurgiu	4465/12.10.2023
Liceul Teoretic Lipcani, orașul Lipcani, raionul Briceni, Republica Moldova	4465/12.10.2023
Seminarul Teologic Ortodox „Veniamin Costachi”, Mănăstirea Neamț	4465/12.10.2023
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” Suceava	4465/12.10.2023
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Gheorghe” Botoșani	4465/12.10.2023
Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Nicolae” Rm. Vâlcea	4465/12.10.2023
Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Vasile cel Mare” Iași	4465/12.10.2023
Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Apostol Andrei” Galați	4465/12.10.2023
Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Nicolae” Râmnicu Vâlcea, Vâlcea	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Bacău	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” București	4465/12.10.2023

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Școala Gimnazială „Constantin Negreanu” Drobeta Turnu Severin, Mehedinți	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Dimitrie Brândză” Vișoara, Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „George Enescu” Năvodari, Constanța	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Înv. N. Pâslaru” Cașin, Bacău	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița, Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Dersca, Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Radu Stanian” Ploiești, Prahova	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi, Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu” Tudora, Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” Iași	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Brăila	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri,, Roman, Neamț	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială Bârnova, Iași	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială Gurasada, Hunedoara	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială nr. 1 Cristești, Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială nr. 1 Dorohoi, Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială nr. 1 Mârșa, Giurgiu	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială nr. 1 Mioarele, Argeș	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială nr. 1 Rădăuți-Prut, Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială nr. 1 Todirești, Iași	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială nr. 1 Valea Danului, Argeș	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială nr. 2 Cartojani, Giurgiu	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială nr. 7 Botoșani	4465/12.10.2023
Școala Gimnazială Zvoriștea, Suceava	4465/12.10.2023
Școala Populară de Arte Giurgiu	4465/12.10.2023
Școala Profesională Specială Câmpulung Moldovenesc, Suceava	4465/12.10.2023
Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” Focșani, Vrancea	270/25.01.2024
Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi, Botoșani	270/25.01.2024
Colegiul Național „Mihai Viteazul” Ploiești, Prahova	270/25.01.2024
Colegiul Național „Nicolae Iorga” Brăila	270/25.01.2024
Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” București	270/25.01.2024
Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau” Focșani, Vrancea	270/25.01.2024
Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	270/25.01.2024
Liceul „Danubius” Călărași	270/25.01.2024
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani, Botoșani	270/25.01.2024
Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	270/25.01.2024
Liceul de Arte „Hariclea Darclée” Brăila	270/25.01.2024
Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia, Ialomița	270/25.01.2024
Liceul Tehnologic „Domnul Tudor” Drobeta Turnu Severin	270/25.01.2024
Liceul Tehnologic „Sf. Antim Ivireanu” București	270/25.01.2024
Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova, Mehedinți	270/25.01.2024
Liceul Teoretic „Vladimir Maiakovski” Bălți, Republica Moldova	270/25.01.2024
Liceul Teoretic Murfatlar, Constanța	270/25.01.2024

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Școala Gimnazială „Aron Vodă” Aroneanu, Iași	270/25.01.2024
Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad, Vaslui	270/25.01.2024
Școala Gimnazială „Miron Costin” Galați	270/25.01.2024
Școala Gimnazială Borlești, Neamț	270/25.01.2024
Școala Gimnazială nr. 1 Lunca, Botoșani	270/25.01.2024
Școala Gimnazială nr. 1 Roșia, Bihor	270/25.01.2024
Școala Gimnazială nr. 3 „Ciprian Porumbescu” Constanța	270/25.01.2024
Școala Gimnazială Plosca, Teleorman	270/25.01.2024
Școala Specială „Ion Pillat” Dorohoi, Botoșani	270/25.01.2024

<b>An școlar 2022-2023</b>	
<b>Numele instituției partenere</b>	<b>Număr și dată</b>
Liceul „Regina Maria” Dorohoi, CN „Grigore Ghica” Dorohoi, Birou de mediator: Culiceanu Irina Speranta	4215/09.11.2022
Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Dumbrăvița	4222/10.11.2022
Judecătoria Dorohoi	3745/11.10.2022
Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi	6943/8.11.2022
Școala Gimnazială "Mihail Kogălniceanu" Dorohoi	4325/15.11.2022
Asociația de părinți „Prichindeii”	103/25.10.2022
Clubul Copiilor Dorohoi	791/24.10.2022
Ocolul Silvic Dorohoi	7587/31.10.2022
Asociația de părinți „Prichindeii”	101/21.10.2022
Clubul Copiilor Dorohoi	783/20.10.2022
Asociația de părinți „Prichindeii”	102/21.10.2022
Casa Municipală de Cultură	104/17.10.2022
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	3655/8.11.2022
Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	1924/10.11.2022
Biblioteca Municipală Dorohoi	4222/10.11.2022
Biblioteca Municipală Dorohoi	23/8.11.2022
Dispensarul Școlar Nr. 1 Dorohoi	24/8.11.2022
Poliția Municipiului Dorohoi	71/10.11.2022
Primăria Municipiului Dorohoi	433016/3.11.2022
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	17533/9.11.2022
Asociația de părinți „Prichindeii”	2633/14.11.2022
Asociația de părinți „Parentes”	196/7.11.2022
Grădinița „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi	6093/7.11.2022
Asociația de părinți „Prichindeii”	99/.19.09.2022
BRD Dorohoi	478/18.11.2022
DGSAP Botoșani	40230/9.11.2022
Asociația de părinți „Prichindeii”	100/19.09.2022
Asociația de părinți „Prichindeii”	104/3.11.2022
Grădinița „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi	6115/10.11.2022
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	3770/21.11.2022
Asociația de părinți „Prichindeii”	98/19.09.2022

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Cabinet de avocat Dana Abulbaki	3710/07.10.2022
Centrul de sănătate mintală pentru copii Botoșani	
BCR - Sucursala Dorohoi	3726/10.10.2022
Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	
Școala Gimnazială nr. 13 Botoșani	4260/14.11.2022
Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani	
Scoala Gimnazială Nr. 1 Rădăuți-Prut	15128/31.10.2022
Biblioteca Municipală Dorohoi	4064/31.10.2022
S.C. Goldana SRL	4723/10.11.2022
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	4256/14.11.2022
Spitalul Municipal Dorohoi	107/11.01.2023
Școala gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi	3980/21.10.2022
Colegiul „Sf. Nicolae” Iași, Protopopiatul Dorohoi	4443/23.11.2022
Liceul Tehnologic Plopenii Mari	3857/17.10.2022
Școala Gimnazială „A. I. Cuza” Dorohoi	3865/17.10.2022
Școala Profesională „Sf. Apostol Andrei” Smârdan	3864/17.10.2022
Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți	3863/17.10.2022
Școala Gimnazială nr. 1 Dimăcheni	3866/17.10.2022
Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești	3876/17.10.2022
Școala Gimnazială nr. 1 Dumeni	3867/17.10.2022
Școala Gimnazială nr. 1 Cristești	3877/17.10.2022
Școala Gimnazială nr. 1 Stăuceni	3874/17.10.2022
Școala Gimnazială nr. 1 Unțeni	3875/17.10.2022
Școala Gimnazială Nr. 1 Dimăcheni	4086/01.11.2022
Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești	4110/02.11.2022
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	4136/02.11.2022
Școala Gimnazială „Mihai Munteanu” Cordăreni	4106/02.11.2022
Școala Gimnazială Nr. 1 Dumeni	4105/02.11.2022
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Gheorghe” Botoșani	4100/02.11.2022
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Veniamin Costachi” Mănăstirea Neamț	4137/02.11.2022
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Vasile cel Mare” Iași	4129/02.11.2022
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” Suceava	4101/02.11.2022
Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Lozna	4131/02.11.2022
Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți	4130/02.11.2022
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	4177/04.11.2022
Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi	4132/02.11.2022
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Andrei” Galați	4128/02.11.2022
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Nicolae” Râmnicu Vâlcea	4109/02.11.2022
Școala Gimnazială nr. 1 Căndești	162/12.01.2023
Liceul Tehnologic „Oltea Doamna” Dolhasca	154/12.01.2023
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	152/12.01.2023
Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu” Medgidia, Constanța	130/11.01.2023
Școala Gimnazială „Profesor Panaite C. Mazilu” Broșteni, Vrancea	108/11.01.2023
Școala Gimnazială „Profesor Mihai Sâmbotin” Cârligele, Vrancea	108/11.01.2023
Seminarul Teologic „Mitropolitul Dosoftei” Suceava	4015/24.10.2022
Seminarul Teologic „Sf. Vasile cel Mare” Iași	4015/24.10.2022
Grădinița PP nr.12 Huși	4015/24.10.2022



