

Nr. 4369 din 09.10.2023

**Prezentat în Consiliul Profesoral din data de 09.10.2023
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 09.10.2023**

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII
DESFĂȘURATE ÎN anul școlar 2022-2023**

**SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX
„SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI**

CAPITOLUL I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

I.1. Misiune, viziune, valori

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi oferă beneficiarilor șansa însușirii și dobândirii cunoștințelor umane, cât și a celor specific teologice necesare pentru realizarea profilului moral autentic al creștinului mărturisitor, precum și pentru a fi în viitor considerați o resursă umană valoroasă, cu o formare profesională bună. Seminarul se angajează să le ofere elevilor săi un mediu propice pentru o dezvoltare atât individuală, cât și socială, bazată pe valori de încredere, echitate, solidaritate, eficacitate și autonomie.

Printr-un management eficient și calitativ ne propunem să creăm o școală prietenoasă, apreciată de elevi și comunitate, oferind în același timp încredere tuturor beneficiarilor educației odată cu fiecare demers asumat al instituției.

În **viziunea** Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi unitatea de învățământ trebuie să fie percepută ca spațiu cu triplă semnificație: areal al învățării, predării și altor procese cu efecte cognitive; spațiu al producției teologice, științifice, culturale, artistice; univers în care se configurează și se redefinesc fundamentele viitorului statut al absolventului cu o pregătire liceală în dogmele moral-creștine ortodoxe.

Valorile pe care le promovăm sunt acceptanță, egalitate și respect de sine și față de ceilalți, exigență, respect față de școală, atașament profesional, spirit critic, deschis și liber, creativitate, încredere și respect față de elev, respectarea adevărului, dreptate, onestitate, altruism, cooperare și competiție, toleranță.

În **viziunea** structurilor arondate (*Grădinița nr. 4 și Grădinița nr. 6 Dorohoi*) – nivel preșcolar - „Este ușor să înveți a merge, important este încotro te îndrepti. Știm că nu toți copiii sunt la fel. Noi, împreună cu familia, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezintă”. Grădinițele noastre își propun să fie instituții care să formeze personalități, să cizeleze mentalități, să formeze comportamente, să ofere șanse egale tuturor copiilor.

De asemenea, prin întreaga activitate din grădinițe, se urmărește garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața socială, la cea școlară și la crearea unui climat de muncă și învățare stimulat și creativ. Trebuie să oferim posibilitatea de exprimare a propriei identități asigurând tuturor egalitate de șanse.

Misiunea grădinițelor: „Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi, această lume nu va mai exista când vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze!”. Interacțiunea grădiniței cu mediul social, cultural și economic, transformă grădinița într-un centru de resurse educaționale oferite comunității. Accentul cade pe dezvoltarea dimensiunii formative a pregătirii și pe dobândirea de capacități, abilități și operații intelectuale necesare actului de cunoaștere care favorizează învățarea.

I.2. Scurt istoric

Seminarul Teologic din Dorohoi a luat ființă în anul 1923 la inițiativa și prin truda părintelui Dumitru Furtună, renumit profesor, folclorist și etnograf. Seminarul purta numele mitropolitului cu a cărui binecuvântare luase ființă și anume „Pimen (Georgescu) Mitropolitul”. În scurt timp de la înființare și-a căpătat supranumele de „școala de la răscruci”, deoarece școlariza copiii orfani de război, precum și copii din Basarabia și Bucovina, prin burse înființate de părintele Furtună.

În anul 1933, ca un „joc al istoriei” cum îl cataloga chiar părintele Furtună, după doi ani de subzistență din fonduri proprii, Seminarul își închidea porțile. Munca părintelui Furtună s-a distrus încetul cu încetul. Clădirea a fost trecută la Ministerul Apărării Naționale până în anul 1952, când a fost acordată Ministerului Învățământului, devenind casa de copii nr. 1 Dorohoi.

Reînființarea Seminarului Teologic din Dorohoi

În anul 1993, la inițiativa și cu binecuvântarea Î.P.S. Daniel, Mitropolitul de atunci al Moldovei și Bucovinei, Seminarul dorohoiian și-a redeschis porțile pentru tinerii dornici să studieze într-o școală teologică și să devină slujitori ai lui Dumnezeu.

Primul director a fost părintele Mihai Toma (1993-1995), pe atunci protopop de Dorohoi, care s-a ocupat de toate formalitățile privitoare la deschiderea școlii și de obținerea aprobărilor necesare de la forurile superioare. Primii ani de existență au fost încărcăți cu numeroase dificultăți, în ceea ce privește condițiile de cazare, dotarea școlii, numărul de elevi și cadrele didactice. Clădirea în care își desfășura activitatea Seminarul, necesita reparații diverse, începând cu instalația de încălzire, continuând cu instalația electrică, mobilierul. Fiind și un priceput gospodar, dar și un om cunoscut al comunității, părintele Mihai Toma a început „lupta” cu greutățile începutului, căutând paturi, păături, vestiare, noptiere, table, bănci ș.a.

Prima sesiune de admitere fost organizată la Liceul „Regina Maria” cu sprijinul domnului profesor Ioan Puiu – directorul de atunci și unul dintre sprijinitorii ideii de reînființare a Seminarului, alături de dl. Dr. Adrian Roșca, primar ș.a. Ca primă sesiune, a fost dezamăgitoare, întrucât nu s-a completat numărul de locuri, însă la cea de-a doua sesiune de admitere din toamna anului 1993, au venit atât de mulți elevi la examen, încât a fost necesară înființarea a două clase.

În anul 1996 școala a primit denumirea Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob”. Sfântul, originar din nordul județului Botoșani – localitatea Crăiniceni – Horodiștea, comuna Păltiniș, devenea astfel ocrotitorul și patronul spiritual al Seminarului.

Grădinița Nr. 4 Dorohoi a fost înființată în anul 1957 și, în decursul timpului, și-a desfășurat activitatea în diferite locații. Cea mai mare perioadă de timp, grădinița a funcționat în localul din strada Slt. Sorin Dumitraș. Din anul școlar 2008-2009, prin decizia Consiliului de Administrație a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, Grădinița a devenit structură a Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi.

În anul 1955 a luat ființă **Grădinița Nr. 6 Dorohoi** sub numele de „Grădinița cu Program Prelungit nr. 6 Dorohoi”, care a funcționat într-o clădire donată învățământului de boierul Vârgolici în anul 1860, fiind de-a lungul anilor Școala Primară Nr.1 de fete „Vârgolici”, internat pentru fete, iar acum grădiniță. Din 2011, Grădinița cu program prelungit nr. 6 a devenit structură a Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi.

I.3. Analiza SWOT a activității

PUNCTE TARI

- preocuparea constantă a majorității cadrelor didactice pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev, prin identificarea competențelor neînsușite sau nedezvoltate suficient și realizarea de activități remediale pentru elevii care întâmpină dificultăți de învățare;
- întocmirea documentelor de proiectare s-a realizat cu seriozitate și responsabilitate, în concordanță cu curriculumul național;
- preocuparea cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor elevilor capabili de performanță și implicarea acestora în diferite concursuri și olimpiade de specialitate;
- utilizarea de metode și strategii didactice moderne, variate;
- încurajarea elevilor în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală;
- buna colaborare cu editurile și cunoașterea continuă a ofertelor de carte și auxiliare didactice;
- utilizarea unor auxiliare curriculare moderne cuprinzând fișe de lucru, portofolii ale elevilor, softuri educaționale;
- realizarea unei evaluări de calitate în vederea stimulării învățării eficiente;
- existența unor elevi capabili de performanță care sunt susținuți de propriile familii și de cadrele didactice;
- aprecierea și evaluarea constantă a performanțelor obținute de elevi, atât sumativ, cât și formativ;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a progresului elevilor în dezvoltarea competențelor specifice disciplinei;
- realizarea de activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- dezvoltarea unor relații deschise și stimulative la nivel personal între beneficiarii actului educativ;
- preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru perfecționare prin cursuri de formare continuă sau înscriere la grade didactice;
- existența unei biblioteci și valorificarea în procesul instructiv-educativ a fondului de carte;
- implicarea cadrelor didactice în consilierea părinților;
- realizarea de parteneriate cu alte instituții de învățământ sau cu instituții de cultură;
- realizarea la nivel preșcolar a unor proiecte educaționale incluse în Calendarul activităților educative
- asigurarea gratuită a transportului de către școală în vederea participării elevilor la activitățile educative;
- realizarea unei reviste a școlii;
- modernizarea spațiilor administrative prin lucrări de amenajări interioare;
- derularea proiectului ROSE pentru activitate remedială;
- dotarea cu mobilier școlar.

PUNCTE SLABE

- numărul relativ mare al elevilor din unele clase nu permite individualizarea învățării și nici posibilitatea evaluării permanente și monitorizarea progresului școlar;
- cei mai mulți elevi posedă un vocabular deficitar, rezumat doar la o mică parte din termenii de specialitate, înregistrând dificultăți în exprimare și învățare;
- interesul părinților pentru activitatea școlară a elevilor este în cele mai multe cazuri extrem de scăzut;
- existența unor familii monoparentale sau a unor părinți plecați în străinătate, copiii fiind lăsați în grija bunicilor sau a unor rude;
- nivelul scăzut de cultură și instruire al unor părinți;
- minimalizarea activităților educative școlare și extrașcolare de către unii părinți;
- o parte din elevi provin din familii cu situație materială precară, acest fapt împiedică participarea acestora la concursuri, spectacole sau achiziționarea unor rechizite școlare;
- unii elevi cu probleme de comunicare între ei și cu cadrele didactice și chiar familie;
- lipsa colaborării unor părinți cu școala și neimplicarea în educația copiilor;
- părinții sunt prea ocupați și pierd din vedere comunicarea cu copiii lor, cu cadrele didactice;
- lipsa inițiativei unor profesori de a identifica potențiali parteneri;
- implicarea scăzută a cadrelor didactice în viața comunității;
- absența unei pregătiri temeinice de specialitate în vederea lucrului cu elevii cu cerințe speciale la nivel intelectual, emoțional sau comportamental.
- activitățile de sprijin în cazul elevilor cu CES nu s-au bazat pe o colaborare permanentă cu CJRAE Botoșani, astfel rezultatele în cazul acestor elevi nu arată un progres evident;
- insuficienta valorificare a resurselor oferite de laboratorul de informatică sau de biblioteca școlii în activitatea didactică;
- absenteism ridicat la unele clase.

OPORTUNITĂȚI

- posibilitatea creșterii randamentului școlar prin implicarea tuturor factorilor educaționali în procesul instructiv-educativ;
- dezvoltarea performanței elevilor prin implicarea acestora în proiecte educaționale și competiții;
- diversificarea ofertei educaționale prin curriculum la decizia școlii;
- existența unei bune motivații din partea unor elevi și a unor părinți pentru competiție;
- colaborarea cu ISJ și CCD în vederea formării continue a cadrelor didactice pentru dezvoltarea unui învățământ de calitate și performant;
- posibilitatea de a multiplica diferite materiale didactice utile elevilor la clasă, astfel crescând timpul alocat aprofundării.
- disponibilitatea autorității locale pentru sprijinul cu resurse media

AMENINȚĂRI

- situația economică dificilă a unor familii care determină o mai mică implicare a acestora în viața școlară, fapt evident atât în relația profesor-elev, cât și în performanța școlară a unor elevi;
- existența unor situații noi de părinți plecați în străinătate care determină scăderea calității învățării și a receptivității unor elevi;
- motivație scăzută a unor elevi și părinți pentru activitățile școlare și culturale;
- absenteismul unor elevi determină rezultate scăzute la unele discipline;

- fluctuație și inconsecvență în legislația școlară;
- nivelul de educație și timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- lipsa unor prevederi speciale în legislația școlară care să permită sancționarea părinților care îi rețin pe elevi de la cursuri și îi folosesc la diferite munci gospodărești;
- inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală, determinate de societate, mass-media etc;
- anturajul, lipsa voinței;
- tentații negative dinspre comunitate (tutun, alcool, violență).

1.4. Principalele priorități privind activitatea. Ținte strategice

T1: Promovarea educației diferențiate prin adaptarea demersului instructiv-educativ la nevoile imediate și de perspectivă ale elevului

T2: Susținerea performanțelor elevilor prin activități școlare, extrașcolare și extracuriculare și dezvoltarea spiritului de competiție

T3: Promovarea eficientă și realistă a imaginii liceului pe plan local, național și european

T4: Creșterea numărului de proiecte, programe și parteneriate cu părinții, cu comunitatea și cu instituțiile de învățământ superior și de cultură

T5: Îmbunătățirea managementului resurselor umane pe direcția selecției, formării continue și promovării cadrelor didactice competente și creșterea responsabilizării fiecărui profesor prin implicarea în acte decizionale

OBIECTIVE GENERALE REALIZATE PRIN ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Pentru realizarea țăintelor strategice s-au urmărit următoarele obiective:

Ținta strategică 1: Promovarea educației diferențiate prin adaptarea demersului instructiv-educativ la nevoile imediate și de perspectivă ale elevului

Obiectiv 1: Dezvoltarea și aprofundarea competențelor de trunchi comun

Obiectiv 2: Obținerea performanței prin extinderea competențelor de trunchi comun și îmbogățirea cu alte competențe

Obiectiv 3: Adecvarea ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor

Ținta strategică 2: Susținerea performanțelor elevilor prin activități școlare, extrașcolare și extracuriculare și dezvoltarea spiritului de competiție

Obiectiv 1: Identificarea elevilor capabili de performanță și includerea lor într-un program de pregătire suplimentară în vederea obținerii de rezultate foarte bune.

Obiectiv 2: Creșterea eficienței comisiei de monitorizare a rezultatelor obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Obiectiv 3: Responsabilizarea cadrelor didactice în identificarea elevilor cu abilități organizatorice în vederea implicării acestora în realizarea de acțiuni educative și crearea unei echipe organizatorice a liceului.

Ținta strategică 3: Promovarea eficientă și realistă a imaginii liceului pe plan local, național și European

Obiectiv 1: Îmbunătățirea metodelor/modalităților de promovare a imaginii liceului

Obiectiv 2: Îmbunătățirea imaginii liceului pe plan local

Obiectiv 3: Eficientizarea activității Comisiei de proiecte naționale și europene prin inițierea de proiecte noi.

Ținta strategică 4: Creșterea numărului de proiecte, programe și parteneriate cu părinții, cu comunitatea și cu instituțiile de învățământ superior și de cultură

Obiectiv 1: Eficientizarea proiectelor extrașcolare și extracurriculare și a parteneriatelor

Obiectiv 2: Stimularea autocunoașterii și cunoașterii reciproce a părinților și elevilor

Obiectiv 3: Creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii și activitățile educative

Ținta strategică 5: Îmbunătățirea managementului resurselor umane pe direcția selecției, formării continue și promovării cadrelor didactice competente și creșterea responsabilizării fiecărui profesor prin implicarea în acte decizionale

Obiectiv 1: Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev

Obiectiv 2: Eficientizarea criteriilor de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic

Obiectiv 3: Formarea inițială a cadrelor didactice debutante sau nou venite în unitate

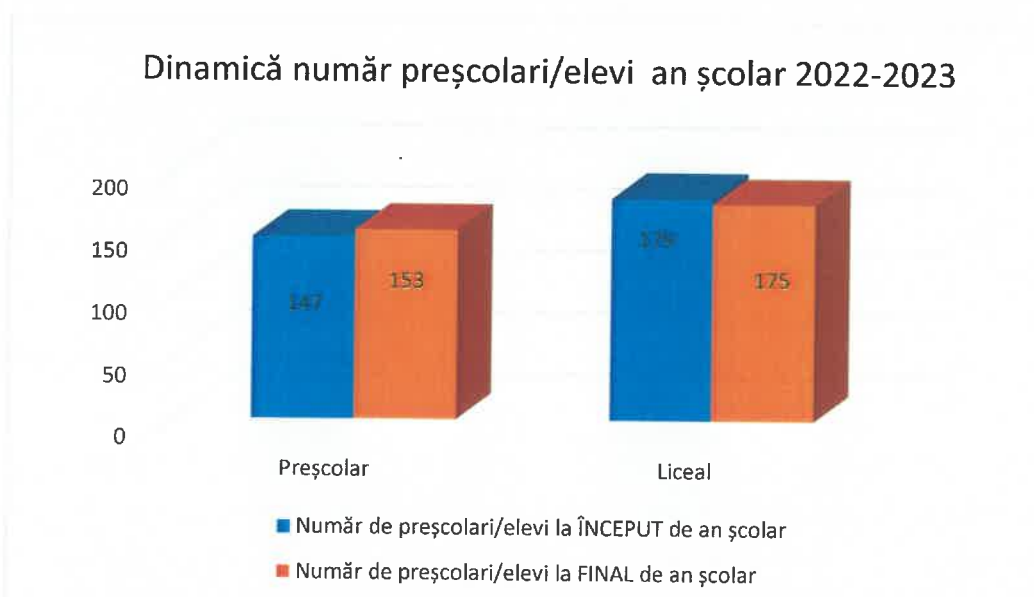
Obiectiv 4: Creșterea responsabilizării fiecărui profesor prin implicarea în acte decizionale

CAPITOLUL II: RESURSELE UMANE ȘI MATERIALE

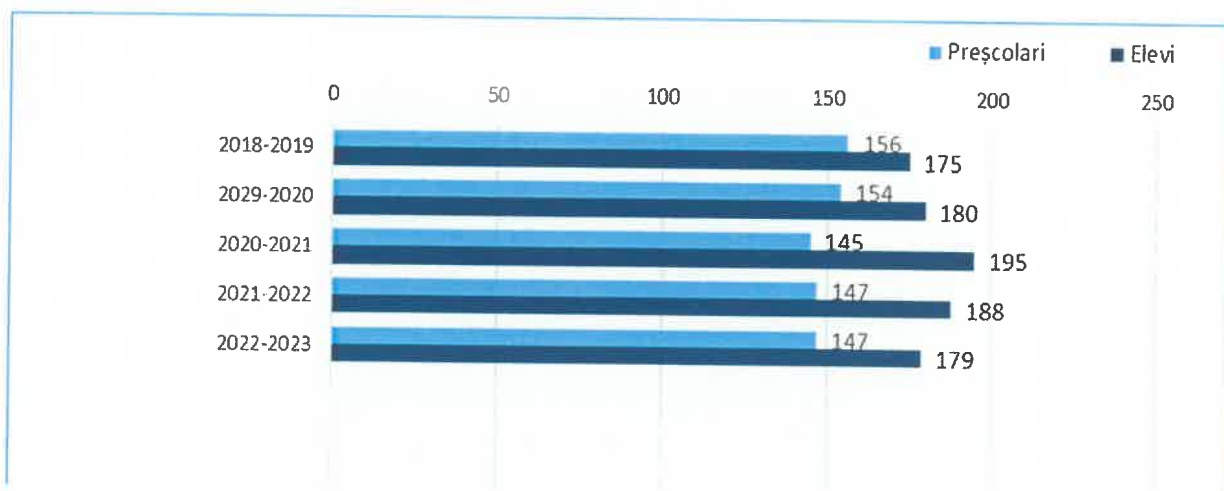
II.1. Evoluția efectivelor de elevi

În rândul colectivelor DE ELEVI anul școlar 2022-2023 a debutat cu un număr de 14 de clase/grupe din care 8 clase de liceu și 6 grupe în învățământul preșcolar, dintre care 4 cu program prelungit.