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Seminarul Teologic „Veniamin Costachi”	4015/24.10.2022
Șc. Gim. „Nicolae Iorgu” Bacău	4015/24.10.2022
Șc. Gim. „Ștefan cel Mare” Dorohoi	4015/24.10.2022
Liceul Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni	4015/24.10.2022
DAS, Centrul de zi „Jurjac”	4015/24.10.2022
Biblioteca Municipală Dorohoi	4015/24.10.2022
Grădinița PP „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi	4015/24.10.2022
Școala Gimnazială nr. 1 Cristești	180/13.01.2023
Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea	197/13.01.2023
Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani	170/12.01.2023
Grădinița cu PP „Ștefan cel Mare și Sfânt”, Asociația „Parentis”, Școala Profesională Specială Ion Pillat” Dorohoi	4507/29.11.2022
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Vasile cel Mare” Iași	4602/06.12.2022
Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	239/16.01.2023
Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu” Tudora	247/16.01.2023
Școala Gimnazială Răchiteni - Iași	248/16.01.2023
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Gheorghe” Botoșani	393/20.01.2023
Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi / Biblioteca Municipală Dorohoi Primăria Municipiului Dorohoi / Asociația Împreună prin cultură	3495/26.09.2022
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	4149/03.11.2022
Școala Gimnazială „A. I. Cuza” Dorohoi	3979/21.10.2022
Inspectoratul Situații de urgență Botoșani	3648/04.10.2022
Școala Gimnazială Cristinești	4217/09.11.2022
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” Suceava	4211/09.11.2022
Școala Specială ”Ion Pillat” Dorohoi	4229/10.11.2022
Centrul de sănătate mintală copii Botoșani	4092/01.11.2022
Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	4315/15.11.2022
Școala Specială ”Ion Pillat” Dorohoi	4394/18.11.2022
Școala Specială ”Ion Pillat” Dorohoi	4446/23.11.2022
Cabinet de avocat Dana Abulbaki Centrul de sănătate mintală pentru copii Botoșani	3842/14.10.2022
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Veniamin Costachi” Mănăstirea Neamț	4505/29.01.2023
Poliția Municipiului Dorohoi	4181/04.11.2022
BCR - Sucursala Dorohoi	4667/12.12.2022
BCR - Sucursala Dorohoi	4715/14.11.2022
Asociația eLiberare	4703/13.12.2022
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița / Centrul de Îngrijire și Asistență Dorohoi / Parohia Sf. Împărați Constantin și Elena Dorohoi	4395/18.11.2022
Grădinița „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi / Școala Specială ”Ion Pillat” Dorohoi / Asociația Parentis Dorohoi	4507/29.11.2022
Școala Gimnazială „A. I. Cuza” Dorohoi	171/13.01.2023
Biroul de Siguranță școlară Botoșani	279/17.01.2023
Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	468/27.01.2023
Banca Comercială Română - Sucursala Dorohoi, Asociația Regina Maria 100	1528/28.04.2023
FEG Education Dorohoi	1641/05.05.2023
Liceul „Regina Maria” Dorohoi, Biserica „Nașterea Maicii Domnului” Trestiana	547/30.01.2023
Asociația Regina Maria 100 Dorohoi	1096/14.03.2023

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Liceul „Regina Maria” Dorohoi	1095/14.03.2023
Banca Comercială Română - Sucursala Dorohoi, Asociația Regina Maria 100, Banca Transilvania - Agenția Dorohoi, BNR - Agenția Suceava, SC Bella Mode for all SRL	1362/05.04.2023
Muzeul de Științe ale naturii, Dorohoi	1054/30.03.2023
Colegiul Tehnic "Ion Creanga" Tg. Neamț	814/16.02.2023
Scoala Speciala "Ion Pillat" Dorohoi	4006/10.11.2022
Agenția Națională Antidrog Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Botoșani	1794/12.05.2023
Primăria Municipiului Dorohoi	1666/05.05.2023
Liceul Teologic Ortodox „Sf. Împ. Constantin și Elena” Piatra-Neamț	1563/28.04.2023
Asociația Română a profesorilor francofoni - Filiala Botoșani	1296/30.03.2023
Parohia „Sfântul Nicolae” Mihăileni	1275/28.03.2023
Liceul „Regina Maria” Dorohoi	1106/15.03.2023
Agenția Națională pentru arii protejate, Serviciul Teritorial Botoșani	921/28.02.2023
Protopopiatul Dorohoi	915/28.02.2023
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Craiova	861/21.02.2023
Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Trestiana	80/10.01.2023
Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi	4133/02.11.2022
Parohia „Sf. Împărați” Broscăuți	608/02.02.2023
Școala Gimnazială nr. 1 Rădăuți Prut	4066/31.10.2022
Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani	1574/02.05.2023
Colegiul Tehnic „Samuil Isopescu” Suceava	1574/02.05.2023
Liceul Tehnologic „Sover Elek” - Grădinița Mesevar, Joseni, Harghita	1574/02.05.2023
Liceul Tehnologic Bălteni, Gorj	1574/02.05.2023
Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați	1574/02.05.2023
Seminarul Teologic Ortodox „Veniamin Costachi” Neamț	1574/02.05.2023
Școala Gimnazială „Leon Dănăilă” Darabani	1574/02.05.2023
Școala Gimnazială Mănești, Dâmbovița	1574/02.05.2023
Școala Gimnazială Nr. 1, Malu Spart, Giurgiu	1574/02.05.2023
Școala Gimnazială nr. 1 Orășeni Deal, Botoșani	1574/02.05.2023
Școala Gimnazială nr. 25 Timișoara	1574/02.05.2023
Școala Gimnazială nr. 39 „Nicolae Tonitza” Constanța	1574/02.05.2023
Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu” Tudora, Botoșani	1574/02.05.2023
Școala Specială „Ion Pillat” Dorohoi	1574/02.05.2023

## VII. Monitorizarea/evaluarea Planului de Dezvoltare Instituțională

Implementarea PDI va fi realizată de către întregul personal al S.T.L.O. Dorohoi. Se va urmări, în mod sistematic stadiul de realizare al țintelor strategice propuse, iar în cazul în care este necesar, se vor realiza acțiuni de remediere a neconformităților.