Datorită transferurilor la nivelul unității, dinamica elevilor la început și final de an școlar se regăsește în diagrama:



Din punct de vedere numeric populația școlară este relativ constantă în ultimii 5 ani școlari. Situația comparativă pe ani școlari a colectivelor de elevi este redată în diagrama de mai jos.



În ceea ce privește frecvența la cursuri, s-a acordat în continuare o atenție deosebită monitorizării absenteismului. Diriginții au luat legătura cu familiile elevilor care nu au frecventat școala, iar în situațiile în care acestea nu au răspuns inițiativei cadrelor didactice s-a apelat la instituțiile abilitate pentru efectuarea de verificări la domiciliile declarate ale părinților. Din păcate refuzul elevilor de a frecventa școala a avut influență asupra părinților, care s-au arătat neputincioși în a schimba decizia copiilor lor.

Absențele s-au monitorizat și centralizat lunar de către serviciul secretariat în baza raportărilor profesorilor diriginți.

În permanență diriginții au fost îndrumați să ia legătura cu familiile elevilor cu număr mare de absențe pentru a se constata cauzele reale. Există și câteva situații unde numărul de absențe mare este datorat și unor elevi care nu mai frecventează școala (sau o fac haotic) și care de altfel au avut și situația școlară neîncheiată.

Analiza absențelor arată o situație destul de îngrijorătoare. La nivel liceal, la finalul anului școlar 2022-2023 s-a înregistrat un număr total de 11806 absențe, din care 4546 absențe nemotivate.

În acest context, conform statisticilor 24 elevi au avut media scăzută la purtare, cu note între 7 și 9. Mediile scăzute la purtare s-au datorat, în mare parte, numărului mare de absențe și unor evenimente minore.

Aceste rezultate arată că este necesară o mai bună colaborare între diriginți / profesori, părinți și alți factori care trebuie să combată absenteismul.

Oferta educațională

Niveluri și forme de învățământ, profiluri și specializări/ calificări oferite

1) Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional, pentru forma de învățământ de zi. Personalitatea juridică cuprinde două structuri școlare arondate: **Grădinița nr. 4 Dorohoi** și **Grădinița nr. 6 Dorohoi** cu școlarizare pentru învățământ preșcolar. Predarea se face în limba română.

2) Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi are următoarele niveluri de școlarizare și forme de învățământ:

- ◆ **învățământ preșcolar;**
- ◆ **învățământ liceal**
 - **vocațional – teologic;**
 - **teoretic – uman;**

3) Profiluri și specializări/ calificări profesionale oferite:

- **Învățământ preșcolar**
- **Învățământ liceal:**
 - **filieră vocațională – profil teologic** – specializarea – Teologie ortodoxă;
 - **filieră teoretică – profil umanist** – specializarea – Filologie-bilingv limba română-limba engleză

Oferta educațională în anul școlar 2022-2023

1) Structura educațională în anul școlar 2022-2023

Pentru anul școlar 2022-2023, structura educațională a Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi cuprinde un număr de 14 de formațiuni de studiu, structurate astfel:

Nivel	Formă de învățământ	Nr. grupe/clase
Preșcolar	Învățământ de zi	6
Liceal	Învățământ de zi	8
Total		14

2) Planul de școlarizare realizat în anul școlar 2022-2023:

Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / calificare profesională	Grupa/Clasa	Nr. clase	Nr. elevi
Preșcolar				mică	2	48
				mijlocie	1	25
				mare	3	74
Liceal/ ciclul inferior	Vocațională	Teologic	Teologie Ortodoxă	IX,X A	2	33
	Teoretică	Uman	Filologie-bilingv limba română-limba engleză	IX,X B	2	46
Liceal/ ciclul superior	Vocațională	Teologic	Teologie Ortodoxă	XI,XIIA	2	36
	Teoretică	Uman	Filologie-bilingv limba română-limba engleză	XI,XIIB	2	64

Nivel de învățământ	Rata de abandon, an școlar 2022-2023
Preșcolar (grupa mare)	0
Liceal (ciclul inferior)	0
Liceal (ciclul superior)	0

II.1. Resurse umane (cadre didactice)

Încadrarea cu personal didactic în septembrie 2022 s-a făcut în proporție de 100% conform proiectului de încadrări propus în februarie 2022, cu respectarea metodologiei privind mișcarea personalului didactic și a calendarului - anexă a acestei metodologii.

Am început anul școlar cu un număr de 25,66 norme pentru personalul didactic, 5,50 norme pentru didactic auxiliar și 15 norme pentru nedidactic.

Aceste posturi au fost acoperite cu personal didactic calificat din care 10 în învățământul preșcolar, 23 liceu; 7 cadre didactice auxiliare și 17 cadre din personalul nedidactic.

Din totalul cadrelor didactice, 5 au făcut naveta între localitatea de domiciliu și liceu.

Ca și în anii școlari trecuți, se remarcă un raport relativ constant între personalul didactic titular și suplinitor existent la catedră, la nivelul unității fiind încadrați conform diagramei alăturate:

ÎNCADRAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023



De-a lungul anilor raportul între titularii și suplinitorii ce își desfășoară activitatea la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi a fost relativ același.

În anul școlar trecut majoritatea cadrelor didactice ale Seminarului și-au îndeplinit sarcinile prevăzute în fișa postului, dar și sarcini primite cu caracter ocazional cu ocazia diferitelor evenimente. Prezența la cursuri a cadrelor didactice a fost bună, situațiile ivite cu diverse ocazii au fost acoperite prin suplینiri. Pe parcursul anului au fost înregistrate la secretariatul unității cereri de învoire, în conformitate cu Regulamentul de ordine interioară.

Personalul didactic auxiliar a răspuns cu promptitudine oricăror solicitări venite din partea ISJ Botoșani, conducerii Seminarului, cadrelor didactice, părinți, elevi și membrii ai comunității locale.

Personalul nedidactic și-a desfășurat activitatea în conformitate cu fișa postului și sub directă îndrumare a doamnei/domnului administrator. Există totuși unele situații neconforme, care trebuie eliminate printr-o mai bună organizare a activității.

II.4. Rezultate la Olimpiade și concursuri școlare

Majoritatea profesorilor Seminarului au pregătit elevii pentru olimpiade și concursuri, iar munca susținută s-a reflectat în rezultatele obținute.

Rezultate obținute de elevii de la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi la **Olimpiada de religie** – Seminarii și Licee Teologice, **etapa județeană**:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Disciplina	Nota	Premiul	Profesor îndrumător
1.	Tatarciuc Ioan-Matei	a IX-a	Studiul biblic al Vechiului Testament	9,55	I (calificat la etapa NAȚIONALĂ)	Pr. prof. Chichioacă Petru – Georgel
2.	Chebac Nicolae-Daniel	a IX-a	Studiul biblic al Vechiului Testament	9,25	II	Pr. prof. Chichioacă Petru – Georgel
3.	Butnariu Denis-Nicolas	a IX-a	Studiul biblic al Vechiului Testament	8,65	Mențiune	Pr. prof. Chichioacă Petru – Georgel
4.	Rus Robert-Mihail	a IX-a	Studiul biblic al Vechiului Testament	8,00	-	Pr. prof. Chichioacă Petru – Georgel
5.	Robu Costel-Teodor	a IX-a	Studiul biblic al Vechiului Testament	8,00	-	Pr. prof. Chichioacă Petru – Georgel
6.	Simean Emanuel-Petrișor	a X-a	Studiul biblic al Noului Testament	9,55	I (calificat la etapa NAȚIONALĂ)	Pr. prof. Chichioacă Petru – Georgel
7.	Muha Claudiu-Florin	a X-a	Studiul biblic al Noului Testament	9,30	II	Pr. prof. Chichioacă Petru – Georgel
8.	Neagu Codrin-Marian	a XI-a	Istoria Bisericii Ortodoxe Române	9,30	I (calificat la etapa NAȚIONALĂ)	Pr. prof. Pristavu Cosmin Constantin
9.	Aungurence Bogdan-Lucian	a XI-a	Istoria Bisericii Ortodoxe Române	5,00	-	Pr. prof. Pristavu Cosmin Constantin

Rezultate obținute de elevii de la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi la **Olimpiada de religie** – Seminarii și Licee Teologice, **etapa națională**:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Disciplina	Premiul	Profesor îndrumător
1.	Tatarciuc Ioan-Matei	a IX-a	Studiul biblic al Vechiului Testament	Premiul Special	Pr. prof. Chichioacă Petru – Georgel
2.	Simean Emanuel-Petrișor	a X-a	Studiul biblic al Noului Testament	Premiul Special	Pr. prof. Chichioacă Petru – Georgel
3.	Neagu Codrin-Marian	a XI-a	Istoria Bisericii Ortodoxe Române	Premiul Special	Pr. prof. Pristavu Cosmin Constantin

Rezultate obținute de elevii de la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi la **Olimpiada de religie, etapa județeană:**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Premiul	Profesor îndrumător
1.	Andriescu Sabina	a XI-a	III	Pr. prof. Apetrei Ionuț-Ștefan
2.	Ilaș Ana-Maria	a XI-a	Mențiune	Pr. prof. Apetrei Ionuț-Ștefan
3.	Prodan Edera-Ionela -Marian	a XII-a	Mențiune	Pr. prof. Apetrei Ionuț-Ștefan

Rezultate obținute de elevii de la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi la **Olimpiada națională de muzică corală, etapa județeană:**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Premiul	Profesor îndrumător
1.	Corul HARIS	IX-XII	I	Prof. Sarafim Răzvan-Gabriel

Rezultate obținute de elevii de la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi la **Olimpiada națională de muzică corală, etapa zonală:**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Premiul	Profesor îndrumător
2.	Corul HARIS	IX-XII	III	Prof. Sarafim Răzvan-Gabriel

Rezultate obținute de elevii de la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi la **Olimpiada de limba engleză – etapa județeană:**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Premiul	Profesor îndrumător
1.	Grigore Maria-Anisia	a XI-a	III	prof. Popa Carmen
2.	Chicoș Damian-Mihail	a XI-a	III	prof. Popa Carmen
3.	Tuchiac Eduard-Ionuț	a X-a	Mențiune	prof. Istrate Vlad
4.	Aboaice Ștefan	a XII-a	Mențiune	prof. Popa Carmen
5.	Stredie Bianca	a XII-a	Mențiune	prof. Istrate Vlad

Rezultate obținute de elevii de la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi la **Concursuri școlare:**

Concursul / Olimpiada	Rezultatul obținut	Numele și prenumele elevului / clasa
Proiectul național „Creangă... la el acasă” - Neamț - <i>etapa națională</i> (Secțiunea <i>Dramatizare</i>)	Premiul II	Trupa „Haris” / IX-XI
Proiectul național „Creangă... la el acasă” - Neamț - <i>etapa națională</i> (Secțiunea <i>Interpretare artistică</i>)	Premiul II	Ansamblul „Romanița” / IX-XII
Proiectul național „Creangă... la el acasă” - Neamț - <i>etapa națională</i> (Secțiunea <i>Interpretare</i>)	Premiul I	Ropotă Bianca / a XI-a
Proiectul național „Creangă... la el acasă” - Neamț - <i>etapa națională</i> (Secțiunea <i>Creație literară</i>)	Premiul I	Muha Ștefania / a XI-a
Campionat de șah - Iași - <i>etapa zonală</i>	Premiul I	Butnaru Teofil-Gabriel / a X-a
Campionat de șah - Iași - <i>etapa zonală</i>	Mențiune	Corduneanu Ioan-Răzvan / a X-a
Campionat de șah - Iași - <i>etapa zonală</i>	Mențiune	Șurubaru Theodor-Sebastian / a XI-a
Campionat de șah - Iași - <i>etapa zonală</i>	Mențiune	Apetrei Ștefan-Teodor / a XII-a
Concursul național „Cu viața mea apăr viața” - Botoșani - <i>etapa județeană</i>	Mențiune	Ghiorțu Rareș-Valentin / a XI-a
Concursul național „Cu viața mea apăr viața” - Botoșani - <i>etapa județeană</i>	Mențiune	Mihai Luca-Gabriel / a XI-a
Concursul național „Cu viața mea apăr viața” - Botoșani - <i>etapa județeană</i>	Mențiune	Șurubaru Theodor-Sebastian / a XI-a
Concursul național „Cu viața mea apăr viața” - Botoșani - <i>etapa județeană</i>	Mențiune	Doroșincu Marian-Alexandru / a XI-a
Concursul interjudețean „Mai... românește” - <i>etapa interjudețeană</i> (Secțiunea <i>muzică populară</i>)	Premiul III	Muraru Lavinia-Elena / a IX-a
Concursul interjudețean „Mai... românește” - <i>etapa interjudețeană</i> (Secțiunea <i>muzică ușoară</i>)	Premiul III	Muraru Lavinia-Elena / a IX-a
Festivalul - Concurs Coral de Colinde „O, ce veste minunată!” - Botoșani - <i>etapa județeană</i>	Premiul I	Corul „Haris” / IX-XII

Concursul de eseuri „Eroul de lângă mine” - Botoșani - <i>etapa județeană</i> (Secțiunea Istorie)	Premiul I	Prodan Edera-Ionela / a XII-a
Concursul Județean „Ia atitudine” - Botoșani - <i>etapa județeană</i>	Premiul II	Prodan Edera-Ionela / a XII-a
Proiectul CAEJ „Țara de sus - vatră de cultură și spiritualitate”	Premiul I	Holban Mihai-Silviu / a XI-a
Proiectul CAEJ „Țara de sus - vatră de cultură și spiritualitate”	Premiul I	Radu Eduardo-Daniel / a XII-a
Proiectul CAEJ „Țara de sus - vatră de cultură și spiritualitate”	Premiul II	Prodan Edera-Ionela / a XII-a
Proiectul CAEJ „Țara de sus - vatră de cultură și spiritualitate”	Premiul III	Jianu Bogdan / a XII-a
Proiectul CAEJ „Țara de sus - vatră de cultură și spiritualitate”	Mențiuni	Doroșincu Marian-Alexandru / a XI-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Icoană	Premiul I	Șurubaru Ioan-Adrian / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Icoană	Premiul I	Chebac Nicolae / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Literară	Premiul I	Tatarciuc Ioan-Matei / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Literară	Premiul II	Șurubaru Ioan-Adrian / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Icoană	Premiul II	Antonesei Elena-Tiziana / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Icoană	Premiul III	Șoptică Magda / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Literară	Premiul III	Prodan Edera-Ionela / clasa a XII-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Plastică	Premiul III	Muraru Lavinia / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Plastică	Premiul I	Rus Robert-Mihail / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Plastică	Premiul I	Muha Claudiu-Florin / clasa a X-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Plastică	Premiul II	Robu Costel-Teodor / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Plastică	Premiul II	Chebac Nicolae / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Literară	Premiul II	Tatarciuc Ioan-Matei / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Literară	Premiul I	Muha Claudiu-Florin / clasa a X-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Literară	Premiul I	Chebac Nicolae / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Lumina Învierii” Secțiunea Icoană	Premiul I	Ferbea Bianca / clasa a IX-a

Proiectul CAEJ „Educația elevilor prin muzee”	Premiul II	Rus Robert-Mihail / clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Educația elevilor prin muzee”	Premiul III	Robu Costel-Teodor/ clasa a IX-a
Proiectul CAEJ „Educația elevilor prin muzee”	Premiul II	Ohriniuc Alexandru-Constantin / clasa a XII-a

Rezultate obținute de preșcolarii de la Grădinița nr. 6 Dorohoi la **Concursuri școlare:**