Responsabili cu monitorizarea /evaluarea	Termene	Acțiuni	Metode	Instrumente
⇒ <b>Directorul Seminarului</b>  ⇒ <b>Echipa de elaborare/ revizuire PDI</b>  ⇒ <b>CEAC</b>	Lunar Anual	- Întâlniri și ședințe de lucru de informare, actualizare - Întâlniri cu membrii CEAC - Colectarea datelor factuale - Analiza permanentă a procesului de învățământ; Acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, tematica CA, tematica CP - Analiza rapoartelor CEAC - Monitorizarea progresului în atingerea țintelor și oferirea de feedback beneficiarilor - Discuții cu cadrele didactice și elevii asupra schimbărilor care au avut loc în procesul de predare-învățare-evaluare - Realizarea periodică a unor fișe referitoare la implementarea acțiunilor individuale - Comunicarea acțiunilor corective prin raportare la rezultatele obținute - Stabilirea impactului asupra comunității - Evaluarea progresului în atingerea țintelor și revizuirea anuală a PDI	Observarea	Fișa de evaluare/de observare a lecției Grilă de evaluare
			Ancheta	Chestionare adresate părinților, elevilor, partenerilor, cadrelor didactice Interviu individual/de grup Discuții cu persoane cheie Înregistrare video
			Analiza documentelor	Fișa de evaluare Raportul CEAC Grilă de evaluare

## Glosar de termeni

NR. CRT.	ABREVIEREA	TERMENUL ABREVIAT
<u>1.</u>	ARACIP	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
<u>2.</u>	CA	Consiliul de Administrație
<u>3.</u>	CBS	Contribuție Bănească de la Stat
<u>4.</u>	CEAC	Comisia pentru evaluare și asigurare a calității
<u>5.</u>	CES	Cerințe educaționale speciale
<u>6.</u>	CP	Consiliul profesoral
<u>7.</u>	DDS	Direcția Dialog Social
<u>8.</u>	EN	Evaluarea Națională
<u>9.</u>	HG	Hotărâre Guvern
<u>10.</u>	INS	Institutul Național de Statistică
<u>12.</u>	ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
<u>13.</u>	MEC	Ministerul Educației și Cercetării
<u>14.</u>	MMB	Mitropolia Moldovei și Bucovinei
<u>15.</u>	MMSS	Ministerul Muncii și Solidarității Sociale
<u>16.</u>	OME	Ordinul Ministerului Educației
<u>17.</u>	OMECI	Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării
<u>18.</u>	OMECT	Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului
<u>19.</u>	OMENCS	Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice
<u>20.</u>	OMECTS	Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
<u>21.</u>	ONG	Organizații nonguvernamentale
<u>22.</u>	PDI	Plan de dezvoltare instituțională
<u>23.</u>	PESTEL	Politic, Economic, Social, Tehnologic, Ecologic, Legislativ
<u>24.</u>	PISA	Programul pentru evaluarea internațională a elevilor
<u>25.</u>	PNRR	Planul Național de Redresare și Reziliență
<u>26.</u>	PSADSAI	Proiectul de sprijin pentru autoevaluarea și dezvoltarea Seminarilor din Arhiepiscopia Iasilor
<u>27.</u>	STLO	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob”
<u>28.</u>	SWOT	Strengths (puncte tari), Weaknesses (puncte slabe), Opportunities (oportunități), Threats (amenințări)

## Surse de informație

- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.F.T.S.S. - U.P.D.S.P.S. sub nr. 1104 din data de 9.07.2025
- Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare
- Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare
- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- OME nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului
- OMEC nr. 3148/2025 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului liceal vocațional teologic
- Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- Planul Național de Redresare și Reziliență al României aprobat de Consiliul UE (28

octombrie 2021)

- Proiectul *România Educată. Viziune și strategie 2018-2030*
- Raportul de analiză a rezultatelor în urma vizitei și procesului de evaluare la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi, din anul 2024 din cadrul PSADSAI
- Raportul *Global, Regional and Country Analysis*, decembrie 2019
- Regulamentul pentru organizarea și funcționarea seminariilor, colegiilor și liceelor teologice ortodoxe din patriarhia română
- Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, adoptată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018
- ⇒ [dimensiuni ale incluziunii sociale in romania 2021.pdf](#)
- ⇒ <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-7923-2022-INIT/ro/pdf>
- ⇒ [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/speech\\_21\\_6663](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/speech_21_6663)
- ⇒ [https://edu.ro/burse\\_scolare](https://edu.ro/burse_scolare)
- ⇒ [https://www.edu.ro/press\\_rel\\_137\\_2025](https://www.edu.ro/press_rel_137_2025)
- ⇒ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:52020DC0624>
- ⇒ <https://insse.ro/cms/ro/tags/dimensiuni-ale-incluziunii-sociale-romania>
- ⇒ <https://insse.ro/cms/ro/tags/starea-economica-si-sociala-romaniei>
- ⇒ <https://mfe.gov.ro/mecanismul-acordarii-tichetelor-sociale-pentru-sprijin-educational/>
- ⇒ <https://mfe.gov.ro/mipe-incepe-plata-sprijinului-educational-de-500-lei-pentru-prescolarii-si-elevii-dezavantajati-din-data-de-18-noiembrie-2024/>
- ⇒ [https://primariadorohoi.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6207:sistem-modern-de-iluminat-pentru-municipiul-dorohoi&catid=106:prima-pagina&Itemid=1](https://primariadorohoi.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=6207:sistem-modern-de-iluminat-pentru-municipiul-dorohoi&catid=106:prima-pagina&Itemid=1)
- ⇒ [https://primariadorohoi.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6875:comunicat-de-pres-privind-demararea-proiectului-parc-fotovoltaic-pentru-consum-propriu-in-municipiul-dorohoi-judeul-botoani-cod-smis-315191&catid=275:comunicate-de-presa&Itemid=1309](https://primariadorohoi.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=6875:comunicat-de-pres-privind-demararea-proiectului-parc-fotovoltaic-pentru-consum-propriu-in-municipiul-dorohoi-judeul-botoani-cod-smis-315191&catid=275:comunicate-de-presa&Itemid=1309)
- ⇒ <https://sdgs.un.org/2030agenda>
- ⇒ <https://seminariasi.ro/plan-de-dezvoltare-institutionala-0>
- ⇒ <https://seminaruldorohoi.ro/despre-noi>
- ⇒ <https://www.cjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Strategia-de-dezvoltare-2021-2027.pdf>
- ⇒ <https://www.dorohoinews.ro/Administratie-2348-Prim%C4%83ria-Dorohoi-%C3%AEncurajeaz%C4%83-transportul-verde.html>
- ⇒ <https://www.edu.ro/bani-de-liceu-pagina-arhivata>
- ⇒ [https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2023/12/PISA\\_Raport\\_2022\\_08-12-2023.pdf](https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2023/12/PISA_Raport_2022_08-12-2023.pdf)
- ⇒ <https://oficiuldestiri.ro/raport-oecd-privind-educatia-din-romania-2025-reforma-decisiva-care-poate-reduce-inegalitatile-si-sustine-cresterea-economica-durabila>
- ⇒ [https://www.primariadorohoi.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6753:comunicat-primria-municipiului-dorohoi-informeaz-cetenii-cu-privire-la-sistemul-de-gestionare-al-deeurilor&catid=106:prima-pagina&Itemid=1](https://www.primariadorohoi.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=6753:comunicat-primria-municipiului-dorohoi-informeaz-cetenii-cu-privire-la-sistemul-de-gestionare-al-deeurilor&catid=106:prima-pagina&Itemid=1)

- ⇒ [https://www.primariadorohoi.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6501:continuum-demersurile-pentru-colectarea-selectiv-a-deeurilor-municipale&catid=106:prima-pagina&Itemid=1](https://www.primariadorohoi.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=6501:continuum-demersurile-pentru-colectarea-selectiv-a-deeurilor-municipale&catid=106:prima-pagina&Itemid=1)
- ⇒ [pr hcl 149 29062022.pdf](#)
- ⇒ [starea economica si sociala a romaniei 2023.pdf](#)
- ⇒ [Strategia-Integrata-de-Dezvoltare-Urbana-Dorohoi-2021-2027.pdf](#)
- ⇒ <https://mfe.gov.ro/aproape-84-000-de-carduri-educationale-au-fost-incarcate-astazi-cu-500-lei-sprijin-pentru-prescolarii-si-elevii-din-medii-defavorizate/>
- ⇒ <https://mfe.gov.ro/termen-extins-pentru-utilizarea-tichetelor-educationale-aferente-anului-scolar-2024-2025/>

PROIECT

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SF. IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

**Anexe**

**Anexa nr. 1 - Bugetul**

SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX  
 „SF. IOAN IACOB” DOROHOI

SE-APROBA *[Signature]*  
 PRIMAR *[Signature]* DIRECTOR ECONOMIC  
 ING. DORIN ALEANDRESCU EC. DANIELA MURAREANU  
*[Signature]*

**BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI PENTRU ANUL 2025**  
 SURSA DE FINANTARE: 102

Denumirea indicatorilor	Indicator	Total Anual	Trimestrul				Estimări		
			TRIM I	TRIM II	TRIM III	TRIM IV	Estimare 2026	Estimare 2027	Estimare 2028
<b>TOTAL VENITURI</b>	00.01.3E	992900	292900	250000	250000	210000	990000	990000	990000
<b>I. VENITURI CURENTE</b>	00.02.2E	800000	100000	250000	300000	250000	990000	990000	990000
<b>C. VENITURI NEFISCALE</b>	00.12.2E	800000	100000	250000	300000	250000	990000	990000	990000
<b>CZ. VÂNZĂRI DE BUNURI ȘI SERVICII</b>	00.14.2E	800000	100000	250000	300000	250000	990000	990000	990000
Venituri din prestări de servicii și alte activități	33.2E	800000	100000	250000	300000	250000	990000	990000	990000
Contribuția elevilor și studenților pentru internate, cămine și ca-	33.2E.14	300000	100000	250000	200000	250000	990000	990000	990000
<b>III. OPERAȚIUNI FINANCIARE</b>	00.16.2E	192900	192900	0	0	0	0	0	0
Incasări din rambursarea împrumuturilor acordate	40.2E	192900	192900	0	0	0	0	0	0
Sume utilizate din excedentul anului precedent pentru efec-	40.2E.15	192900	192900	0	0	0	0	0	0
Sume utilizate de administrațiile locale din excedentul anului pr-	40.2E.15.01	192900	192900	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL CHELTUIELI</b>	5002	992900	292900	250000	250000	250000	990000	990000	990000
<b>CHELTUIELI CURENTE</b>	01	992900	292900	250000	250000	250000	990000	990000	990000
<b>TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII</b>	20	992900	292900	250000	250000	250000	990000	990000	990000
Personal	20.03	992900	292900	250000	250000	250000	0	0	0
Personal pentru servicii	20.03.01	992900	292900	250000	250000	250000	0	0	0
Partea a II-a CHELTUIELI SOCIAL-CULTURALE	63.2E	992900	292900	250000	250000	250000	990000	990000	990000
Înzestrări	65.2E	992900	292900	250000	250000	250000	990000	990000	990000
<b>CHELTUIELI CURENTE</b>	01	992900	292900	250000	250000	250000	990000	990000	990000
<b>TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII</b>	20	992900	292900	250000	250000	250000	990000	990000	990000



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com



Hrană	20.03	992900	292900	250000	200000	250000	0	0	0
Hrană pentru cameri	20.03.01	992900	292900	250000	200000	250000	0	0	0
Servicii auxiliare pentru educație	66.2E.11	992900	292900	250000	200000	250000	990000	990000	990000
Internate și cantine pentru elevi	65.2E.11.03	992900	292900	250000	200000	250000	990000	990000	990000
<b>SECȚIUNE FUNCȚIONARE</b>	<b>2E</b>	<b>992900</b>	<b>292900</b>	<b>250000</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>
<b>I. VENITURI CURENTE</b>	<b>00.02.2E</b>	<b>800000</b>	<b>100000</b>	<b>250000</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>
<b>C. VENITURI NEFISCALE</b>	<b>00.12.2E</b>	<b>800000</b>	<b>100000</b>	<b>250000</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>
<b>C2. VÂNZĂRI DE BUNURI ȘI SERVICII</b>	<b>00.14.2E</b>	<b>800000</b>	<b>100000</b>	<b>250000</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>
Venituri din prestări de servicii și alte activități	33.2E	800000	100000	250000	200000	250000	990000	990000	990000
Contribuția elevilor și studenților pentru internate, cămine și ca	33.2E.14	800000	100000	250000	200000	250000	990000	990000	990000
<b>III. OPERAȚIUNI FINANCIARE</b>	<b>00.16.2E</b>	<b>192900</b>	<b>192900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Încasări din rambursarea împrumuturilor acordate	46.2E	192900	192900	0	0	0	0	0	0
Sume utilizate din excedentul anului precedent pentru efec	40.2E.15	192900	192900	0	0	0	0	0	0
Sume utilizate de administrațiile locale din excedentul anului pr	40.2E.15.01	192900	192900	0	0	0	0	0	0
<b>Total cheltuieli secțiune de funcționare</b>		<b>992900</b>	<b>292900</b>	<b>250000</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>
<b>CHELTUIELI CURENTE secțiune de funcționare</b>	<b>01</b>	<b>992900</b>	<b>292900</b>	<b>250000</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>
<b>TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII</b>	<b>20</b>	<b>992900</b>	<b>292900</b>	<b>250000</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>
Hrană	20.03	992900	292900	250000	200000	250000	0	0	0
Hrană pentru cameri	20.03.01	992900	292900	250000	200000	250000	0	0	0
<b>Partea a III-a CHELTUIELI SOCIAL-CULTURALE</b>	<b>63.2E</b>	<b>992900</b>	<b>292900</b>	<b>250000</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>
Învățământ	65.2E	992900	292900	250000	200000	250000	990000	990000	990000
<b>CHELTUIELI CURENTE secțiune de funcționare</b>	<b>01</b>	<b>992900</b>	<b>292900</b>	<b>250000</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>
<b>TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII</b>	<b>20</b>	<b>992900</b>	<b>292900</b>	<b>250000</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>	<b>990000</b>
Hrană	20.03	992900	292900	250000	200000	250000	0	0	0
Hrană pentru cameri	20.03.01	992900	292900	250000	200000	250000	0	0	0
Servicii auxiliare pentru educație	66.2E.11	992900	292900	250000	200000	250000	990000	990000	990000
Internate și cantine pentru elevi	65.2E.11.03	992900	292900	250000	200000	250000	990000	990000	990000