Numele și prenumele preșcolarului	Grupa	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL/ LOCUL	Numele și prenumele profesorului coordonator
Adăscăliței Ana-Maria	grupa mijlocie	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XI -a, poziția 397	I	Grigoraș Florentina
Aiftincă Raisa	grupa mare	Concurs județean „Fir de mărțișor,, poziția 21	I	Florea Alina
Aiftincă Raisa	grupa mare	Concursul județean „Basmul-leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, ediția a V-a, poziția 55	I	Șotropa Monica
Anchitoaie Călin	grupa mijlocie	Concurs județean „1Iunie - Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	I	Grigoraș Florentina
Anchitoaie Călin	grupa mijlocie	Concurs județean „Lumina Învierii”, ediția a III-a, poziția 18	I	Grigoraș Florentina
Balan Tudor	grupa mică	Concursul Județean „Prietenii lui 112”, ediția a XI-a, poziția 42	I	Dupu Mariela
Balan Tudor	grupa mică	Concursul Regional „Minunea învierii”, ediția a IX-a, poziția 362	I	Dupu Mariela
Bența Eva	grupa mijlocie	Concurs județean „1Iunie - Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	I	Pojoga Simona
Beșliu Alexandru	grupa mare	Concursul județean „Lumina Învierii”, ediția a III-a, poziția 18	I	Șotropa Monica
Beșliu Alexandru Ionuț	grupa mare	Concurs județean „1 Iunie- și eu sunt copilul lui Dumnezeu”, ediția a II-a, poziția 19	I	Florea Alina
Biță Teodor	grupa mică	Festivalul -concurs județean „Moștenitorii”	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Biță Teodor	grupa mică	Concurs județean „1Iunie - Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Bof Mara	grupa mijlocie	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XI -a, poziția 397	I	Pojoga Simona

Bof Mara	grupa mijlocie	Concursul Interjudețean de creație plastică „Daruri de ziua Pământului”, ediția a XIII-a	I	Pojoga Simona
Bof Mara	grupa mijlocie	Concurs Județean „Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, poziția 55	I	Pojoga Simona
Bordeianu Andi	grupa mare	Concursul interjudețean de ecologie și protecție a mediului „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XI-a, poziția 397	I	Șotropa Monica
Buchi Maria	grupa mijlocie	Concursul Interjudețean de creație plastică „Daruri de ziua Pământului”, ediția a XIII-a	I	Grigoraș Florentina
Buchi Maria	grupa mijlocie	Concursul Național „Feeria iernii”, ediția a IX-a, poziția 260	I	Pojoga Simona
Bulboană Evelina	grupa mică	Concurs Interjudețean „Toamna în cântec și culoare” Ediția a XVI-a	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Bulboană Evelina	grupa mică	Concurs Județean „Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, poziția 55	I	Dupu Mariela
Bulboană Evelina	grupa mică	Concursul Județean „Prietenii lui 112”, ediția a XI-a, poziția 42	I	Dupu Mariela
Carp Maria	grupa mare	Concursul Interjudețean de creație plastică „Universul copilăriei”, ediția a XVIII-a, poziția 389	I	Florea Alina Agavriloaei Anca
Chițoi Olivia	grupa mică	Concurs județean „Lumina Învierii”, ediția a III-a, poziția 18	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Chițoi Olivia	grupa mică	Festival Concurs interjudețean de tradiții „Din lada cu zestre a bunicii”, ediția a VIII-a, poziția 375	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Chițoi Olivia	grupa mică	Concursul Județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	I	Dupu Mariela
Ciobanu Aron	grupa mică	Concurs Interjudețean „Toamna în cântec și culoare”	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Ciobanu Aron	grupa mică	Concurs județean „Lumina Învierii”, ediția a III-a, poziția	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Ciobanu Aron-Plugușor	grupa mică	Festivalul -concurs județean „Tradiții și obiceiuri locale”, ediția a II-a	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Ciobanu Erika	grupa mare	Concurs județean „Un fir de mărțișor”, ediția a II-a, poziția 33	I	Șotropa Monica
Ciocan Elias	grupa mică	Concurs cu participare internațională „Micii olimpici”	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela

Ciocan Elias	grupa mică	Concurs Județean „Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, poziția 55	I	Dupu Mariela
Ciurciun Nicholas	grupa mijlocie	Concurs județean „1Iunie-Și eu sunt copilul lui Dumnezeu”, poziția 19	I	Grigoraș Florentina
Ciurciun Nicholas	grupa mijlocie	Concurs județean „Lumina Învierii”, ediția a III-a, poziția 18	I	Grigoraș Florentina
Colinde	grupa mijlocie	Festivalul Concurs „E vremea colindelor”, ediția a X-a	I	Pojoga Simona
Dand Popular	grupa mare	Festivalul-concurs interjudețean de tradiții „Din lada cu zestre a bunicii”, ediția a VIII-a, poziția 375	I	Șotropa Monica Florea Alina
Dans Popular	grupa mijlocie	Festival Concurs interjudețean de tradiții „Din lada cu zestre a bunicii”, ediția a VIII-a, poziția 375	I	Grigoraș Florentina Pojoga Simona
Dans Popular	grupa mare	Concurs interjudețean de tradiții „Din lada cu zestre a bunicii”, ediția a VIII-a, poziția 375	I	Florea Alina
Dans Tematic	grupa mijlocie	Concursul Interjudețean de interpretare artistică „Do-Re-Mi”, ediția a XVIII-a, poziția 389	I	Grigoraș Florentina Pojoga Simona
Dănilă Ana-Maria	grupa mare	Concursul județean „Basmul-leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, ediția a V-a, poziția 55	I	Șotropa Monica
Dănilă Carolina	grupa mică	Concurs Județean „Eco-grădinița/școala mea”, poziția 46	I	Dupu Mariela
Ferbeii Ioana	grupa mică	Concurs Interjudețean „Toamna în cântec și culoare”	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Fusa Erica	grupa mică	Concurs Interjudețean „Toamna în cântec și culoare”	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Fusa Erica	grupa mică	Concurs Județean „Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, poziția 55	I	Dupu Mariela
Greierile Și Furnica-Dialog	grupa mică	Festivalul regional de teatru „Masca”, ediția a X-a	I	Dupu Mariela
Grup Vocal	grupa mijlocie	Concursul Județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	I	Grigoraș Florentina Pojoga Simona
Grup Vocal	grupa mare	Concurs județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	I	Florea Alina Șotropa Monica
Grup Vocal	grupa mijlocie	Festivalul -concurs județean „Moștenitorii”, Ediția a XVII-a, poziția 31	I	Grigoraș Florentina Pojoga Simona
Grup Vocal	grupa mică	Festival Concurs interjudețean de tradiții „Din lada cu zestre a bunicii”, ediția a VIII-a, poziția 375	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela

Grup Vocal Colinde	grupa mică	Festivalul -concurs județean „Tradiții și obiceiuri locale”, ediția a II-a	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Halaghiuc Luca	grupa mijlocie	Concurs Județean „Basmul -leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”	I	Grigoraș Florentina
Halaghiuc Luca	grupa mijlocie	Concurs Regional de creații plastice „Copilăria- magie și culoare”, ediția a VII-a, poziția 364	I	Pojoga Simona
Huicu Cosmin	grupa mare	Concurs județean „1 Iunie- Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	I	Florea Alina
Huicu Cosmin	grupa mare	Concursul interjudețean de creație artistico-plastică, ediția a VIII-a, poziția 389	I	Șotropa Monica
Ibănescu Ilinca	grupa mică	Festivalul -concurs județean „Tradiții și obiceiuri locale”, ediția a II-a	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Iftodi Andrei Casian	grupa mare	Concursul județean „1 Iunie - și eu sunt copilul lui Dumnezeu”, ediția a II-a, poziția 19	I	Șotropa Monica
Iftodi Casian	grupa mare	Festivalul-Concurs județean de datini și obiceiuri de iarnă „Moștenitorii”, ediția a VII-a, poziția 31	I	Șotropa Monica Florea Alina
Iftodi Casian	grupa mare	Festivalul-concurs interjudețean de tradiții „Din lada cu zestre a bunicii”, ediția a VIII-a, poziția 375	I	Șotropa monica Florea Alina
Iftodi Casian	grupa mare	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XXI-a, poziția 397	I	Florea Alina
Iftodi Casian	grupa mare	Concurs interjudețean de tradiții „Din lada cu zestre a bunicii”, ediția a VIII-a, poziția 375	I	Florea Alina
Iftodi Casian	grupa mare	Concurs județean „ Basmul -leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”	I	Florea Alina
Ireimiță Medeea	grupa mare	Concurs cu participare internațională „Micul isteț”, ediția a VIII-a, etapa a II-a, poziția 945, pagina 19	I	Șotropa Monica
Ireimiță Medeea	grupa mare	Concursul regional „Sărbătoarea Luminii”, ediția a XIV-a, poziția 125	I	Șotropa Monica
Ireimiță Medeea	grupa mare	Concursul județean „Basmul-leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, ediția a V-a, poziția 55	I	Șotropa Monica
Ireimiță Medeea	grupa mare	Concursul județean „Lumina Învierii”, ediția a III-a	I	Șotropa Monica
Livanu Eva	grupa mică	Festivalul -concurs județean „Moștenitorii”, Ediția a XVII-a	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela

Maftai Sara	grupa mică	Concurs Interjudețean „Toamna în cântec și culoare”	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Maftai Sara	grupa mică	Concurs Regional „Frumusețea Crăciunului-izvor de bucurie, tezaur de datini”, ediția a III-a	I	Dupu Mariela
Maftai Sara	grupa mică	Concurs județean „1 Iunie-Și eu sunt copilul lui Dumnezeu”, poziția 19	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Maftai Sara	grupa mică	Concursul Județean „Creștem sănătos!”, ediția a II-a, poziția 56	I	Dupu Mariela
Micliuc David	grupa mijlocie	Concurs Județean „Basmul -leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, poziția 55	I	Grigoraș Florentina
Miron Antonia	grupa mijlocie	Concursul Național „Micii ecologiști ai cetății”	I	Grigoraș Florentina
Moisa Anastasia	grupa mare	Concurs județean „Toamna prin ochi de copil”, ediția a II-a	I	Șotropa Monica
Moisa Evelina	grupa mare	Concurs județean „ Basmul -leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, poziția 55	I	Florea Alina
Moisa Evelina	grupa mare	Concurs județean „1 Iunie- și eu sunt copilul lui Dumnezeu”, ediția a II-a, poziția 19	I	Florea Alina
Moloea Telegă Petru	grupa mare	Concurs cu participare internațională „Micii Olimpici”, etapa a III-a, ediția nr.26	I	Florea Alina
Otrocol Erika	grupa mijlocie	Concursul Județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	I	Grigoraș Florentina
Otrocol Erika	grupa mijlocie	Concurs Județean „Basmul -leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, poziția 55	I	Pojoga Simona
Otrocol Erika	grupa mijlocie	Concurs de creație plastică „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, Ediția a XVII-a	I	Pojoga Simona
Popa Maria	grupa mare	Concursul Național „Copilărie, vis și inocență”, ediția a VIII-a, poziția 1662	I	Șotropa Monica Agavriloaei Anca
Popa Maria	grupa mare	Concursul județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	I	Șotropa Monica
Popa Maria	grupa mare	Concursul județean de creație plastică „1 Iunie- Bucuria de a fi copil!”, ediția a X-a, poziția 109	I	Șotropa Monica
Roman Denis	grupa mică	Concurs Interjudețean „Toamna în cântec și culoare”, Ediția a XVI-a	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Roman Denis	grupa mică	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XI -a, poziția 397	I	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela

Șezătoare	grupa mijlocie	Festival Concurs interjudețean de tradiții „Din lada cu zestre a bunicii”, ediția a VIII-a, poziția 375	I	Grigoraș Florentina Pojoga Simona
Taradaciuc Maya	grupa mijlocie	Concurs Județean „Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, poziția 55	I	Grigoraș Florentina
Taradaciuc Maya	grupa mijlocie	Concursul Județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	I	Pojoga Simona
Teliban Maya	grupa mare	Concurs județean „ Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”, poziția 55	I	Florea Alina
Teliban Maya	grupa mare	Concursul Județean de creație artistico-plastică „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, ediția a VII-a, poziția 31	I	Șotropa Monica
Ungureanu Vlad	grupa mijlocie	Concursul Interjudețean de creație plastică „Universul copilăriei”, ediția a XVIII-a, poziția 389	I	Grigoraș Florentina
Ungureanu Vlad	grupa mijlocie	Concurs Județean „Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”	I	Pojoga Simona
Vieru Carla	grupa mică	Concurs Regional „Frumusețea Crăciunului- izvor de bucurie, tezaur de datini”, ediția a III-a	I	Dupu Mariela
Adăscăliței Ana-Maria	grupa mijlocie	Concursul Interjudețean de creație plastică „Daruri de ziua Pământului”, ediția a XIII-a	II	Grigoraș Florentina
Andrieș Ema	grupa mijlocie	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XI -a, poziția 397	II	Pojoga Simona
Beșliu Alexandru	grupa mare	Concursul județean de creație plastică „1 Iunie- Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	II	Șotropa Monica
Beșliu Alexandru Ionuț	grupa mare	Concursul Interjudețean de creație plastică „Universul copilăriei”, ediția a XVIII-a, poziția 389	II	Florea Alina
Biță Teodor	grupa mică	Concurs județean „Lumina Învierii”, ediția a III-a	II	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Bof Mara	grupa mijlocie	Concursul Interjudețean de creație plastică „Universul copilăriei”, ediția a XVIII-a, poziția 389	II	Grigoraș Florentina
Bulboană Evelina	grupa mică	Concurs județean „1 Iunie - Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	II	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Carp Maria	grupa mare	Concursul Național „Copilărie, vis și inocență”, ediția a VIII-a, poziția 1662	II	Șotropa Monica

Ciobanu Aron	grupa mică	Concursul Județean „Prietenii lui 112”, ediția a XI-a, poziția 42	II	Dupu Mariela
Ciortan Mihnea	grupa mijlocie	Concursul Județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	II	Pojoga Simona
Corjăuceanu Carina	grupa mică	Festivalul -concurs județean „Tradiții și obiceiuri locale”, ediția a II-a	II	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Dans Cu Pălării	grupa mijlocie	Concursul Interjudețean de interpretare artistică „Do-Re-Mi”, ediția a XVIII-a, poziția 389	II	Grigoraș Florentina Pojoga Simona
Dans Popular	grupa mică	Festival Concurs interjudețean de tradiții „Din lada cu zestre a bunicii”, ediția a VIII-a, poziția 375	II	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Dănilă Ana-Maria	grupa mare	Concursul Județean de creație artistico-plastică „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, ediția a VII-a, poziția 31	II	Șotropa Monica
Ferbeii Ioana	grupa mică	Concurs județean „1Iunie-Și eu sunt copilul lui Dumnezeu”, poziția 19	II	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Fluturașii Dansatori	grupa mijlocie	Concursul Județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	II	Grigoraș Florentina Pojoga Simona
Fusa Erica	grupa mică	Concurs cu participare internațională „Micii olimpici”	II	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Grup Vocal	grupa mare	Concurs județean de datini și obiceiuri de iarnă „Moștenitorii”, ediția a xvii-a, poziția 31	II	Șotropa monica Florea Alina
Grup Vocal	grupa mare	Concurs interjudețean „Do-re-mi”, ediția a XVIII-a, poziția 389	II	Florea Alina Șotropa Monica
Grup Vocal Fete	grupa mică	Concursul Județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	II	Dupu Mariela
Halaghiuc Luca	grupa mijlocie	Concursul Județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	II	Grigoraș Florentina
Haldan Călin	grupa mică	Festivalul regional „Obiceiuri și tradiții de iarnă”, ediția a XIII-a	II	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Ibănescu Ilinca	grupa mică	Concurs de creație plastică „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, Ediția a XVII-a	II	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Iftodi Casian	grupa mare	Concursul județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	II	Șotropa Monica
Ilaș Evelina Iuliana	grupa mare	Concurs județean „1Iunie-Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	II	Florea Alina
Iremiță Medeea	grupa mare	Concursul interjudețean de ecologie și protecție a mediului „Să învățăm de la cei mici!”, ediția a XI-a, poziția 397	II	Șotropa Monica

Leonte Miruna	grupa mică	Concurs Regional „Frumusețea Crăciunului-izvor de bucurie, tezaur de datini”, ediția a III-a	II	Dupu Mariela
Lupu Elisabeta	grupa mijlocie	Concurs județean „1Iunie - Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	II	Grigoraș Florentina
Lupu Elisabeta	grupa mijlocie	Concursul Național „Feeria iernii”, ediția a IX-a	II	Pojoga Simona
Micliuc David	grupa mijlocie	Concursul Național „Micii ecologiști ai cetății”	II	Grigoraș Florentina
Micliuc David	grupa mijlocie	Concurs Regional de creații plastice „Copilăria- magie și culoare”, ediția a VII-a, poziția 364	II	Pojoga Simona
Micliuc David	grupa mijlocie	Concursul Interjudețean de creație plastică „Daruri de ziua Pământului”, ediția a XIII-a	II	Pojoga Simona
Miron Antonia	grupa mijlocie	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XI -a, poziția 397	II	Grigoraș Florentina
Moisa Evelina	grupa mare	Concurs județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	II	Florea Alina
Moloea Ana Iris	grupa mare	Concursul interjudețean de creație artistico-plastică, ediția a VIII-a, poziția 389	II	Șotropa Monica
Nichita Ștefan-Luigi	grupa mare	Concurs cu participare internațională „Micul isteț”, ediția a VIII-a, etapa a II-a, poziția 945,pagina 19	II	Florea Alina Șotropa Monica
Otrocol Erika	grupa mijlocie	Festival Concurs interjudețean de tradiții „Din lada cu zestre a bunicii”, ediția aVIII-a, poziția 375	II	Grigoraș Florentina Pojoga Simona
Roman Denis	grupa mică	Concursul Județean „Creștem sănătos!”, ediția a II-a, poziția 56	II	Dupu Mariela
Roman Denis	grupa mică	Concurs județean „Eco-grădinița/școala mea”, poziția 46	II	Dupu Mariela
Szerdocz Patrick	grupa mare	Concurs cu participare internațională „ Micii Olimpici”, etapa a III-a, ediția nr.26	II	Florea Alina
Szerdocz Patrick	grupa mare	Concursul regional „Sărbătoarea Luminii”, ediția a XIV-a, poziția 125	II	Șotropa Monica
Taradaciuc Rebeca	grupa mare	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XXI-a, poziția 397	II	Florea Alina
Tărnăuceanu Dragoș	grupa mare	Concurs județean „Un fir de mărțișor”, ediția a II-a, poziția 33	II	Șotropa Monica
Ungureanu Vlad	grupa mijlocie	Concurs județean „1Iunie - Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	II	Pojoga Simona