CA PETRU-GEORGE

CONTABIL SEF,  
REDINCIUC ADRIANA

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com



ANEXA 1-BUGETUL

SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SF. IOAN IACOB”  
 DOROHOI

SE-APROBA *Vixah*  
 PRIMAR DIRECTOR ECONOMIC  
 ING. DORIN ALEXANDRESCU EC.DANIELA MURAREANU



*Diana*

BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI PENTRU ANUL 2025 SURSA DE FINANTARE :02 A

Denumirea indicatorilor	Indicator	Total Anual	Trimestrial				Estimări		
			TRIM I	TRIM II	TRIM III	TRIM IV	Estimare 2026	Estimare 2027	Estimare 2028
<b>TOTAL CHELTUIELI</b>	<b>6002</b>	<b>357000</b>	<b>106000</b>	<b>87000</b>	<b>86000</b>	<b>78000</b>	<b>358551</b>	<b>323348</b>	<b>333379</b>
CHELTUIELI CURENTE	01	357000	106000	87000	86000	78000	358551	323348	333379
<b>TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL</b>	<b>10</b>	<b>12550</b>	<b>6550</b>	<b>6000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Cheftuieii salariale in natura	10.02	12550	6550	6000	0	0	0	0	0
Transportul la și de la locul de muncă	10.02.05	12550	6550	6000	0	0	0	0	0
<b>TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII</b>	<b>20</b>	<b>310450</b>	<b>89450</b>	<b>73000</b>	<b>76000</b>	<b>70000</b>	<b>320993</b>	<b>283194</b>	<b>291886</b>
Bunuri și servicii	20.01	310000	89000	73000	76000	70000	0	0	0
Furnituri de birou	20.01.01	8000	0	4000	4000	0	0	0	0
Materiale pentru curățenie	20.01.02	27000	0	19000	8000	0	0	0	0
Încălzit, iluminat și forța motrică	20.01.03	184800	65400	25700	30000	63700	0	0	0
Apă, canal și salubritate	20.01.04	38000	7000	15000	11000	5000	0	0	0
Posta, telecomunicații, radio, tv, internet	20.01.08	6300	1400	1300	1300	1300	0	0	0
Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	20.01.09	14400	4700	0	9700	0	0	0	0
Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	20.01.30	32500	10500	8000	14000	0	0	0	0
Deplasări, detașări, transferări	20.06	450	450	0	0	0	0	0	0
Deplasări interne, detașări, transferări	20.06.01	450	450	0	0	0	0	0	0
<b>TITLUL IX ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>	<b>57</b>	<b>34000</b>	<b>18000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>37558</b>	<b>40154</b>	<b>41693</b>
Ajutoare sociale	57.02	34000	18000	8000	8000	8000	0	0	0

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com



Ajutoare sociale în numerar	57.02.01	34000	10000	8000	8000	8000	0	0	0
<b>Partea a III-a CHELTUIELI SOCIAL-CULTURALE</b>	<b>63.2A</b>	<b>357000</b>	<b>106000</b>	<b>87000</b>	<b>86000</b>	<b>78000</b>	<b>358551</b>	<b>323348</b>	<b>333379</b>
Învățământ	65.2A	357000	106000	87000	86000	78000	358551	323348	333379
<b>CHELTUIELI CURENTE</b>	<b>01</b>	<b>357000</b>	<b>106000</b>	<b>87000</b>	<b>86000</b>	<b>78000</b>	<b>358551</b>	<b>323348</b>	<b>333379</b>
<b>TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL</b>	<b>10</b>	<b>12550</b>	<b>6550</b>	<b>6000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Cheftuieii salariale în natură	10.02	12550	6550	6000	0	0	0	0	0
Transportul la și de la locul de muncă	10.02.05	12550	6550	6000	0	0	0	0	0
<b>TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII</b>	<b>20</b>	<b>310450</b>	<b>89450</b>	<b>73000</b>	<b>78000</b>	<b>70000</b>	<b>320993</b>	<b>283194</b>	<b>291686</b>
Bunuri și servicii	20.01	310000	89000	73000	78000	70000	0	0	0
Furnituri de birou	20.01.01	8000	0	4000	4000	0	0	0	0
Materiale pentru curățenie	20.01.02	27000	0	16000	8000	0	0	0	0
Încălzit, iluminat și forță motrică	20.01.03	184800	65400	25700	30000	63700	0	0	0
Apă, canal și salubritate	20.01.04	36000	7000	15000	11000	5000	0	0	0
Posta, telecomunicații, radio, tv, internet	20.01.06	5300	1400	1300	1300	1300	0	0	0
Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	20.01.09	14400	4700	0	9700	0	0	0	0
Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	20.01.30	32500	10500	8000	14000	0	0	0	0
Deplasări, detașări, transferări	20.06	450	450	0	0	0	0	0	0
Deplasări interne, detașări, transferări	20.06.01	450	450	0	0	0	0	0	0
<b>TITLUL IX ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>	<b>57</b>	<b>34000</b>	<b>10000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>37558</b>	<b>40154</b>	<b>41693</b>
Ajutoare sociale	57.02	34000	10000	8000	8000	8000	0	0	0
Ajutoare sociale în numerar	57.02.01	34000	10000	8000	8000	8000	0	0	0
Învățământ preșcolar și primar	65.2A.03	105900	46200	9000	27000	23700	109000	121000	124000
Învățământ preșcolar	65.2A.03.01	105900	46200	9000	27000	23700	109000	121000	124000
Învățământ secundar	65.2A.04	251100	59800	78000	59000	54300	249551	202348	209379
Învățământ secundar superior	65.2A.04.02	251100	59800	78000	59000	54300	249551	202348	209379
Deficit	99.2A	357000	106000	87000	86000	78000	358551	323348	333379
Finanțare integrală din buget - deficit - - *	99.2A.00	357000	106000	87000	86000	78000	358551	323348	333379
Total cheltuieli secțiune de funcționare		357000	106000	87000	86000	78000	358551	323348	333379



ȘCOLA PETRU-GEORGE

CONTABIL SEF

REDINCIUC ADRIANA

**Anexa nr. 2 – Distribuția cadrelor didactice după grade didactice pentru anii școlari 2020-2026**

Anul școlar	GRADUL DIDACTIC	Număr (procent) cadre didactice					TOTAL
		Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant / Necalificat	
2020-2021	Număr	0	17	8	7	4	36
	Procent	0	47,22%	22,22%	19,45%	11,11%	
2021-2022	Număr	0	21	4	7	3	35
	Procent	0	60%	11,43%	20%	8,57%	
2022-2023	Număr	0	21	4	5	3	33
	Procent	0	63,64%	12,12%	15,15%	9,09%	
2023-2024	Număr	1	23	4	2	3	33
	Procent	3,03%	69,70%	12,12%	6,06%	9,09%	
2024-2025	Număr	2	22	2	5	3	34
	Procent	5,88%	64,71%	5,88%	14,71%	8,82%	
2025-2026	Număr	1	24	4	4	3	36
	Procent	2,78%	66,67%	11,11%	11,11%	8,33%	

**Anexa nr. 3 – Rezultate școlare ale elevilor (2021-2025)**

An școlar <b>2024-2025</b>	Total elevi la început de an școlar	Număr de elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Mișcarea elevilor				Număr de elevi promovați	Număr de elevi promovați cu medii între:				
			Veniți prin transfer	Plecați				Repetenți	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
				Transferați	Exmatriculați	Retrași						
a IX-a A	22	22					22	2	10	6	4	
a IX-a B	26	26				1	25		5	11	9	
a X-a A	24	24					24	2	9	7	6	
a X-a B	29	29				1	28		4	6	18	
a XI-a A	21	21				1	20	1	5	5	9	
a XI-a B	28	28				1	27		1	6	20	
a XII-a A	11	11					11	1	5	1	4	
a XII-a B	23	23				1	22		3	6	13	
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>184</b>				<b>5</b>	<b>179</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>83</b>	

\* A – Teologie ortodoxă

\* B – Filologie, bilingv limba engleză

An școlar <b>2023-2024</b>	Total elevi la început de an școlar	Număr de elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Mișcarea elevilor				Număr de elevi promovați	Număr de elevi promovați cu medii între:				
			Veniți prin transfer	Plecați				Repetenți	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
				Transferați	Exmatriculați	Retrași						
a IX-a A	24	22		2			22	3	7	7	5	
a IX-a B	28	28					28		1	6	21	
a X-a A	20	20					20	1	7	5	7	
a X-a B	26	29	3			1	28		2	13	13	
a XI-a A	14	14				2	12	1	5	2	4	
a XI-a B	23	24	1			1	23		2	5	16	
a XII-a A	15	15					15		6	8	1	
a XII-a B	30	30				1	29			3	26	
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>182</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>177</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>93</b>	

\* A – Teologie ortodoxă

\* B – Filologie, bilingv limba engleză

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

An școlar <b>2022-2023</b>	Total elevi la început de an școlar	Număr de elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Mișcarea elevilor					Număr de elevi promovați	Număr de elevi promovați cu medii între:			
			Veniți prin transfer	Plecați			Repetenți		6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
				Transferați	Exmatriculați	Retrași						
a IX-a A	19	21	2				21	1	8	5	7	
a IX-a B	28	27	2	3		1	26	1	7	18		
a X-a A	14	14	1	1			14	2	6	3	3	
a X-a B	18	19	1			1	18		4	4	10	
a XI-a A	20	19		1			19	2	8	8	1	
a XI-a B	32	32				2	30			5	25	
a XII-a A	16	16					16	1	5	2	8	
a XII-a B	32	32				1	31			7	24	
<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>96</b>	

\* A – Teologie ortodoxă

\* B – Filologie, bilingv limba engleză

An școlar <b>2021-2022</b>	Total elevi la început de an școlar	Număr de elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Mișcarea elevilor					Număr de elevi promovați	Număr de elevi promovați cu medii între:			
			Veniți prin transfer	Plecați			Repetenți		6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
				Transferați	Exmatriculați	Retrași						
a IX-a A	13	12				1	12		6	4	2	
a IX-a B	22	22				1	21		3	11	7	
a X-a A	18	18	1	1			18		4	12	2	
a X-a B	33	34	1			1	33	1	2	11	19	
a XI-a A	17	16		1			16	2	3	3	8	
a XI-a B	33	33				2	31			12	19	
a XII-a A	16	16					16		3	7	6	
a XII-a B	36	36					36			7	29	
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>187</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>183</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>92</b>

\* A – Teologie ortodoxă

\* B – Filologie, bilingv limba engleză

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

Anul școlar/ Nivel de studiu	An școlar 2021-2022		An școlar 2022-2023		An școlar 2023-2024	
	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe
Preșcolar	147	6	147	6	154	6

Anul școlar/ Nivel de studiu	An școlar 2024-2025	
	Nr. copii	Nr. grupe
Preșcolar	139	6

PROIECT

### **Anexa nr. 4 – Evoluția rezultatelor la examenul de Bacalaureat (2022-2025)**

**2025**

<b>Absolvenți 2025</b>	<b>33</b>				
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>27</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	6	6	6	1	19
Ponderea absolvenților	31,58%	31,58%	31,58%	5,26%	76%
Respinși					24%
Rata de participare					95,59%
Neprezentăți					7,41%

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)

<b>Absolvenți 2025</b>	<b>11</b>				
<b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>					
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>7</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	2	2	1	1	6
Ponderea absolvenților	33,33%	33,33%	16,67%	16,67%	85,71%
Respinși					14,29%
Rata de participare					100%
Neprezentăți					

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)

<b>Absolvenți 2025</b>	<b>22</b>				
<b>FILOLOGIE, BILINGV LIMBA ROMÂNĂ</b>					
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>20</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	4	4	5		13
Ponderea absolvenților	30,77%	30,77%	38,46%		72,22%
Respinși					27,78%
Rata de participare					90%
Neprezentăți					10%

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

**2024**

<b>Absolvenți 2024</b>	<b>44</b>				
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>39</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	10	7	1	5	23
Ponderea absolvenților	43,48%	30,43%	4,35%	21,74%	65,72%
Respinși	12				34,28%
Rata de participare	35				89,74%
Neprezențați	4				10,26%

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)

<b>Absolvenți 2024</b>	<b>15</b>				
<b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>					
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>11</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	1	2			3
Ponderea absolvenților	33,33%	66,67%			37,50%
Respinși	5				62,50%
Rata de participare	8				72,72%
Neprezențați	3				27,27%

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)

<b>Absolvenți 2024</b>	<b>29</b>				
<b>FILOLOGIE, BILINGV LIMBA ROMÂNĂ</b>					
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>28</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	9	5	1	5	20
Ponderea absolvenților	45%	25%	5%	25%	74,08%
Respinși	7				25,92%
Rata de participare	27				96,43%
Neprezențați	1				3,57%

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

**2023**

<b>Absolvenți 2023</b>	<b>47</b>				
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>46</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	11	12	9		32
Ponderea absolvenților	34,37%	37,50%	28,13%		78,05%
Respinși	9				21,95%
Rata de participare	41				89,13%
Neprezențați	5				10,87%

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)

<b>Absolvenți 2023</b>	<b>16</b>				
<b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>					
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>15</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	4	2	2		8
Ponderea absolvenților	50%	25%	25%		61,54%
Respinși	5				38,46%
Rata de participare	13				86,67%
Neprezențați	2				13,33%

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)

<b>Absolvenți 2023</b>	<b>31</b>				
<b>FILOLOGIE, BILINGV LIMBA ROMÂNĂ</b>					
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>31</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	7	10	7		24
Ponderea absolvenților	29,17%	41,66%	29,17%		85,71%
Respinși	4				14,29%
Rata de participare	28				90,32%
Neprezențați	3				9,68%