Ungureanu Vlad	grupa mijlocie	Concurs de creație plastică „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, Ediția a XVII-a, poziția 31	II	Pojoga Simona
Vieru Carla	grupa mică	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XI -a, poziția 397	II	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Vieru Carla	grupa mică	Concursul Regional „Minunea învierii”, ediția a IX-a, poziția 362	II	Dupu Mariela
Zaharia Anastasia	grupa mare	Concurs județean „Toamna prin ochi de copil”, ediția a II-a	II	Șotropa Monica
Andrieș Ema	grupa mijlocie	Concursul Interjudețean de creație plastică „Daruri de ziua Pământului”, ediția a XIII-a	III	Grigoraș Florentina/Pojoga Simona
Apvăloaie Andrei	grupa mijlocie	Concursul Interjudețean de creație plastică „Daruri de ziua Pământului”, ediția a XIII-a	III	Grigoraș Florentina
Bența Eva	grupa mijlocie	Concursul Național „Feeria iernii”, ediția a IX-a, poziția 260	III	Pojoga Simona
Beșliu Alexandru	grupa mare	Concurs cu participare internațională „Micul isteț”, ediția a VIII-a, etapa a II-a, poziția 945, pagina 19	III	Șotropa Monica Florea Alina
Bordeianu Andi	grupa mare	Concurs județean „Toamna prin ochi de copil”, ediția a II-a	III	Șotropa Monica
Buchi Maria	grupa mijlocie	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XI -a, poziția 397	III	Grigoraș Florentina
Chițoi Olivia	grupa mică	Concurs județean „1Iunie-Și eu sunt copilul lui Dumnezeu”, poziția 19	III	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Ciocan Elias	grupa mică	Concursul Regional „Minunea învierii”, ediția a IX-a, poziția 362	III	Dupu Mariela
Ciurciun Nicholas	grupa mijlocie	Concurs județean „1Iunie - Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	III	Pojoga Simona
Corjăuceanu Carina	grupa mică	Concursul Județean „Prietenii lui 112”, ediția a XI-a	III	Dupu Mariela
Dans Cu Temă	grupa mică	Concursul Județean „Fir de mărtișor”, poziția 21	III	Dupu Mariela
Dănilă Carolina	grupa mică	Festivalul -concurs județean „Tradiții și obiceiuri locale”, ediția a II-a	III	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Dănilă Carolina	grupa mică	Concurs județean „1Iunie - Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	III	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Fluturașii Cântăcioși	grupa mijlocie	Festivalul Județean de muzică și dans „Copil ca tine sunt și eu”, ediția a III-a, poziția 2	III	Grigoraș Florentina Pojoga Simona

Grup Vocal	grupa mijlocie	Concursul Interjudețean de interpretare artistică „Do-Re-Mi”, ediția a XVIII-a, poziția 389	III	Grigoraș Florentina Pojoga Simona
Haldan Ianis	grupa mică	Festivalul regional „Obiceiuri și tradiții de iarnă”, ediția a XIII-a	III	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Ibănescu Ilinca	grupa mică	Concurs cu participare internațională „Micii olimpici”	III	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Jacută Matias	grupa mare	Concurs județean „Un fir de mărțișor”, ediția a II-a, poziția 33	III	Șotropa Monica
Leonte Miruna	grupa mică	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XI -a, poziția 397	III	Dupu Mariela Aconstantinensei Daniela
Maței Sara	grupa mică	Concurs Județean „Eco-grădinița/școala mea”, poziția 46	III	Dupu Mariela
Moisa Anastasia	grupa mare	Concurs cu participare internațională „Micii Olimpici”, etapa aIII-a, ediția nr.26	III	Florea Alina
Moisa Evelina	grupa mare	Concursul Național „Copilărie, vis și inocență”, ediția a VIII-a, poziția 1662	III	Șotropa Monica
Moisa Evelina	grupa mare	Concursul Județean de creație artistico-plastică „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, ediția a VII-a, poziția 31	III	Șotropa Monica
Nichita Ștefan Luigi	grupa mare	Concursul județean de creație plastică „1 Iunie-Bucuria de a fi copil!”, ediția a X-a, poziția 109	III	Șotropa Monica
Otrocol Erika	grupa mijlocie	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XI -a, poziția 397	III	Pojoga Simona
Otrocol Erika	grupa mijlocie	Concursul Județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	III	Pojoga Simona
Szerdocz Patrick	grupa mare	Concursul interjudețean de ecologie și protecție a mediului „Să învățăm de la cei mici!”, ediția a XI-a, poziția 397	III	Șotropa Monica
Taradaciuc Maya	grupa mijlocie	Concurs județean „1 Iunie - Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	III	Grigoraș Florentina
Taradaciuc Maya	grupa mijlocie	Concursul Național „Micii ecologiști ai cetății”	III	Grigoraș Florentina
Taradaciuc Maya	grupa mijlocie	Concurs Regional de creații plastice „Copilăria- magie și culoare”, ediția a VII-a, poziția 364	III	Pojoga Simona
Tărnăuceanu Dragoș	grupa mare	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XXI-a, poziția 397	III	Florea Alina

Tărnauceanu Dragoș	grupa mare	Concursul regional „Sărbătoarea Luminii”, ediția a XIV-a, poziția 125	III	Șotropa Monica
Teliban Maya	grupa mare	Concurs județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	III	Florea Alina
Ungureanu Vlad	grupa mijlocie	Concursul Județean „Fir de mărțișor”, poziția 21	III	Grigoraș Florentina
Ungureanu Vlad	grupa mijlocie	Concursul Regional „Suflet de copil”, ediția a VI-a, poziția 946	III	Pojoga Simona
Vieru Carla	grupa mică	Concursul Județean „Creștem sănătos!”, ediția a II-a, poziția 56	III	Dupu Mariela
Zaharia Anastasia	grupa mare	Concurs județean „1 Iunie-Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	III	Florea Alina
Chițoi Olivia	grupa mică	Concurs de creație plastică „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, Ediția a XVII-a	Mențiune	Dupu Mariela Aconstantinsei Daniela
Chițoi Olivia	grupa mică	Concursul Județean „Creștem sănătos!”, ediția a II-a, poziția 56	mențiune	Dupu Mariela
Ciobanu Aron	grupa mică	Concurs Județean „Eco-grădinița/școala mea”, poziția 46	mențiune	Dupu Mariela
Derscariu Adelin	grupa mică	Festivalul regional „Obiceiuri și tradiții de iarnă”, ediția a XIII-a	Mențiune	Dupu Mariela Aconstantinsei Daniela
Halaghiuc Luca	grupa mijlocie	Concurs de creație plastică „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, Ediția a XVII-a, poziția 31	mențiune	Pojoga Simona
Moisa Anastasia	grupa mare	Concurs interjudețean „Să învățăm de la cei mici”, ediția a XXI-a, poziția 397	Mențiune	Florea Alina
Rusu Vladyslava	grupa mare	Concurs județean „1 Iunie-Bucuria de a fi copil”, ediția a X-a, poziția 109	Mențiune	Florea Alina

Rezultate obținute de preșcolarii de la Grădinița nr. 4 Dorohoi la Concursuri școlare:

Numele și prenumele preșcolarului	Grupa	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL/ LOCUL	Numele și prenumele profesorului coordonator
IOANA DOROHOI	Grupa mare	„Minunea învierii”	I	Boueanu Mariana
SMARANDA CIORNEI	Grupa mare	„Minunea învierii”	II	Boueanu Mariana
ERIC SILION	Grupa mare	„Minunea învierii”	III	Boueanu Mariana
OSTAFE ȘTEFAN	Grupa mare	„Să învățăm de la cei mici!”	I	Boueanu Mariana
MICU JESSICA	Grupa mare	„Să învățăm de la cei mici!”	II	Boueanu Mariana

SMARANDA CIORNEI	Grupa mare	„Să învățăm de la cei mici!"	III	Boueanu Mariana
SOFIA POJOGA	Grupa mare	„1Iunie, bucuria de a fi copil"	I	Boueanu Mariana
SOFIA AOSTĂCIOAEI	Grupa mare	„1Iunie, bucuria de a fi copil"	II	Boueanu Mariana
ERIC SILION	Grupa mare	„1Iunie, bucuria de a fi copil"	III	Boueanu Mariana
SURMEI VLADIMIR	Grupa mare	„1Iunie, bucuria de a fi copil"	I	Boueanu Mariana
ROIBU ȘTEFANIA	Grupa mare	„1Iunie, bucuria de a fi copil"	II	Boueanu Mariana
SILION ERIC	Grupa mare	„1Iunie, bucuria de a fi copil"	III	Boueanu Mariana
SMARANDA CIORNEI	Grupa mare	„1Iunie, bucuria de a fi copil"	III	Boueanu Mariana
MAIA ANTONESCU	Grupa mare	„FEERIA IERNII"- Concurs Național	I	Boueanu Mariana
SOFIA POJOGA	Grupa mare	„FEERIA IERNII"- Concurs Național	II	Boueanu Mariana
VLADIMIR SURMEI	Grupa mare	„FEERIA IERNII"- Concurs Național	III	Boueanu Mariana
HRISCU JENNYFER	Grupa mare	„FEERIA IERNII"- Concurs Național	mențiune	Boueanu Mariana
IOANA DOROHOI	Grupa mare	„FEERIA IERNII"- Concurs Național	Premiul special	Boueanu Mariana
SMARANDA CIORNEI	Grupa mare	„FORMIDABILII" - Concurs cu participare internațională	I	Boueanu Mariana
SOFIA POJOGA	Grupa mare	„FORMIDABILII" - Concurs cu participare internațională	II	Boueanu Mariana
VLADIMIR SURMEI	Grupa mare	„FORMIDABILII" - Concurs cu participare internațională	III	Boueanu Mariana
SOFIA AOSTĂCIOAEI	Grupa mare	„LUMINA SFÂNTĂ A ÎNVIERII PRIN OCHI DE COPIL"- CONCURS INTERJUDEȚEAN	I	Boueanu Mariana
OSTAFE ȘTEFAN	Grupa mare	„LUMINA SFÂNTĂ A ÎNVIERII PRIN OCHI DE COPIL"- CONCURS INTERJUDEȚEAN	II	Boueanu Mariana
HRISCU JENNYFER	Grupa mare	„LUMINA SFÂNTĂ A ÎNVIERII PRIN OCHI DE COPIL"- CONCURS INTERJUDEȚEAN	III	Boueanu Mariana
MAIA ANTONESCU	Grupa mare	„DARURI DE ZIUA PĂMÂNTULUI!"- CONCURS INTERJUDEȚEAN	I	Boueanu Mariana
SOFIA AOSTĂCIOAEI	Grupa mare	„DARURI DE ZIUA PĂMÂNTULUI!"- CONCURS INTERJUDEȚEAN	II	Boueanu Mariana
VLADIMIR SURMEI	Grupa mare	„DARURI DE ZIUA PĂMÂNTULUI!"- CONCURS INTERJUDEȚEAN	III	Boueanu Mariana
IOANA DOROHOI	Grupa mare	„TABLOUL PRIMĂVERII"- CONCURS REGIONAL	I	Boueanu Mariana

DENIS SEREDIUC	Grupa mare	„TABLOUL PRIMĂVERII”- CONCURS REGIONAL	II	Boueanu Mariana
ERIC SILION	Grupa mare	„TABLOUL PRIMĂVERII”- CONCURS REGIONAL	III	Boueanu Mariana
ASAFTEI ILONA	Grupa mijlocie	„Prietenii lui 112”- Concurs județean	I	Anca Crețu
COROLEA DENIS	Grupa mijlocie	„Prietenii lui 112”- Concurs județean	II	Anca Crețu
TISESCU ALEXANDRU	Grupa mijlocie	„Prietenii lui 112”- Concurs județean	III	Anca Crețu
BANCU ALESSIA	Grupa mijlocie	„Prietenii lui 112”- Concurs județean	I	Anca Crețu
BUHAIANU MIHNEA	Grupa mijlocie	„Prietenii lui 112”- Concurs județean	II	Anca Crețu
HARCU AMALIA	Grupa mijlocie	„Prietenii lui 112”- Concurs județean	III	Boueanu Mariana
SOFIA AOSTĂCIOAEI	Grupa mijlocie	„Prietenii lui 112”- Concurs județean	I	Boueanu Mariana
RAREȘ GHERASIM	Grupa mijlocie	„Prietenii lui 112”- Concurs județean	II	Boueanu Mariana

II.4. Baza tehnico-materială – informații privind spațiile

Baza materială s-a dezvoltat și odată cu achizițiile din bugetul local, dar și din cadrul proiectului ROSE.

S-au finalizat, în perioada 01 noiembrie 2021 – 10 martie 2022, lucrările de pictură din nou în tehnica tempera de la Paraclisul Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi.

S-au înaintat la Primăria Dorohoi adrese pentru demararea Proiectului de reabilitare a Clădirii vechi a Grădiniței nr. 6 Dorohoi și de construire a trecerii între cele două corpuri de clădire conform Devizului întocmit de Evalon Trust Iași.

Fiecare sală de clasă s-a dotat cu tablă interactivă. În cadrul proiectului ROSE au fost achiziționate 11 table interactive.

S-a realizat dotarea corpului nou de clădire al Grădiniței nr. 6 Dorohoi cu următoarele:

- Mobilier sala 1 – mobilier modular - corpuri bibliotecă
- Mobilier sală 2 – mobilier modular sector construcții, artă, joc de masă, știință
- Jaluzele pentru toate încăperile clădirii
- Birouri educatoare
- Banchete vestiare copii
- Mobilier modular – joc de rol
- Multifuncționale
- Laptopuri
- Televizor
- Tablă interactivă
- Materiale didactice

SEMINAR TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI

* Spații școlare

- săli de clasă: 8 (**Dotări:** bănci, catedră, tablă, rafturi, tablă interactivă)
- cabinete: Paraclis+Cafas - (**Dotări:** obiecte necesare pentru practica liturgică a elevilor și pentru desfășurarea Programului liturgic),
- laboratoare: Laborator informatică (**Dotări:** laptopuri, bănci, tablă), Laborator fonc limba engleză (**Dotări:** laptopuri, Sistem linguafrican, Tablă interactivă + videoproiector)
- Centru tematic (**Dotări:** costume populare, dulap, obiecte de recuzită pentru piesele de teatru)
- Sală Festivități (**Dotări:** sistem de sonorizare, videoproiector, scaune, masă)
- Cafenea muzicală (**Dotări:** dulap, canapea, rafturi, scaune)

* Spații administrative

- birouri: cabinet director (**Dotări:** laptop, dulap, birou, multifuncțională, fax), secretariat (**Dotări:** calculator, dulapuri, birou, xerox, sistem monitorizare video), contabilitate (**Dotări:** calculatoare, dulapuri, birouri, multifuncțională, fax), pedagog școlar (**Dotări:** calculator, birou, sistem amplificator cu sistem audio, sistem monitorizare video), Erasmus+ (**Dotări:** dulap, birou, imprimantă, laptop)
- cancelarie (**Dotări:** dulap, masă, calculator, multifuncțională)
- arhivă (**Dotări:** rafturi, mese)
- Cabinet CEAC - Comisia de evaluare și asigurare a calității (**Dotări:** dulap, masă, calculator, imprimantă)

* Spații auxiliare

- bibliotecă - 1
- dormitoare - 11
- izolator - 1
- Cabinet Medical - 1
- spălătorie - 1
- oficiu femei de serviciu - 1
- cameră supraveghetor de noapte - 1
- grupuri sanitare - 4
- Sală servit masă (clădire cantină) - 1
- Ghișeu servire masă (clădire cantină) - 1
- Bucătărie (clădire cantină) - 1
- birou administrator (clădire cantină) - 1
- Magazie alimente (clădire cantină) - 1
- Magazie (clădire cantină) - 1
- Cameră frigidere (clădire cantină) - 1
- grupuri sanitare (clădire cantină) - 1

GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 6 DOROHOI

** Spații școlare*

- săli de clasă - 4
- Sală de Festivități - 1

** Spații administrative*

- cancelarie - 1
- cabinet de lucru - 1

** Spații auxiliare*

- dormitoare / sală de clasă - 3
- bucătărie - 1
- spălătorie - 1
- grupuri sanitare - 1

GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 4 DOROHOI

** Spații școlare*

- săli de clasă - 2
- spațiu de joacă - 1

** Spații administrative*

- vestiar / cancelarie - 1

** Spații auxiliare*

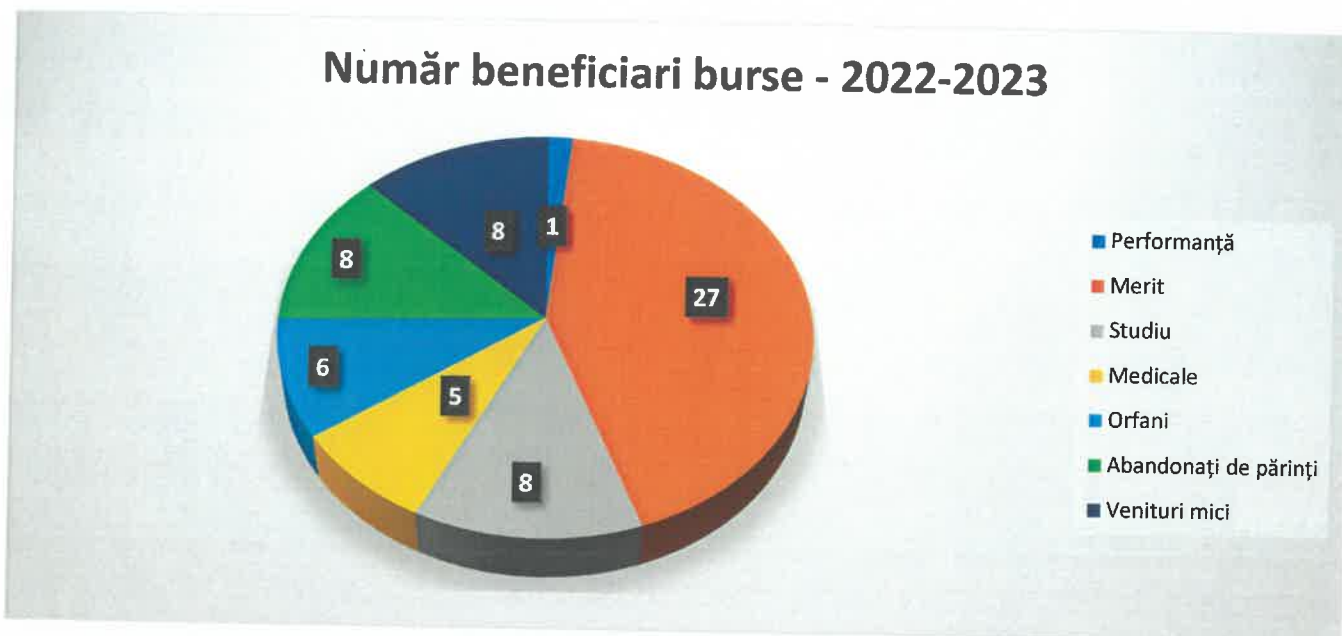
- dormitoare - 2
- grupuri sanitare - 1
- Sală servit masă - 1
- spațiu de depozitare materiale - 1

CAPITOLUL III: REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE

Din punct de vedere curricular, al nivelului de atingere a competențelor, anul școlar a debutat cu o perioadă de 2 săptămâni de evaluare inițială, finalizată cu testele inițiale, așa cum colectivele de dascăli din aceeași arie curriculară au decis. Astfel au fost susținute teste la materiile de examen, la toate clasele, iar la restul disciplinelor la clase de început cu precădere.

Elevii cu rezultate bune la învățatură au luat burse de merit, dar de asemenea mai există și alte categorii de burse care s-au alocat, după cum urmează:

- 1 bursă performanță
- 27 burse merit
- 8 burse studiu
- 27 burse sociale (din care: 5 burse medicale, 6 burse elevi orfani, 8 burse elevi asupra cărora s-a instituit o măsură de protecție socială, 8 burse pentru elevi din familii cu venituri mici)



Un număr de 18 elevi a beneficiat de ajutorul social acordat prin Programul Național „Bani de liceu”. Unui elev i-a fost sistat sprijinul financiar din cauza numărului de absențe nemotivate. Profesorii diriginți și serviciul secretariat au monitorizat numărul de absențe nemotivate lunare pentru elevii beneficiari „Bani de liceu”.

Dintr-un număr de 1175 elevi la liceu, la sfârșitul anului școlar 2022-2023 au promovat un număr de 175 elevi. În iunie 2023 nu au fost elevi corigenți; a fost 1 elev cu situația școlară neîncheiată care a promovat toate examenele de încheiere a situației școlare; 5 elevi au fost declarați repetenți – nota scăzută la purtare < 6,00.

REZULTATE LA EXAMENE NAȚIONALE

	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023
Examen de certificare - învățământ liceal, filiera <u>vocațională</u>	Nr. elevi înscriși: 9 Nr. elevi prezenți: 9 Nr. elevi promovați: 9 Promovabilitate: 100%	Nr. elevi înscriși: 13 Nr. elevi prezenți: 11 Nr. elevi promovați: 11 Promovabilitate: 100%
Examen de obținere a atestatului profesional de către absolvenții claselor cu studiu <u>bilingv al limbii engleze</u>	Nr. elevi înscriși: 33 Nr. elevi prezenți: 33 Nr. elevi promovați: 31 Promovabilitate: 93,94%	Nr. elevi înscriși: 31 Nr. elevi prezenți: 31 Nr. elevi promovați: 31 Promovabilitate: 100%

Atât examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera Vocațională, profil Teologic, specializarea Teologie ortodoxă, cât și examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu bilingv al limbii engleze s-au desfășurat în condiții bune, fără probleme, conform prevederilor legislative în vigoare.

Candidații promovați au medii cuprinse:

- între 7,25 și 9,75 pentru elevii de la specializarea *Teologie ortodoxă*
- între 7,50 și 10 pentru elevii de la specializarea *Filologie-bilingv limba engleză*

La Examenul de Bacalaureat, sesiunea **ianie-iulie 2023**, s-au înscris 48 de absolvenți ai Seminarului. Dintre aceștia, 1 elev nu s-a prezentat. Din cei 47 de elevi care au fost prezenți la examen, au promovat 28, procentul de promovabilitate fiind de 59,57%.

Din cei 3 elevi din *promoțiile anterioare* care s-au prezentat la această sesiune a examenului de bacalaureat, nu a promovat niciun elev, procentul de promovabilitate fiind de 0% înainte de contestații.

Din cei **44** elevi din *promoția 2023* care s-au prezentat la această sesiune a examenului de bacalaureat, au promovat **24**, procentul de promovabilitate fiind de 54,55% înainte de contestații.

În urma contestațiilor, încă **4** elevi dintre absolvenții Seminarului au obținut medie de trecere și au promovat examenul de bacalaureat. Procentul de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat, pentru absolvenții din *promoția 2023* a ajuns 63,64%.

La sesiunea **august 2023** a Examenului de Bacalaureat s-au înscris 15 elevi absolvenți ai Seminarului. La probele propriu-zise s-au prezentat 11 elevi, dintre care 8 din absolvenți din anul 2023 și 3 din *promoțiile anterioare*. Examenul de bacalaureat a fost promovat de 5 elevi, **4** din *promoția 2023* și 1 din *promoțiile anterioare*.

Astfel, din cei 44 elevi ai Seminarului din *promoția 2023* care s-au prezentat la examenul de bacalaureat, au promovat 32, procentul de promovabilitate fiind de 72,72%.

Rezultatele elevilor la examenul național de Bacalaureat, în ultimii patru ani școlari

Anul școlar / Indicatori privind rezultatele la Bacalaureat (pentru seria curentă)	Număr total de elevi înscriși în clasa a XII-a la începutul anului școlar	Număr total de elevi care au absolvit clasa a XII-a la sfârșitul anului școlar	Număr de elevi înscriși la examenul de bacalaureat	Număr de elevi care au participat la examenul de bacalaureat	Nr. de elevi care au promovat examenul de bacalaureat
	a	b	c	d	e
2019-2020					
	28	28	27	25	17
Rata de absolvire - (Numărul elevilor absolvenți raportat la numărul elevilor înscriși) - b/a		100%			
Rata de înscriere la examenul de bacalaureat (Numărul elevilor care s-au înscris la bacalaureat raportat la numărul absolvenților clasei a XII-a) - c/b			96,43%		
Rata de participare - (Numărul elevilor care au participat la bacalaureat raportat la numărul elevilor care s-au înscris la bacalaureat) - d/c				92,59%	
Rata de promovare examen Bacalaureat - (Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat raportat la numărul elevilor care au participat la bacalaureat) - e/d					68,00%
2020-2021					
	43	42	40	38	23
Rata de absolvire - (Numărul elevilor absolvenți raportat la numărul elevilor înscriși) - b/a		97,67% ▼			
Rata de înscriere la examenul de bacalaureat (Numărul elevilor care s-au înscris la bacalaureat raportat la numărul absolvenților clasei a XII-a) - c/b			95,24% ▼		
Rata de participare - (Numărul elevilor care au participat la bacalaureat raportat la numărul elevilor care s-au înscris la bacalaureat) - d/c				95,00% ▲	
Rata de promovare examen Bacalaureat - (Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat raportat la numărul elevilor care au participat la bacalaureat) - e/d					60,53% ▼
2021-2022					
	52	52	51	50	34
Rata de absolvire - (Numărul elevilor absolvenți raportat la numărul elevilor înscriși) - b/a		100% ▲			
Rata de înscriere la examenul de bacalaureat (Numărul elevilor care s-au înscris la bacalaureat raportat la numărul absolvenților clasei a XII-a) - c/b			98,07% ▲		
Rata de participare - (Numărul elevilor care au participat la bacalaureat raportat la numărul elevilor care s-au înscris la bacalaureat) - d/c				98,03% ▲	
Rata de promovare examen Bacalaureat - (Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat raportat la numărul elevilor care au participat la bacalaureat) - e/d					68,00% ▲
2022-2023					
	48	47	45	44	28
Rata de absolvire - (Numărul elevilor absolvenți raportat la numărul elevilor înscriși) - b/a		97,91% ▼			
Rata de înscriere la examenul de bacalaureat (Numărul elevilor care s-au înscris la bacalaureat raportat la numărul absolvenților clasei a XII-a) - c/b			95,74% ▼		
Rata de participare - (Numărul elevilor care au participat la bacalaureat raportat la numărul elevilor care s-au înscris la bacalaureat) - d/c				100% ▲	
Rata de promovare examen Bacalaureat - (Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat raportat la numărul elevilor care au participat la bacalaureat) - e/d					63,64% ▼

Procentele exprimate în tabelul anterior sunt calculate prin raportare la prima sesiune a examenului de bacalaureat din fiecare an școlar (iunie-iulie), pentru absolvenții promoției curente, dar și anterioare ale ambelor specializări (Teologie ortodoxă și Filologie-bilingv engleză) școlarizate la nivelul Seminarului. În ultimii 4 ani școlari se remarcă mici fluctuații în procentele de participare și promovare a examenului de Bacalaureat. Analiza cauzelor acestor rezultate și a măsurilor care se impun reprezintă o preocupare permanentă în activitatea managerială.

Seminarul a facilitat implicarea elevilor în activități de pregătire suplimentară și programe remediale (Proiectul ROSE), dar este destul de probabil că unii elevi nu sunt pe deplin conștienți că responsabilitatea reușitei revine fiecăruia în parte. La nivel colectiv s-au făcut demersurile asigurării unui învățământ de calitate și a egalității șanselor, dar se adeverește și cât de valoroasă ar fi implicarea elevilor și a familiilor acestora în scopul reușitelor la examene.

Pe de altă parte rezultatele la examenele finale pot fi și o consecință a nivelului de pregătire pe care îl atinseseră elevii până la momentul admiterii la Seminarul Teologic Dorohoi. Este cunoscută situația la nivel județean și național cu privire la rezultatele mai slabe la Evaluarea națională de câteva generații încoace.

Situația elevilor la examenul de ADMITERE - Teologie ortodoxă, în ultimii patru ani școlari

Anul școlar	Număr total de elevi înscriși și admiși în clasa a IX-a Teologie ortodoxă la începutul anului școlar
2020-2021	19
2021-2022	13
2022-2023	19
2023-2024	24

La specializarea *Teologie ortodoxă* s-a reușit constituirea claselor, însă fără atingerea numărului maxim de elevi propus în proiectul planului de școlarizare în perioada 2020-2023.

Măsurile propuse și implementate ca urmare a constatării aceluși deficit de elevi, au condus pentru anul școlar 2023-2024 la constituirea clasei de Teologie ortodoxă cu numărul maxim de elevi aprobat conform normelor legislative. Este evidentă eficiența campaniilor de promovare a Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi în care s-au valorificat atât mediatizarea virtuală, cât și prezența fizică în școlile gimnaziale pentru informarea mai detaliată a viitorilor absolvenți. Activități de popularizare a specializării se dorește a se desfășura și în viitor în vederea constituirii claselor.

Situația elevilor la examenul de ADMITERE - Filologie-bilingv limba engleză, în ultimii patru ani școlari

Anul școlar	Număr total de elevi înscriși și admiși în clasa a IX-a Filologie-bilingv limba engleză la începutul anului școlar
2020-2021	29
2021-2022	22
2022-2023	27
2023-2024	27

Scăderea observabilă pentru ultimii 2 ani școlari (27 elevi) față de anul școlar 2020-2021 (29 elevi) nu reprezintă un motiv de îngrijorare întrucât prin modificarea legislației numărul maxim de elevi per clasă în învățământ liceal teoretic, specializarea *Filologie-bilingv limba engleză* este de 26 elevi, începând cu anul școlar 2022-2023.

Analizând numărul elevilor admiși la specializarea *Filologie-bilingv limba engleză*, se remarcă realizarea planului de școlarizare la nivel maxim (cu excepția anului școlar 2021-2022), favorizat de faptul că este o specializare cu accesibilitate generală (clasă mixtă - băieți și fete).

Pentru o bună cunoaștere a specificului activităților școlare și extrașcolare de la nivelul Seminarului, alături de activitățile de mediatizare pe întreg parcursului anului școlar s-au organizat și *Zilele porților deschise*. Dată fiind adresabilitatea către toți absolvenții de gimnaziu, băieți și fete, pragul Seminarului a fost trecut de numeroși elevi. Organizarea *Zilelor porților deschise* a reprezentat un avantaj reciproc în constituirea claselor începând cu anul școlar 2022-2023.

CAPITOLUL IV: PREZENTAREA ANALITICĂ A ACTIVITĂȚILOR DIN UNITATE

CALITATEA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC

Cadrele didactice au documentele de planificare la zi. Ele sunt în concordanță cu curriculumul național și local. Strategiile de predare sunt alese în conformitate cu conținuturile și resursele disponibile. Organizarea orelor, atmosfera din clasă și relațiile interpersonale create sunt foarte bune. De regulă, profesorii notează elevii sistematic. Temele pentru acasă sunt bine concepute și contribuie la asigurarea feed-back-ului. Așteptările profesorilor sunt înalte și în concordanță cu potențialul elevilor.

Aprecierile părinților față de activitatea profesorilor sunt pozitive.

Resursele financiare ale școlii sunt utilizate în interesul elevilor, în mod eficient. Sumele primite, au fost utilizate în achiziționarea de materiale didactice pentru laboratoare și pentru crearea unor condiții cât mai bune atât pentru elevi cât și pentru personalul școlii.

Părintele director cooperează cu părinții și cu reprezentanții comunității locale.

Munca profesorilor este bine monitorizată și evaluată fiind stabilite criteriile și fișe de asistențe la lecții.

Respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor

Analiza respectării legislației în vigoare și a regulamentelor se poate observa prin consultarea următoarelor surse de informare:

- planul managerial al unității școlare;
- regulamentul de ordine interioară;
- curriculum-ul unității școlare raportat la curriculum-ul național;
- planificările și proiectele didactice pe fiecare disciplină;
- dosarele catedrelor și comisiilor metodice;
- registrele cu procese verbale ale consiliului de administrație și consiliului profesoral;
- cataloagele școlare;
- documentele în domeniul securității și sănătății în muncă;
- observarea spațiului școlar, a comportamentului elevilor și a relațiilor dintre ei.

Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDȘ aprobată în anul școlar anterior.

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar, prin decizii interne, au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Am prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice din școală la activitățile metodice și cursurile de formare continuă organizate de CCD-Botoșani.

Planul de școlarizare a fost realizat în întregime pentru anul școlar 2022-2023.

Cu ajutorul diriginților s-au prelucrat la început de an școlar: ROI, sarcinile elevilor de serviciu, procedurile privind accesul în școală, programul și orarul de desfășurare a procesului instructiv-educativ, măsuri de securitate și siguranță în spațiile școlare.

Am monitorizat activitatea consilierului educativ.

Urmăresc punerea în valoare a spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii, specifice funcției didactice. La nivelul Seminarului există o bună colaborare între colectivul de cadre didactice și părinți, cu implicarea acestora în activitatea școlară și extracurriculară. Pregătirea generală și de specialitate a elevilor școlii se situează la nivelul performanțelor în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Considerând notele obținute de elevi ca un prim indicator al rezultatelor învățării, se constată existența unei ponderi importante a elevilor cu medii generale în intervalul 8,99-10.

Am aplicat în rândul educabililor metode de autoevaluare, care au constatat în autoaprecierea lucrărilor pe baza baremelor făcute public; cât și evaluarea lucrărilor de către ceilalți elevi.

La nivelul colectivului de elevi am realizat în permanență analiza, discutarea și interpretarea rezultatelor evaluărilor scrise, practice sau orale. Am organizat întâlniri individuale, cu părinții elevilor de la clasa a XII-a, pentru prezentarea rezultatelor testelor inițiale și a simulărilor pentru examenul de bacalaureat.

Managementul calității

Acesta trebuie să fie centrat pe acele strategii, structuri, tehnici și operații prin care instituția demonstrează că își evaluează performanțele de asigurare și îmbunătățire a calității educației și dispune de sisteme de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare. Importanța acestui domeniu constă, pe de o parte, în concentrarea asupra modului în care instituția gestionează asigurarea calității tuturor activităților sale, iar pe de altă, de a face publice informațiile și datele care probează un anumit nivel al calității.