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

**2022**

<b>Absolvenți 2022</b>	<b>52</b>				
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>51</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	18	7	12	1	38
Pondere absolvenților	47,37%	18,42%	31,58%	2,63%	77,55%
Respiși	11				22,45%
Rata de participare	49				96,08%
Neprezențați	2				3,92%

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)

<b>Absolvenți 2022</b>	<b>16</b>				
<b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>					
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>16</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	9	1			10
Pondere absolvenților	90%	10%			66,67%
Respiși	5				33,33%
Rata de participare	15				93,75%
Neprezențați	1				6,25%

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)

<b>Absolvenți 2022</b>	<b>36</b>				
<b>FILOLOGIE, BILINGV</b>					
<b>LIMBA ROMÂNĂ</b>					
<b>Înscriși la Bacalaureat*</b>	<b>35</b>				
<b>Promovați la Bacalaureat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	9	6	12	1	28
Pondere absolvenților	32,14%	21,43%	42,86%	3,57%	82,35%
Respiși	6				17,65%
Rata de participare	34				97,14%
Neprezențați	1				2,86%

\* Promoția curentă, după ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie și august)

**Anexa nr. 5 – Evoluția rezultatelor la examenul de Atestat (2022-2025)**

**SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ORTODOXĂ**

<b>Absolvenți cl. XII 2025</b>	<b>11</b>			
<b>Înscriși la Atestat</b>	<b>8</b>			
<b>Promovați la Atestat</b>	<b>Medii</b>			
	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	-	-	8	8
Pondere absolvenților	-	-	100%	100%
Neprezențați	-			
Respinsi	-			

<b>Absolvenți cl. XII 2024</b>	<b>15</b>			
<b>Înscriși la Atestat</b>	<b>12</b>			
<b>Promovați la Atestat</b>	<b>Medii</b>			
	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	-	1	9	10
Pondere absolvenților	-	10%	90%	100%
Neprezențați	2			16,67%
Respinsi	-			

<b>Absolvenți cl. XII 2023</b>	<b>16</b>			
<b>Înscriși la Atestat</b>	<b>13</b>			
<b>Promovați la Atestat</b>	<b>Medii</b>			
	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	1	1	9	11
Pondere absolvenților	9,09%	9,09%	81,82%	100%
Neprezențați	2			15,38%
Respinsi	-			

<b>Absolvenți cl. XII 2022</b>	<b>16</b>			
<b>Înscriși la Atestat</b>	<b>9</b>			
<b>Promovați la Atestat</b>	<b>Medii</b>			
	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	2	2	5	9
Pondere absolvenților	22,22%	22,22%	55,56%	100%
Neprezențați	-			
Respinsi	-			

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

**SPECIALIZAREA: FILOLOGIE, BILINGV LIMBA ENGLEZĂ**

<b>Absolvenți cl. XII 2025</b>	<b>22</b>			
<b>Înscriși la Atestat</b>	<b>22</b>			
<b>Promovați la Atestat</b>	<b>Medii</b>			
	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	1	4	17	22
Pondere absolvenților	4,54%	18,18%	77,28%	100%
Neprezențați	-			
Respinși	-			

<b>Absolvenți cl. XII 2024</b>	<b>29</b>			
<b>Înscriși la Atestat</b>	<b>27</b>			
<b>Promovați la Atestat</b>	<b>Medii</b>			
	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	4	2	21	27
Pondere absolvenților	14,82%	7,41%	77,77%	100%
Neprezențați	-			
Respinși	-			

<b>Absolvenți cl. XII 2023</b>	<b>31</b>			
<b>Înscriși la Atestat</b>	<b>31</b>			
<b>Promovați la Atestat</b>	<b>Medii</b>			
	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>
	-	6	25	31
Pondere absolvenților	-	19,35%	80,65%	100%
Neprezențați	-			
Respinși	-			

<b>Absolvenți cl. XII 2022</b>	<b>36</b>				
<b>Înscriși la Atestat</b>	<b>33</b>				
<b>Promovați la Atestat</b>	<b>Medii</b>				
	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>	<b>Total</b>	
	3	2	26	31	
Pondere absolvenților	9,09%	6,06%	78,79%	93,94%	
Neprezențați	-				
Respinși	2				6,06%

**Anexa nr. 6 – Date privind inserția socio-profesională a absolvenților, promoțiile 2021-2025**

	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025
<b>Nivelul preșcolar – GRĂDINIȚA NR. 4 DOROHOI</b>				
Numărul de absolvenți ai nivelului preșcolar care s-au înscris în învățământul primar la aceeași unitate de învățământ	-	-	-	-
Numărul de absolvenți ai nivelului preșcolar care s-au înscris în învățământul primar la o altă unitate de învățământ	15	8	15	16
Numărul de absolvenți ai nivelului preșcolar care au plecat din țară	-	-	-	-
Număr absolvenți ai nivelului preșcolar pentru care nu există date	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Nivelul preșcolar – GRĂDINIȚA NR. 6 DOROHOI</b>				
Numărul de absolvenți ai nivelului preșcolar care s-au înscris în învățământul primar la aceeași unitate de învățământ	-	-	-	-
Numărul de absolvenți ai nivelului preșcolar care s-au înscris în învățământul primar la o altă unitate de învățământ	26	25	34	29
Numărul de absolvenți ai nivelului preșcolar care au plecat din țară	-	-	-	-
Număr absolvenți ai nivelului preșcolar pentru care nu există date	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL nivel PREȘCOLAR</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>29</b>

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025
<b>Nivelul liceal</b>				
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care <b>și-au continuat studiile în învățământul postliceal</b>	-	-	1	1
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care <b>și-au continuat studiile în învățământul superior</b>	25	23	16	11
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care <b>s-au angajat</b>	23	5	7	8
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care <b>s-au angajat și si-au continuat studiile</b>	-	-	-	1
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care sunt <b>someri</b>	-	-	5	5
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care <b>au plecat din țară</b>	4	7	6	2
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) pentru care <b>nu există date</b>	-	12	9	5
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>33</b>

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

**Anexa nr. 7 – Rata absenteismului (2021-2025)**

Nivel LICEAL							
Anul școlar	Specializarea	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	TOTAL	Număr mediu de absențe/elev
2024-2025	<b>Teologie ortodoxă</b>						
	Absențe <b>motivate</b>	976	1333	584	486	3379	78 elevi
	Absențe <b>nemotivate</b>	500	236	603	176	1515	
	<b>TOTAL</b>	1476	1569	1187	662	<b>4894</b>	<b>62,74 abs./elev</b>
	<b>Filologie, bilingv limba engleză</b>						
	Absențe <b>motivate</b>	1190	1112	1357	1538	5197	106 elevi
	Absențe <b>nemotivate</b>	713	814	560	821	2908	
<b>TOTAL</b>	1903	1926	1917	2359	<b>8105</b>	<b>76,46 abs./elev</b>	
<b>TOTAL 2024-2025</b>		3379	3495	3104	3021	<b>12999</b>	<b>70,64 abs./elev</b>
Anul școlar	Specializarea	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	TOTAL	Număr mediu de absențe/elev
2023-2024	<b>Teologie ortodoxă</b>						
	Absențe <b>motivate</b>	934	736	571	996	3237	73 elevi
	Absențe <b>nemotivate</b>	417	146	1651	578	2792	
	<b>TOTAL</b>	1351	882	2222	1574	<b>6029</b>	<b>82,59 abs./elev</b>
	<b>Filologie, bilingv limba engleză</b>						
	Absențe <b>motivate</b>	792	1653	2055	1555	6055	110 elevi
	Absențe <b>nemotivate</b>	310	921	779	1093	3103	
<b>TOTAL</b>	1102	2574	2834	2648	<b>9158</b>	<b>83,25 abs./elev</b>	
<b>TOTAL 2023-2024</b>		2453	3456	5056	4222	<b>15187</b>	<b>82,98 abs./elev</b>
2022-2023	<b>Teologie ortodoxă</b>						
	Absențe <b>motivate</b>	456	406	987	891	2740	72 elevi
	Absențe <b>nemotivate</b>	144	165	700	474	1483	
	<b>TOTAL</b>	600	571	1687	1365	<b>4223</b>	<b>58,65 abs./elev</b>
	<b>Filologie, bilingv limba engleză</b>						
	Absențe <b>motivate</b>	516	1195	972	1837	4520	113 elevi
	Absențe <b>nemotivate</b>	705	605	787	966	3063	
<b>TOTAL</b>	1221	1800	1759	2803	<b>7583</b>	<b>67,11 abs./elev</b>	
<b>TOTAL</b>		1821	2371	3446	4168	<b>11806</b>	<b>63,82</b>



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

2022-2023							abs./elev	
2021-2022	<b>Teologie ortodoxă</b>							
	Absențe <b>motivate</b>	147	304	828	556	1835	65 elevi	
	Absențe <b>nemotivate</b>	698	274	256	483	1711		
	<b>TOTAL</b>	845	578	1084	1039	<b>3546</b>	<b>54,55 abs./elev</b>	
	<b>Filologie, bilingv limba engleză</b>							
	Absențe <b>motivate</b>	585	535	566	1085	2771	124 elevi	
	Absențe <b>nemotivate</b>	814	787	606	543	2750		
<b>TOTAL</b>	1399	1322	1172	1628	<b>5521</b>	<b>44,52 abs./elev</b>		
<b>TOTAL 2021-2022</b>		2244	1900	2256	2667	<b>9067</b>	<b>47,97 abs./elev</b>	

**PROIECT**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

<b>Nivel PREȘCOLAR</b>						
<b>Anul școlar</b>	<b>Specializarea</b>	<b>Grupa mică</b>	<b>Grupa mijlocie</b>	<b>Grupa mare</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Număr mediu de absențe/ preșcolar</b>
<b>2024-2025</b>	<b>Grădinița nr. 4 Dorohoi</b>					
	Absențe <b>motivate</b>	0	709	409	1118	49 preșcolari
	Absențe <b>nemotivate</b>	0	0	0	0	
	<b>TOTAL</b>	0	709	409	<b>1118</b>	22,81abs./preșcolar
	<b>Grădinița nr. 6 Dorohoi</b>					
	Absențe <b>motivate</b>	744	1313	847	2904	90 preșcolari
	Absențe <b>nemotivate</b>	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	744	1313	847	<b>2904</b>	32,26abs./preșcolar	
<b>TOTAL 2024-2025</b>		744	2022	1256	<b>4022</b>	28,93abs./preșcolar
<b>Anul școlar</b>	<b>Specializarea</b>	<b>Grupa mică</b>	<b>Grupa mijlocie</b>	<b>Grupa mare</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Număr mediu de absențe/ preșcolar</b>
<b>2023-2024</b>	<b>Grădinița nr. 4 Dorohoi</b>					
	Absențe <b>motivate</b>	-	818	750	1568	52 preșcolari
	Absențe <b>nemotivate</b>	-	15	0	15	
	<b>TOTAL</b>	-	833	750	<b>1583</b>	30,44abs./preșcolar
	<b>Grădinița nr. 6 Dorohoi</b>					
	Absențe <b>motivate</b>	1304	737	2555	4596	102 preșcolari
	Absențe <b>nemotivate</b>	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	1304	737	2555	<b>4596</b>	45,06abs./preșcolar	
<b>TOTAL 2023-2024</b>		1304	1570	3305	<b>6179</b>	40,12abs./preșcolar
<b>2022-2023</b>	<b>Grădinița nr. 4 Dorohoi</b>					
	Absențe <b>motivate</b>	1371				47 preșcolari
	Absențe <b>nemotivate</b>	0				
	<b>TOTAL</b>	<b>1371</b>				29,17abs./preșcolar
	<b>Grădinița nr. 6 Dorohoi</b>					
	Absențe <b>motivate</b>	3528				100 preșcolari
	Absențe <b>nemotivate</b>	0				
<b>TOTAL</b>	<b>3528</b>				35,28abs./preșcolar	
<b>TOTAL 2022-2023</b>		<b>4899</b>				33,33abs./preșcolar

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

<b>2021-2022</b>	<b>Grădinița nr. 4 Dorohoi</b>		
	Absențe <b>motivate</b>	1036	49 preșcolari
	Absențe <b>nemotivate</b>	0	
	<b>TOTAL</b>	<b>1036</b>	21,14abs./preșcolar
	<b>Grădinița nr. 6 Dorohoi</b>		
	Absențe <b>motivate</b>	5189	98 preșcolari
	Absențe <b>nemotivate</b>	0	
	<b>TOTAL</b>	<b>5189</b>	52,95abs./preșcolar
<b>TOTAL 2021-2022</b>	<b>6225</b>	42,35abs./preșcolar	

PROIECT

**Anexa nr. 8 – Situația la Evaluarea Națională a elevilor care sunt admiși la Seminar (2022-2025)**

**Admitere cl. a IX-a sesiunea 2025**

	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	47	3	24	9
Procente		6,38%	51,06%	19,14%

<b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	21	1	10	4
Procente		4,76%	47,61%	19,04%

<b>FILOLOGIE, BILINGV LIMBA ROMÂNĂ</b>	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	26	2	14	5
Procente		7,69%	53,84%	19,23%

**Admitere cl. a IX-a sesiunea 2024**

	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	49	3	20	14
Procente		6,12%	40,82%	28,57%

<b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	23	3	9	6
Procente		13,04%	39,13%	26,08%

<b>FILOLOGIE, BILINGV LIMBA ROMÂNĂ</b>	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	26	0	11	8
Procente			42,31%	30,77%

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DORHOI**

Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961  
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com

**Admitere cl. a IX-a sesiunea 2023**

	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	52	5	11	17
Procente		9,61%	21,15%	32,69%

<b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	24	3	6	6
Procente		12,50%	25%	25%

<b>FILOLOGIE, BILINGV LIMBA ROMÂNĂ</b>	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	28	2	5	11
Procente		7,14%	17,86%	39,28%

**Admitere cl. a IX-a sesiunea 2022**

	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	47	5	10	15
Procente		10,63%	21,27%	31,91%

<b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	19	3	3	6
Procente		15,78%	15,78%	31,57%

<b>FILOLOGIE, BILINGV LIMBA ROMÂNĂ</b>	Număr elevi admiși, din care:	Număr elevi fără EN	Număr elevi cu note mai mici de 5	Număr elevi cu note între 5 și 6
Clasa a IX-a	28	2	7	9
Procente		7,14%	25%	32,14%