Există proceduri care asigură politica de asigurare a calității. Dezvoltăm procesul de optimizare a activităților specifice calității educaționale conform standardelor. Este revizuită oferta școlară, promovând dezvoltarea profesională a angajaților, optimizăm accesul la resurse educaționale și am realizat o bază de date electronică și letrică pentru unitatea școlară.

Este constituită CEAC și cu sprijinul cadrelor dorim o participare a acestora la toate activitățile specifice.

Activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Seminarului Teologic Ortodox Dorhoi gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu A.R.A.C.I.P., informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc lunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor identifică punctele tari și punctele slabe, propun și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Activitatea C.E.A.C. s-a organizat prin fixarea de atribuții în cadrul comisiei, și stabilirea programul activității membrilor CEAC;

De asemenea:

- a) S-a stabilit lista de activități de îmbunătățire și evaluare pentru anul școlar 2022-2023;
- b) S-au stabilit calificativele pentru nivelurile de realizare a indicatorilor de performanță;
- c) S-a realizat RAEI pentru anul școlar 2021-2022. S-au realizat rapoarte de autoevaluare periodică, bazându-se pe feedback-ul permanent realizat cu toți factorii implicați în acest proces și ținând cont de opiniile personalului școlii, astfel că autoevaluarea a devenit un proces interactiv, conștient și responsabil. Raportul a fost prezentat profesorilor în cadrul consiliului profesoral.
- d) S-a completat baza de date de pe platforma ARACIP
- e) Documentele proiective ale comisiei, Planul operațional, Regulamentul de funcționare a comisiei, Planul managerial, Strategia C.E.A.C. au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare.
- f) Comisia Evaluare și Asigurare a Calității a identificat prioritățile și a stabilit planuri de acțiune și de îmbunătățire pentru realizarea unei autoevaluări riguroase.

Elaborarea planurilor de îmbunătățire s-a realizat prin identificarea punctelor slabe descoperite în urma rapoartelor de monitorizare internă și actualizarea celor care nu au fost îmbunătățite.

Indicatorii de performanță și standardele de referință externă au reprezentat baza în elaborarea, desfășurarea și monitorizarea programelor de învățare și serviciilor.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a corelat aspectele prezentate în PDI și a stabilit modalități de îmbunătățire a performanțelor prin planurile de îmbunătățire periodice, elaborate anual și monitorizate trimestrial.

Perfecționarea cadrelor didactice

Formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu de actualizare și de dezvoltare a competențelor cadrelor didactice. Perfecționarea la nivelul unității de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de dezvoltare profesională personalizată, de inovare a practicii școlare, de stimulare a creativității cadrelor didactice și a elevilor, de investigare a activității școlare.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare; prin activități desfășurate la nivelul catedrelor, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participarea la cursuri de perfecționare organizate de CCD Botoșani sau alte instituții atât fizic cât și online;
- prin schimbul de experiență cu cadre didactice din alte licee.

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfăturile organizate de ISJ Botoșani la începutul anului școlar. Au fost organizate la nivelul școlii întâlniri de lucru unde s-au susținut sesiuni de referate cu scopul de a împărtăși din cunoștințele acumulate.

Având în vedere obligativitatea, conform legii, de a acumula un număr 90 credite în decursul a cinci ani școlari consecutivi cadrele didactice au fost informate cu privire la participarea la cursuri de perfecționare organizate de CCD Botoșani.

Cadrele didactice - profesori diriginți

Descrierea activităților	Perioada de desfășurare	Cadrele didactice implicate
1. Proiectarea activității		
<ul style="list-style-type: none"> Au fost elaborate planificările pentru orele de <i>Consiliere și orientare</i>, în acord cu metodologia și programele în vigoare. 	Septembrie 2022	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> Planificările și documentele specifice portofoliului dirigințelui au fost întocmite în format electronic. 	Pe parcursul modulului I	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> Au fost elaborate <i>Planurile activităților extrașcolare/clase</i>, în acord cu particularitățile de vârstă, nevoile și interesele elevilor, după consultarea prealabilă a acestora și a părinților. 	Septembrie 2022	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> Au fost elaborate documente proiective și planurile de desfășurare pentru activitățile extrașcolare organizate. 	Pe parcursul modulului I și II	Toți diriginții
2. Realizarea activităților didactice		
<ul style="list-style-type: none"> Elevii au fost implicați activ pregătirea, în organizarea și desfășurarea orelor de dirigenție. Astfel, a fost valorificată experiența de cunoaștere a elevilor și au fost dezvoltate competențele de comunicare, competențele digitale etc. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> În cadrul orelor de dirigenție și în cadrul activităților extrașcolare au fost utilizate mijloacele audio-video din dotarea școlii și alte mijloace didactice. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> Diriginții au realizat albume foto și expoziții cu produse ale activităților educative desfășurate. Fotografii de la activitățile realizate au fost postate pe grupurile școlii. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> Prin implicarea elevilor în pregătirea unor materiale necesare orelor de dirigenție și prin formele atipice de organizare a colectivelor în cadrul acestor activități s-a avut în vedere dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare, de lucru în echipă. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții

<ul style="list-style-type: none"> • Prin tematica abordată în cadrul orelor de dirigenție s-a urmărit identificarea unor tehnici de învățare eficientă și de implicare activă a elevilor în organizarea și desfășurarea activităților, de dobândire a progresului școlar. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul orelor de dirigenție au avut loc acțiuni de prevenire a comportamentelor nesănătoase în mediul școlar. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> • Au fost derulate activități educative în colaborare cu reprezentanți ai diferitelor instituții implicate în activitatea educativă (poliție, instituții medicale etc.) 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
3. Evaluarea rezultatelor învățării		
<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul ședințelor cu părinții, diriginții au făcut informări cu privire la obiectivele, criteriile și modalitățile de evaluare și notare utilizate de profesorii claselor. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul ședințelor Consiliilor claselor și al ședințelor cu părinții s-au realizat analize ale situațiilor la învățatură, s-a evidențiat progresul/regresul elevilor. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> • Au fost aplicate chestionare părinților/elevilor sau au fost inițiate discuții de grup pentru evaluarea satisfacției beneficiarilor cu privire la demersurile educative realizate. 	Octombrie 2022	Toți diriginții
4. Managementul clasei de elevi		
<ul style="list-style-type: none"> • S-au prelucrat, la toate clasele, normele ROI și alte reguli de conduită care au dus la asigurarea unui climat favorabil învățării. 	Septembrie 2022	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> • S-a acordat atenție deosebită cunoașterii și integrării elevilor claselor a IX-a, printr-o bună comunicare diriginte- părinți-consiliul clasei. 	Pe parcursul anului școlar	Diriginții claselor a IX-a
<ul style="list-style-type: none"> • S-a monitorizat permanent comportamentul elevilor și s-a încercat gestionarea situațiilor conflictuale elev-elev, elev-profesor prin activități de consiliere individuală, discuții cu părinții, cadrele didactice, psihologul școlar și direcțiunea școlii. 	Pe parcursul	Toți diriginții

<ul style="list-style-type: none"> S-a încurajat participarea elevilor la concursuri și competiții școlare și s-au apreciat rezultatele bune obținute prin acordarea de diplome, prin popularizarea pe site-ul școlii, în ședințele cu părinții. 	Pe parcursul fiecărui modul	Toți diriginții
5. Managementul carierei și a dezvoltării profesionale		
<ul style="list-style-type: none"> Diriginții au făcut schimburi de opinii, au împărtășit exemple de bună practică în managementul colectivelor de elevi, s-au sprijinit unii pe ceilalți în organizarea unor activități educative școlare și extrașcolare. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> Au avut loc ședința pentru diseminarea informațiilor transmise în cadrul întâlnirilor metodice ale consilierilor educativi cu inspectorul de specialitate. 	Octombrie 2022	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> Diriginții au făcut schimburi de opinii, au împărtășit exemple de bună practică în managementul colectivelor de elevi, s-au sprijinit unii pe ceilalți în organizarea unor activități educative școlare și extrașcolare. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> S-au actualizat dosarele personale și portofoliile dirigintei. 	Pe parcursul modulului I	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> Diriginții au completat cataloagele claselor și carnetele de note ale elevilor, au întocmit statisticile solicitate 	Septembrie 2022	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> Diriginții au dezvoltat bune relații de comunicare cu elevii, părinții și personalul școlii; au adoptat o ținută decentă, un comportament social în concordanță cu statutul profesional. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare		
<ul style="list-style-type: none"> Membrii comisiei s-au implicat în implementarea <i>Planul managerial al consilierului educativ</i>, și <i>Programul activităților extrașcolare</i>. 	Pe parcursul modulului I	Majoritatea diriginților
<ul style="list-style-type: none"> Membrii comisiei s-au implicat în organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare organizate la nivelul școlii. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> La nivelul tuturor claselor s-au prelucrat normele și procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU. 	Septembrie 2022	Toți diriginții
<ul style="list-style-type: none"> Toți diriginții au făcut, pe parcursul modulelor, raportările datelor și informațiilor solicitate de direcțiunea școlii și CEAC. 	Pe parcursul anului școlar	Toți diriginții

Activitatea educativă

În anul școlar 2022-2023 (06-10 februarie 2023), în urma Inspecției Generale desfășurate de echipa ISJ Botoșani la nivelul Seminarului și a structurilor arondate, a fost întocmit raportul scris final, Seminarul obținând calificativul maxim (BINE).

În termen de două săptămâni de la primirea raportului scris final unitatea de învățământ a elaborat un plan de îmbunătățire a activității, ținând cont de recomandările făcute în raport, și l-a înaintat (după aprobarea de către Consiliul de administrație al Seminarului), spre aprobare, inspectorului coordonator.

După aprobarea planului de îmbunătățire de către inspectorul coordonator, unitatea de învățământ a aplicat activitățile / acțiunile / măsurile din cadrul planului, respectând termenele / perioadele de realizare a acestora. Aplicarea planului de îmbunătățire a activității se va urmări prin inspecția de revenire din cursul anului școlar 2023-2024.

În anul școlar 2022-2023, respectiv în data de 11.11.2022, în cadrul Seminarului, a avut loc vizita domnului Inspector Școlar General al ISJ Botoșani, în vederea monitorizării și consilierii unității noastre cu privire la remedierea situațiilor negative constatate în cadrul evaluării externe din noiembrie 2021 efectuate de echipa de control ARACIP.

În urma remedierii celor necesare și a monitorizării efectuate de doamna inspector pentru management instituțional prof. dr. Ada-Alexandrina Macovei, în luna mai 2023, pe site-ul ARACIP – secțiunea Ordine ministru este publicat OME nr. 4259/17.05.2023 potrivit căruia activitatea grădinițelor arondate Seminarului (Grădinița cu P.P. nr. 4 și Grădinița cu P.P. nr. 6), acreditate prin efectul legii, se va desfășura în locația din str. Grigore Ghica, nr. 51, corp A și corp B.

Conform art. 2 al OME nr. 4259/2023 Seminarul dorohoiian își menține acreditarea pentru nivelul preșcolar, program prelungit, școlarizat în cadrul structurilor arondate, respectiv Grădinița cu P.P. nr. 4 și Grădinița cu P.P. nr. 6.

Activitățile extrașcolare cuprinse în Calendarul de activități al anului școlar 2022-2023 au vizat implicarea unui număr cât mai mare de elevi în desfășurarea lor.

S-a încercat o diversificare a activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ cu rol în formarea personalității lor, în descoperirea și cultivarea intereselor și talentelor lor, în defavoarea timpului petrecut de aceștia pe stradă sau în alte locuri cu influență negativă asupra lor.

În vederea desfășurării de activități diverse care să vizeze cultivarea și internalizarea valorilor și atitudinilor benefice pentru societate, pe parcursul anului școlar 2022-2023, cadrele didactice au încheiat parteneriate cu ONG-uri și instituții publice. În activitățile desfășurate au fost implicați următorii parteneri:

- Agenția Națională Antidrog - Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Botoșani
- Agenția Națională pentru Aarii Protejate - Serviciul Teritorial Botoșani
- Asociația eLiberare
- Asociația de părinți „Parentes”
- Asociația Regina Maria 100 Dorohoi
- Asociația Română a Profesorilor Francofoni - Filiala Botoșani
- Banca Comercială Română - Sucursala Dorohoi
- Banca Transilvania - Agenția Dorohoi,
- BNR - Agenția Suceava
- SC Bella Mode for all SRL
- Biblioteca Municipală Dorohoi

- Biroul de Siguranță școlară Botoșani
- Banca BRD Dorohoi
- Cabinet de avocat Dana Abdulbaki
- Centrul de sănătate mintală pentru copii Botoșani
- Casa Municipală de Cultură
- Clubul Copiilor Dorohoi
- Colegiul „Sf. Nicolae” Iași, Protopopiatul Dorohoi
- Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani
- Primăria Municipiului Dorohoi
- Asociația Împreună prin cultură
- Colegiul Tehnic "Ion Creanga" Tg. Neamț
- Colegiul Tehnic „Samuil Isopescu” Suceava
- DAS, Centrul de zi „Jurjac” Dorohoi
- DGSAP Botoșani
- Dispensarul Școlar Nr. 1 Dorohoi
- FEG Education Dorohoi
- Grădinița „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi
- Grădinița PP nr.12 Huși
- Inspectoratul Situații de urgență Botoșani
- Judecătoria Dorohoi
- Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani
- Liceul „Regina Maria” Dorohoi
- CN „Grigore Ghica” Dorohoi
- Birou de mediator: Culiceanu Irina Speranta
- Liceul Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni
- Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea
- Liceul Tehnologic „Oltea Doamna” Dolhasca
- Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani
- Școala Gimnazială nr. 13 Botoșani
- Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani
- Liceul Tehnologic „Sover Elek” – Grădinița Mesevar, Joseni, Harghita
- Liceul Tehnologic Bălteni, Gorj
- Liceul Tehnologic Plopenii Mari
- Liceul Teologic Ortodox „Sf. Împ. Constantin și Elena” Piatra-Neamț
- Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați
- Muzeul de Științe ale naturii, Dorohoi
- Ocolul Silvic Dorohoi
- Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Trestiana
- Parohia „Sf. Împărați” Broscăuți
- Parohia „Sfântul Nicolae” Mihăileni
- Poliția Municipiului Dorohoi
- Primăria Municipiului Dorohoi
- Primăria Municipiului Dorohoi
- Protopopiatul Dorohoi
- S.C. Goldana SRL
- Școala Gimnazială Nr. 1 Rădăuți-Prut
- Seminarul Teologic „Mitropolitul Dosoftei” Suceava
- Seminarul Teologic „Sf. Vasile cel Mare” Iași
- Seminarul Teologic „Veniamin Costachi”
- Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” Suceava

- Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Andrei” Galați
- Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Gheorghe” Botoșani
- Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Nicolae” Râmnicu Vâlcea
- Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Vasile cel Mare” Iași
- Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Veniamin Costachi” Mănăstirea Neamț
- Seminarul Teologic Ortodox „Veniamin Costachi” Neamț
- Spitalul Municipal Dorohoi
- Șc. Gim. „Nicolae Iorgu” Bacău
- Șc. Gim. „Ștefan cel Mare” Dorohoi
- Școala gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
- Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți
- Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți
- Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani
- Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești
- Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Lozna
- Școala Gimnazială „Leon Dănăilă” Darabani
- Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu” Medgidia, Constanța
- Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Craiova
- Școala Gimnazială „Mihai Munteanu” Cordăreni
- Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi
- Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița
- Centrul de Îngrijire și Asistență Dorohoi
- Parohia Sf. Împărați Constantin și Elena Dorohoi
- Școala Gimnazială „Profesor Mihai Sâmbotin” Cărligele, Vrancea
- Școala Gimnazială „Profesor Panaite C. Mazilu” Broșteni, Vrancea
- Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi
- Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu” Tudora
- Școala Gimnazială Cristinești
- Școala Gimnazială Mănești, Dâmbovița
- Școala Gimnazială nr. 1 Căndești
- Școala Gimnazială nr. 1 Cristești
- Școala Gimnazială nr. 1 Dimăcheni
- Școala Gimnazială Nr. 1 Dumeni
- Școala Gimnazială nr. 1 Orășeni Deal, Botoșani
- Școala Gimnazială nr. 1 Rădăuți Prut
- Școala Gimnazială nr. 1 Stăuceni
- Școala Gimnazială nr. 1 Unțeni
- Școala Gimnazială Nr. 1, Malu Spart, Giurgiu
- Școala Gimnazială nr. 25 Timișoara
- Școala Gimnazială nr. 39 „Nicolae Tonitza” Constanța
- Școala Gimnazială Răchiteni - Iași
- Școala Profesională „Sf. Apostol Andrei” Smârdan
- Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi

În anul școlar 2022-2023:

- s-a desfășurat Proiectul județean Concurs-simpozion „Țara de sus – vatră de cultură și spiritualitate”, inclus în Calendarul competițiilor școlare și în Calendarul activităților educative județene la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, ca proiect reprezentativ al Seminarului dorohoian - filiera vocațională. Astfel în data de 27 februarie 2023 s-a organizat și desfășurat la nivelul Seminarului dorohoian a primei ediții a secțiunii Simpozion a Proiectului Concurs-simpozion „Țara de sus – vatră de cultură și spiritualitate”.

- s-a desfășurat Proiectul județean „Words of wisdom”, ca proiect pentru specializarea filologie-bilingv engleză, de asemenea înscris în Calendarul competițiilor școlare și în Calendarul activităților educative județene Botoșani.

- elevii și cadrele didactice au participat la simpozioane desfășurate atât în sistem online, cât și prin prezență fizică: Simpozionul Internațional „Dumitru Stăniloae” organizat de Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dumitru Stăniloae” Iași, Mitropolia Moldovei și Bucovinei și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; Simpozionul „Făclii ortodoxe în Petrodava” organizat de Liceul Teologic Piatra-Neamț; „Zilele Mitropolit Veniamin Costachi” organizat de Seminarul Teologic Ortodox „Veniamin Costachi”, Mănăstirea Neamț; Simpozionul Național „Rugăciunea tinerilor seminariști în anul sfinților isihăști” organizat de Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Andrei” Galați; Simpozionul Național „Tinere, ție îți zic” organizat de Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” Suceava; Simpozionul Internațional în cadrul proiectului FAITH (proiect finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+) organizat de Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Gheorghe” Botoșani.

- s-au făcut toate demersurile necesare pentru publicarea următoarelor cărți/reviste cu ISBN/ISSN:

- „*Moștenirea unui centenar: Seminarul din Dorohoi*” - volum care descrie istoria Seminarului teologic din Dorohoi, de la fondarea sa de către preotul Dumitru Furtună, până astăzi, la care se adaugă amintirile absolvenților și trasează parcursul acestui așezământ al cărui prestigiu s-a clădit prin munca celor de ieri și de azi (ISBN 978-606-95632-8-1)
- *Revista „Viața școlii tale”* - cod ISSN atât pentru varianta tipărită (ISSN 2783 - 9559 ISSN - L 2783 - 9559), cât și pentru varianta online, cu apariție trimestrială (ISSN 2783 - 9931 ISSN - L 2783 - 9559)
- *Revista „Țara de Sus – vatră de cultură și spiritualitate”* - revistă școlară de cultură, spiritualitate și creație, cu apariție anuală (ISSN 2972 – 1075 ISSN-L 2972 – 1075)
- *Revista „Words and Thoughts of Wisdom”* - revistă școlară de cultură și creație, cu apariție anuală (ISSN 2972 – 2373 ISSN-L 2972 - 2373)

Cadrele didactice de la nivel liceal, precum și cele de la nivel preșcolar, care au îndeplinit funcția de diriginte în anul școlar 2022-2023, au întocmit și înregistrat la începutul anului școlar planificările calendaristice pentru ora de consiliere și orientare. Lunar profesorii diriginți au desfășurat activități de suport educațional și consiliere pentru părinți, fiind încheiate și înregistrate procese-verbale. Temele dezbătute în cadrul activităților de consiliere a părinților au vizat următoarele subiecte:

- Absenteism în procesul de învățare, climatul familial
- Efecte ale violenței asupra copilului
- Drepturile și îndatoririle părinților și elevilor
- Olimpiada de limba engleză – pregătirea elevilor pentru etapa județeană
- Prezența la clasă

- Integrarea în colectivitate. Bullying
- Prevenirea și combaterea bolilor de sezon
- Colaborare sau competiție – bun coleg
- Conștientizarea participării la activitatea școlară
- Cât de bine îmi cunosc copilul?
- De ce mint copiii?
- Progres academic, dezvoltare socio-emoțională
- Vocația și misiunea preotească. Cerințele slujirii în Biserică
- Educația adolescentului
- Orientarea școlară și profesională
- Educația juridică – cum prevenim delicvența juvenilă?
- Să fim alături de copiii noștri
- Absenteismul școlar – o problemă sprijinul familiei pentru elev pentru pregătirea examenului de bacalaureat
- Meseria de părinte
- În cadrul orelor de dirigenție elevii au fost implicați în desfășurarea următoarelor activități extrașcolare:
 - Mihai Eminescu – Poet național
 - Numai poetul
 - Valentine’s day
 - Cum mă pregătesc pentru postul Sfințelor Paști?
 - 8 martie - Ziua femeii – serbare dedicată mamei
 - Cunoașterea orașului tău
 - Luna pentru viață – Provita
 - Natura renaște
 - Atitudinea noastră față de creația lui Dumnezeu
 - Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii – Natura renaște
 - Încrederea în sine – ajutor pentru viitor
 - Consilierea elevilor în alegerea profesiei
 - Tradiții și obiceiuri de Paști
 - Epoca Elisabetană – Sunt autor de sonete?
 - Ziua pământului
 - Sănătatea – bunul cel mai de preț
 - Ziua Europei
 - Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor
 - Între credință și necredință – atelier de lecturi biblice
 - Ce înseamnă să fii român?

Activitățile educative extrașcolare și extracurriculare la nivelul școlii care au avut loc în anul școlar 2022-2023, conform Calendarului Activităților Educative, au fost:

Activități desfășurate pentru prevenirea/reducerea absenteismului/a abandonului școlar:

- Proiect „Detectivi de meserii”
- Acord parteneriat cu avocat Abdalbaki Dana
- Acord parteneriat cu Judecătoria Dorohoi
- Acord parteneriat cu BCR – proiect „Detectivi de meserii”
- Acord parteneriat cu Asociația eLiberare – activitatea „Cum prevenim traficul de persoane”

Activități desfășurate pentru prevenirea/reducerea cazurilor de violență/bullying:

- „Securitatea și siguranța în școală”
- „Violența umană. Dimensiuni psihologice și sociale”
- „Puterea exemplului din familie”
- „Săptămâna brațelor deschise: Toleranță reciprocă”
- „Violența în imagini” – studii de caz, dezbateri
- „Violența – arma celor slabi”
- „Violența nu e o soluție”
- „Ziua internațională a nonviolentei în școală”
- „Agresivitatea și violența la copii”
- „Alfabetul nonviolentei”
- „Campionatul bunelor maniere și al toleranței”
- Ziua internațională a toleranței
- Tema educației nonviolentei – lectorate cu părinții
- Biroul de siguranță școlară Botoșani – Prevenirea și combaterea violentei în unitățile de învățământ
- Biroul de siguranță școlară Botoșani – Prevenirea și combaterea bullyingului în unitățile de învățământ
- Acord de parteneriat Simpozionul național Școala Craiova - „Violența o realitate a zilelor noastre” – referat „Rolul Bisericii în prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar,”
- Proiect educațional „Fii inteligent, nu violent”
- Informare în domeniul legislativ
- Forme și cauze ale violentei în școală. Perspectiva individuală, familială, școlară, mass-media.
- Așa da, așa nu!
- O șansă pentru fiecare!
- Eu, tu, el sau ea, toți suntem copii, toți suntem egali!
- „Copil ca tine sunt și eu” – Proiect „Prietenia -floare rară” - Acord parteneriat cu avocat Abdalbaki Dana
- Proiectul „Acționăm just” - Agenția Națională Antidrog - Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Botoșani

Activități desfășurate pentru prevenirea abaterilor disciplinare în rândul elevilor:

- „Corupția în sistemul educațional”
- „Cuvinte care jignesc, fapte care vorbesc”
- Biroul de siguranță școlară Botoșani – Prevenirea consumului și traficului de droguri și alte substanțe ilicite
- Protocol de colaborare cu Poliția Municipiului Dorohoi

Activități extracurriculare/extrașcolare:

- activitatea ErasmusDays, în cadrul căreia au fost prezentate ultimele mobilități ale proiectelor Erasmus+ aflate în desfășurare: „Wedding traditions, Cultural awareness” și „Respect yourselves, the others and the environment for a better future”, mobilități care au avut loc în Lituania, la Siauliai și în Macedonia, la Kicevo (13 octombrie 2022)

- conferința duhovnicească despre rugăciune, cu tema „Rugăciunea, izvor de tinerețe și bucurie duhovnicească” – susținută în prima săptămână a Postului Nașterii Domnului de Părintele Melchisedec Sandu, Starețul Mănăstirii Știubieni (17 noiembrie 2022)
- activitatea „Ion și Doina Aldea-Teodorovici, două inimi gemene”, desfășurată la Liceul Teoretic Lipcani (18 noiembrie 2022)
- participarea la Simpozionul Național „Tinere, ție îți zic”, ediția I, organizat de Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” din Suceava (14 decembrie 2022)
- activitățile dedicate Anului omagial al pastorației persoanelor vârstnice și Anului comemorativ al imnografilor și cântăreților bisericești (psalți). Îndrumarea elevilor spre a identifica numeroase texte din Revelație (Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție), precum și din literatura teologică contemporană, care tratează despre tema bătrâneții sau a senectuții ca vârstă a înțelepciunii, a acumulărilor de cunoștințe și experiențe, etapă a vieții antecameră a celei mai importante întâlniri din viață - cea cu Dumnezeu (martie 2023)
- întâlnirea transnațională de predare / învățare / formare din cadrul proiectului Erasmus+ „Respect yourselves, the others and the environment for a better future” (martie 2023)
- coordonarea campaniei de promovare a ofertei educaționale cu privire la admiterea în liceu, la nivelul școlilor gimnaziale din Municipiul Dorohoi și localitățile limitrofe. Elevi seminariști, însoțiți de cadre didactice, au purtat discuții cu viitorii absolvenți, răspunzând deschis curiozităților acestora, oferindu-le explicații cu privire la specificul școlii și avantajele asigurate de internatul și cantina Seminarului (martie-aprilie 2023)
- activitatea transnațională de predare / formare / învățare din cadrul proiectului Erasmus+ „Wedding Traditions Cultural Awareness”, care a avut loc la Dolny Kubin, în Slovacia, Seminarul fiind reprezentat de o echipă formată din profesori și elevi la (8-12 mai 2023)
- implementarea unor activități interactive de educație juridică în domeniul prevenirii și combaterii consumului și traficului de droguri în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog (CPECA) Botoșani din cadrul Agenției Naționale Antidrog. Acțiunile derulate au fost incluse în proiectul național „Acționăm just” (12 mai 2023)
- participarea la concursul cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”, organizat de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al Județului Botoșani, în colaborare cu Serviciul Voluntar pentru Situații de Urgență Botoșani,

Filiala Județeană a Societății Naționale de Cruce Roșie Botoșani și Inspectoratul Școlar Județean Botoșani. Seminarul a fost reprezentat de 4 elevi, remarcându-se prin obținerea a 4 mențiuni (20 mai 2023)

- participarea concursul de istorie locală, „Eroul de lângă mine”. Sprijinul acordat elevei Prodan Edera a făcut posibilă remarcarea ei în cadrul festivității de premiere de la Cercul Militar Județean Botoșani unde i s-a acordat premiul I, la secțiunea liceu, pentru eseuul său în care a descris evenimentele prin care a trecut un veteran, participant la al Doilea Război Mondial (25 mai 2023)
- participarea la activitatea „Tu, copilărie, verde împărăție” din cadrul proiectului transfrontalier „Cartea unește inimi”, unde împreună cu elevi de la alte școli din județ (Rădăuți-Prut, Păltiniș și Viișoara); elevii Seminarului au participat la momentul derulat la Școala din Miorcani și au adus, prin cântece, un elogiu Copilăriei (26 mai 2023)
- implicarea Grupului „Simbol” în cadrul concertului dedicat „Zilei Copilului”, eveniment susținut și promovat de Primăria Municipiului Dorohoi (1 iunie 2023)
- activități extracurriculare: *Rugăciunea în viața Bisericii și a creștinului* – articole, eseuri, poezii, recenzii de carte publicate în Revista Școlii *Viața Școlii Tale*; Zilele Părintele Dumitru Furtună – întemeietorul școlii; Întâlnire catehetică: Pravila tânărului creștin; Luna pentru viață - Vizionare de film; Rugăciunea, practică și semnificație. Biserica Sfânta Vineri din Dorohoi; Rugăciunea și foloasele ei, în lumina Sfintei Scripturi (concurs de cunoștințe biblice); Caravana ASCOR: Frumusețea rugăciunii în Sfânta Scriptură; Dacă te rogi cu adevărat, ești teolog - Cateheză despre modelul de rugăciune al Sfinților isihasți; Cinstirea părinților și a persoanelor vârstnice, în lumina Sfintei Scripturi; Învățăturile Bătrânilor cu viață sfântă din ținuturile botoșănene, lumini pe cărarea Împărăției; Bătrânețea - vârsta înțelepciunii; Pastorația persoanelor vârstnice - forme și metode pastorale actuale; Învățături de credință în textele cântărilor de la Sfânta Liturghie; Chipuri de inmografi creștini din secolele VI-IX; Să cântăm Domnului; Muzica psaltică, rugăciune și artă; Prorocul David - poetul pocăinței.
- activități practice în cadrul paraclisului privind: Pregătirea preotului pentru Sfânta Liturghie, Rânduiala îmbrăcării veșmintelor preoțești, Rânduiala săvârșirii Proscomidiei, Lucrarea preotului în săvârșirea Sfințelor Taine și ierurgii.
- activități practice desfășurate în Săptămâna Școala Altfel a anului școlar 2022-2023: *Cântările Învierii* – atelier de pricesne (obiectiv: elevii au exersat cântarea bisericească individuală și în formă organizată și au dezvoltat aptitudinile de executare a unor pricesne cu conținut pascal); *Să cântăm Domnului* – aplicații practice în Paraclis (obiectiv: elevii să interpreteze cântări specifice perioadei –

pricesne în Paraclisul Seminarului, să identifice în textul pricesnelor învățături de credință și să învețe pricesnele și să le interpreteze în parohiile lor); *Bucuria slujirii prin cântări bisericești* (obiectiv: dobândirea unor competențe muzicale și liturgice, specifice practicii ortodoxe din Perioada Triodului); *Atelier de cateheză biblică* (obiectiv: dobândirea unor competențe cognitive bazate pe studierea textelor biblice); *Învierea Domnului – lumina copilăriei* (obiectiv: dobândirea unor deprinderi practice legate de Sărbătoarea Învierii Domnului); *„Să cântăm Domnului” - Aplicații practice în Paraclis* (obiectiv: dezvoltarea cultului psaltic și apropierea de Dumnezeu a elevilor).

- vizionarea de filme și materiale video cu conținut duhovnicesc în paraclisul Seminarului, în timpul orelor de spiritualitate și de meditație, urmate de diferite teme de credință și viață creștină, cu participarea elevilor de la ambele specializări: Teologie ortodoxă și Filologie-bilingv engleză.
- participarea Corului psaltic al Seminarului la Cercuri pastorale, slujbe misionare și diferite evenimente bisericești organizate în zona Protopopiatului Dorohoi.
- desfășurarea de activități filantropice în cadrul Proiectului „Sf. Stelian”, desfășurat de Departamentul Pro Vita și campanii de colectare și distribuire de alimente persoanelor și familiilor din parohiile dorohoiene în cadrul Campaniei: „Săptămâna fructelor și legumelor”.
- implicarea elevilor seminariști în cadrul Proiectului „Masa Bucuriei” prin acțiuni de voluntariat, mai ales în preajma marilor sărbători creștine: Nașterea și Învierea Domnului. Proiectul are ca scop oferirea unui număr de 90 persoane fără posibilități (bătrâni și copii) din 8 localități din nordul județului Botoșani, prin a unei mese calde săptămânal (în fiecare vineri).
- Vizitarea unor persoane vârstnice din Municipiul Dorohoi în cadrul activității intitulate „Dragostea este bucuria de a face altora bucurii”, prilej cu care s-au împărțit daruri (alimente, produse igienico-sanitare și haine).
- activitățile transnaționale de predare/învățare/formare din cadrul Proiectelor Erasmus+:

✓ octombrie 2022 - în Sala de Festivități a Seminarului a avut loc activitatea ERASMUSDAYS, în cadrul căreia au fost prezentate mobilități ale proiectelor Erasmus+ „*Wedding traditions, Cultural awareness*” și „*Respect yourselves, the others and the environment for a better future*”, mobilități care au avut loc în Lituania, la Siauliai și în Macedonia, la Kicevo.

✓ martie 2023 - în cadrul Seminarului a avut loc întâlnirea transnațională din cadrul proiectului Erasmus+ „*Respect yourselves, the others and the environment for a better future*”.

✓ mai 2023 - Seminarul a fost reprezentat de o echipă formată din profesori și elevi la activitatea transnațională din cadrul proiectului Erasmus+ „*Wedding Traditions Cultural Awareness*”, care a avut loc la Dolny Kubin, în Slovacia. La această activitate au participat reprezentanți și din Turcia, Spania, Lituania, care timp de 5 zile, alături de gazdele slovace au realizat activități specifice obiectivelor proiectului. Astfel, pe lângă prezentările pregătite de fiecare echipă, elevii au lucrat pe grupe și au realizat broșuri, aranjamente de nuntă specifice zonelor pe care le reprezintă. Elevii participanți au învățat dansuri și jocuri specifice nunților slovace. Deopotrivă, elevii și profesorii participanți la această activitate transnațională au avut oportunitatea să descopere din cultura și civilizația specifică țării gazdă prin vizitarea unor obiective importante regiunii Orava: muzeul satului Zuberec, castelul Orava și primăria din Dolny-Kubin

Denumire proiect / activitate	Numele instituției partenere
Inițierea adolescenților în spiritul drepturilor omului	Liceul „Regina Maria” Dorohoi, CN „Grigore Ghica” Dorohoi, Birou de mediator: Culiceanu Irina Speranta
Nouă ne pasă!	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Dumbrăvița
"Ziua Porților deschise la Judecătoria Dorohoi	Judecătoria Dorohoi
"Dăruind vei dobândi"	Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi
"Mesajul meu pentru pace!"	Școala Gimnazială "Mihail Kogălniceanu" Dorohoi
„Să învățăm de la cei mici"	Asociația de părinți „Prichindeii"
„Să învățăm de la cei mici"	Clubul Copiilor Dorohoi
„Să învățăm de la cei mici"	Ocolul Silvic Dorohoi
„Din lada cu zestre a bunicii"	Asociația de părinți „Prichindeii"
„Din lada cu zestre a bunicii"	Clubul Copiilor Dorohoi
„1 Iunie - Bucuria de a fi copil"	Asociația de părinți „Prichindeii"
„1 Iunie - Bucuria de a fi copil"	Casa Municipală de Cultură
„Să citim pentru mileniul III- Să călătorim în lumea cărților"	Școala Gimnazială „Spiru Haret" Dorohoi
„Să citim pentru mileniul III- Să călătorim în lumea cărților"	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu" Dorohoi
„Să citim pentru mileniul III- Să călătorim în lumea cărților"	Biblioteca Municipală Dorohoi
„Un copil, o carte, o bucurie"	Biblioteca Municipală Dorohoi
„Să crești mare și voinic!"	Dispensarul Școlar Nr. 1 Dorohoi
„Să crești mare și voinic!"	Poliția Municipiului Dorohoi
„Să crești mare și voinic!"	Primăria Municipiului Dorohoi
„Să crești mare și voinic!"	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu" Dumbrăvița
„Știu, pot, reușesc!"	Asociația de părinți „Prichindeii"
„Știu, pot, reușesc!"	Asociația de părinți „Parentes"
„Știu, pot, reușesc!"	Grădinița „Ștefan cel Mare și Sfânt" Dorohoi
„De la joc...la educație financiară"	Asociația de părinți „Prichindeii"
„De la joc...la educație financiară"	BRD Dorohoi
„De la inimă la inimă"	DGSAP Botoșani
„De la inimă la inimă"	Asociația de părinți „Prichindeii"

„Datini și obiceiuri la români”	Asociația de părinți „Prichindeii”
„Datini și obiceiuri la români”	Grădinița „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi
„Mișcare și sănătate”	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi
„Promovăm prietenia - Stop violenței!”	Asociația de părinți „Prichindeii”
„Prietenia, floare rară”	Cabinet de avocat Dana Abulbaki
„Detectivi de meserii”	Centrul de sănătate mintală pentru copii Botoșani
	BCR - Sucursala Dorohoi
„Fii inteligent, nu fi violent”	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani
Cartea unește inimi	Școala Gimnazială nr. 13 Botoșani
„Călătorie în lumea cărților”	Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani
„Astăzi ECO Prichindei, mâine ECO Amici”	Scoala Gimnazială Nr. 1 Rădăuți-Prut
„Astăzi ECO Prichindei, mâine ECO Amici”	Biblioteca Municipală Dorohoi
„O jucărie, o bucurie pentru fiecare”	S.C. Goldana SRL
Educația elevilor prin muzee	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi
Cutia cu papucei pentru Ei	Spitalul Municipal Dorohoi
Words of Wisdom	Școala gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
Words of Wisdom	Colegiul „Sf. Nicolae” Iași, Protopopiatul Dorohoi
Words of Wisdom	Liceul Tehnologic Plopenii Mari
Words of Wisdom	Școala Gimnazială „A. I. Cuza” Dorohoi
Words of Wisdom	Școala Profesională „Sf. Apostol Andrei” Smârdan
Words of Wisdom	Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți
Words of Wisdom	Școala Gimnazială nr. 1 Dimăcheni
Words of Wisdom	Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești
Words of Wisdom	Școala Gimnazială nr. 1 Dumeni
Words of Wisdom	Școala Gimnazială nr. 1 Cristești
Words of Wisdom	Școala Gimnazială nr. 1 Stăuceni
Words of Wisdom	Școala Gimnazială nr. 1 Unțeni
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială Nr. 1 Dimăcheni
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Mihai Munteanu” Cordăreni
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială Nr. 1 Dumeni
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Gheorghe” Botoșani
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Veniamin Costachi” Mănăstirea Neamț
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Vasile cel Mare” Iași
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” Suceava
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Lozna
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Andrei” Galați

cultură românească”	
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Nicolae” Râmnicu Vâlcea
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială nr. 1 Căndești
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Liceul Tehnologic „Oltea Doamna” Dolhasca
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu” Medgidia, Constanța
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Profesor Panaite C. Mazilu” Broșteni, Vrancea
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Profesor Mihai Sâmbotin” Cârligele, Vrancea
„Minunea Învierii”	Seminarul Teologic „Mitropolitul Dosoftei” Suceava
„Minunea Învierii”	Seminarul Teologic „Sf. Vasile cel Mare” Iași
„Minunea Învierii”	Grădinița PP nr.12 Huși
„Minunea Învierii”	Seminarul Teologic „Veniamin Costăchi”
„Minunea Învierii”	Șc. Gim. „Nicolae Iorgu” Bacău
„Minunea Învierii”	Șc. Gim. „Ștefan cel Mare” Dorohoi
„Minunea Învierii”	Liceul Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni
„Minunea Învierii”	DAS, Centrul de zi „Jurjac”
„Minunea Învierii”	Biblioteca Municipală Dorohoi
„Minunea Învierii”	Grădinița PP „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială nr. 1 Cristești
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani
„MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ”	Grădinița cu PP „Ștefan cel Mare și Sfânt”, Asociația „Parentis”, Școala Profesională Specială Ion Pillat” Dorohoi
„Șah - Cupa Seminarilor Moldova”	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Vasile cel Mare” Iași
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu” Tudora
„Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială Răchiteni - Iași
Simpozionul Internațional Non-Formal Teaching Methods Through Erasmus+ în cadrul proiectului FAITH (proiect finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+) KA1	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Gheorghe” Botoșani
Ziua limbilor europene	
Activități culturale	Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi Biblioteca Municipală Dorohoi Primăria Municipiului Dorohoi Asociația Împreună prin cultură
Ziua mondială a educației	
Ziua internațională a orașelor	

Biblioteca vie	
Lumina Învierii	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița
Și eu sunt copilul lui Dumnezeu	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița
Clubul de lectură biblică	
Around the world	Școala Gimnazială „A. I. Cuza” Dorohoi
Prevenirea situațiilor de urgență	Inspectoratul Situații de urgență Botoșani
Basmul - leagănul copilăriei	Școala Gimnazială Cristinești
Tinere, îți zic....	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” Suceava
Dăruind vei dobândi	Școala Specială "Ion Pillat" Dorohoi
SEG - Mesajul meu pentru pace	
Sănătatea - prețuiește-o cât o ai	Centrul de sănătate mintală copii Botoșani
SEG - Mesajul meu pentru pace	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi
Împreună pentru un viitor mai bun	Școala Specială "Ion Pillat" Dorohoi
Dăruind primești un zâmbet	Școala Specială "Ion Pillat" Dorohoi
Copil ca tine sunt și eu	Cabinet de avocat Dana Abulbaki
Sfântul Paisie de la Neamț - interferențe spirituale, istorice și culturale	Centrul de sănătate mintală pentru copii Botoșani
Siguranța elevilor	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Veniamin Costachi” Mănăstirea Neamț
Educația financiară	Poliția Municipiului Dorohoi
„Detectivi de meserii”	BCR - Sucursala Dorohoi
Prevenirea traficului de persoane și a exploatării sexuale	BCR - Sucursala Dorohoi
	Asociația eLiberare
Fapte bune	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița Centrul de Îngrijire și Asistență Dorohoi Parohia Sf. Împărați Constantin și Elena Dorohoi
Magia sărbătorilor de iarnă	Grădinița „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi Școala Specială "Ion Pillat" Dorohoi Asociația Parentis Dorohoi
Educația elevilor prin muzee	Școala Gimnazială „A. I. Cuza” Dorohoi
Numai poetul	
Prevenirea și combaterea bullyingului în unitățile de învățământ	Biroul de Siguranță școlară Botoșani
Prevenirea și combaterea violenței în unitățile de învățământ	Biroul de Siguranță școlară Botoșani
Prevenirea consumului și traficului de droguri și alte substanțe ilicite în unitățile de învățământ	Biroul de Siguranță școlară Botoșani
Unirea, națiunea a făcut-o”	
Pe tricolor e scris unire	
Eminescu - Luceafărul poeziei românești	
„Țara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească”	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi
Antreprenoriatul o oportunitate	Banca Comercială Româna - Sucursala Dorohoi, Asociația Regina Maria 100
Pași spre viitor	FEG Education Dorohoi
Fii inteligent, nu violent!	Liceul „Regina Maria” Dorohoi, Biserica „Nașterea Maicii Domnului” Trestiana
Armonie natură/școală	Asociația Regina Maria 100 Dorohoi
Schimbările climaterice	Liceul „Regina Maria” Dorohoi

Contează pe educația financiară!	Banca Comercială Româna - Sucursala Dorohoi, Asociația Regina Maria 100, Banca Transilvania - Agenția Dorohoi, BNR - Agenția Suceava, SC Bella Mode for all SRL
Natura renaște	Muzeul de Științe ale naturii, Dorohoi
Creanga...la el acasa	Colegiul Tehnic "Ion Creanga" Tg. Neamt
Impreuna pentru un viitor mai bun	Scoala Speciala "Ion Pillat" Dorohoi
Proiect „Acționaăm just” „Zilele copilului”	Agenția Națională Antidrog Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Botoșani
Făciii ortodoxe în Petrodava	Primăria Municipiului Dorohoi Liceul Teologic Ortodox „Sf. Împ. Constantin și Elena” Piatra-Neamț
Harmonies Francophones	Asociația Română a profesorilor francofoni - Filiala Botoșani
La umbra Crucii Tale!	Parohia „Sfântul Nicolae” Mihăileni
Elevul-mic antreprenor	Liceul „Regina Maria” Dorohoi
Arii protejate	Agenția Națională pentru arii protejate, Serviciul Teritorial Botoșani
Luna pentru viață - Viitorul este Pro-Vita	Protopopiatul Dorohoi
Violența - o realitate a zilelor noastre	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Craiova
Protocol de colaborare	Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Trestiana
Cu Dumnezeu la început de an școlar	Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi
Protocol de colaborare	Parohia „Sf. Împărați” Broscăuți
Cartea unește inimi	Școala Gimnazială nr. 1 Rădăuți Prut
Words of Wisdom	Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani
Words of Wisdom	Colegiul Tehnic „Samuil Isopescu” Suceava
Words of Wisdom	Liceul Tehnologic „Sover Elek” - Grădinița Mesevar, Joseni, Harghita
Words of Wisdom	Liceul Tehnologic Bălteni, Gorj
Words of Wisdom	Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați
Words of Wisdom	Seminarul Teologic Ortodox „Veniamin Costachi” Neamț
Words of Wisdom	Școala Gimnazială „Leon Dănăilă” Darabani
Words of Wisdom	Școala Gimnazială Mănești, Dâmbovița
Words of Wisdom	Școala Gimnazială Nr. 1, Malu Spart, Giurgiu
Words of Wisdom	Școala Gimnazială nr. 1 Orășeni Deal, Botoșani
Words of Wisdom	Școala Gimnazială nr. 25 Timișoara
Words of Wisdom	Școala Gimnazială nr. 39 „Nicolae Tonitza” Constanța
Words of Wisdom	Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu” Tudora, Botoșani
Words of Wisdom	Școala Specială „Ion Pillat” Dorohoi

Serviciul secretariat

Secretariatul Seminarului s-a preocupat, în anul școlar 2022-2023 de asigurarea optimă a interfeței dintre școală și beneficiar (elev/profesor); de rezolvarea corespondenței școlii; de completarea zilnică a condicii de evidență a personalului auxiliar și nedidactic; deschiderea evidentelor școlare noi, registrelor matricole, operarea mișcărilor elevilor; întocmirea situației statistice de la sfârșitul semestrului; completarea și eliberarea foilor matricole; eliberarea actelor de studii pentru toate nivelele de învățământ; de completarea și eliberarea de adeverințe pentru elevi; de întocmirea lunară a pontajelor pentru cadre didactice și personalul didactic auxiliar; de actualizarea registrului electronic privind evidența salariaților REVISAL; de actualizarea SIIIR; de întocmirea tuturor situațiilor legate de încadrarea personalului didactic; de întocmirea de decizii pentru personalul școlii ca urmare a schimbărilor intervenite, decizii de încadrare pe baza repartiției ISJ Botoșani; de completarea contractelor individuale de muncă a celor nou veniți în unitate precum și finalizarea contractelor celor plecați din unitate; de întocmirea de dosare de personal pentru profesorii nou veniți în unitate; de întocmirea și depunerea în termen la ISJ Botoșani a statului de funcții, precum și întocmirea de situații privind normarea personalului; de întocmirea lunară a statelor de plata în EDUSAL; de completarea și eliberarea de adeverințe cu diferite sporuri pentru persoanele pensionabile sau pensionate la solicitarea lor și culegerea datelor din arhiva unității; de completarea și eliberarea de adeverințe de sănătate pentru angajații școlii (medic de familie, spitalizare, Casa de sănătate); de întocmirea pentru Casa de Pensii a dosarelor de pensionare; de întocmirea, conform cu calendarului mișcării personalului didactic a situațiilor cerute; de completarea și eliberarea de adeverințe cu venitul net pentru salariații care solicită credit bancar; de actualizarea avizierului școlii cu toate documentele care au specific informativ.

Consiliul Școlar al Elevilor Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi s-a constituit pe baza Regulamentului de Organizare și Funcționare și a Metodologiei elaborată în conformitate cu prevederile Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliului Național al Elevilor, aprobat prin OMENCȘ nr. 3838 din 23.05.2016. S-au organizat alegeri pentru funcțiile din Biroul executiv al CȘE.

Biroul executiv al CȘE în anul școlar 2022-2023 a avut următoarea componență:

	Nume și prenume
Președinte	Apetrei Ștefan-Teodor
Vicepreședinte	Țigănescu Anisia-Ioana
Secretar	Andriescu Sabina
Avocatul Elevului	Radu Eduardo Daniel
Consilier administrativ	Prodan Ramona
Responsabil activități extrașcolare	Muha Ștefania

Consiliul Școlar al Elevilor a avut ca obiectiv principal stimularea și valorizarea potențialului elevilor prin îndrumarea și sprijinirea acestora în organizarea activităților cuprinse în agenda CȘE.

Ședințele CȘE s-au ținut ori de câte ori a fost nevoie, în cadrul lor fiind dezbătute probleme ce vizează preocupările elevilor, au fost promovate diferite activități cu tradiție în școala noastră.

- C.Ș.E. a respectat procedura privind alegerea reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al unității de învățământ, aprobată prin OMENCS nr. 5231/14.09.2015, întocmind în acest sens următoarele documente:

- Convocator și proces-verbal încheiat în cadrul ședinței din data de 05 septembrie 2022 cu ocazia desemnării Comisiei de organizare și desfășurare a alegerii reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al Seminarului – nr. 2859/05.09.2022
- Anunț alegeri reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al Seminarului – nr. 2860/05.09.2022
- Convocator și proces-verbal încheiat în cadrul ședinței din data de 13 septembrie 2022 cu ocazia analizării validității dosarelor depuse în vederea alegerii reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al Seminarului – nr. 3006/13.09.2022
- Anunț listă candidați care îndeplinesc condiții pentru a participa la alegerile pentru reprezentantul elevilor în consiliul de administrație al Seminarului – nr. 3007/13.09.2022
- Proces-verbal încheiat cu ocazia dezbaterilor desfășurate de candidații care îndeplinesc condiții pentru a participa la alegerile pentru reprezentantul elevilor în consiliul de administrație al Seminarului validității dosarelor depuse în vederea alegerii reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al Seminarului și elevii unității de învățământ; liste de prezență pentru fiecare clasă – nr. 3136/16.09.2022
- Proces-verbal privind stabilirea rezultatului procesului electoral pentru alegerea reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al Seminarului – nr. 3308/19.09.2022
- Adresă de informare adresată conducerii Seminarului cu privire la rezultatul procesului electoral pentru alegerea reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al Seminarului – nr. 3376/22.09.2022

- C.Ș.E. a respectat procedura privind alegerile din Consiliul școlar al elevilor, fiind respectată Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor din C.Ș.E., întocmind în acest sens următoarele documente:

- Formulare de candidatură – nr. 3686, 3702, 3709 07.10.2022
- Convocator și proces-verbal încheiat cu ocazia prelucrării Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor din C.Ș.E; convocare și proces-verbal încheiat cu ocazia analizării validității dosarelor depuse în vederea alegerii în cadrul C.Ș.E. al Seminarului; Anunț listă candidați care îndeplinesc condiții pentru a participa la alegerile în cadrul C.Ș.E. al Seminarului; Proces-verbal încheiat cu ocazia dezbaterilor desfășurate de candidații care îndeplinesc condițiile pentru a participa la alegerile în cadrul C.Ș.E. al Seminarului și elevii unității de învățământ; liste de prezență pentru fiecare clasă - nr. 3781/13.10.2022

- procesele-verbale încheiate în cadrul ședințelor C.Ș.E. cuprind ordinea de zi, numărul de membri prezenți/absenți/învoiați, discuțiile purtate pentru fiecare punct din ordinea de zi, intervențiile elevilor; procesele-verbale sunt semnate de toți membrii C.Ș.E. participanți la ședință, precum și de către profesorul consilier educativ

- C.Ș.E. s-a întrunit cel puțin o dată pe lună pe parcursul anului școlar 2022-2023

- C.Ș.E. a diseminat activitățile desfășurate pe pagina de facebook, instagram, site-ul unității de învățământ, precum și în presa locală; C.Ș.E. a desfășurat pe parcursul anului școlar 2022-2023 următoarele activități:

- Concursul „Arată-ne animalul tău de companie” - 08-10.11.2023
- Concursul „Tinerețea, într-un citat” - 09-10.11.2023

- Seara tradițională - 10.11.2023
- Seara de film Crăciunistic - 08.12.2023
- Îngerașul (ediția a V-a) - 12-16.12.2022
- Caravana cu iubire (ediția a II-a)- 12-16.12.2023
- Suflet pentru suflet - 15-21.12.2022
- Toată ziua, bună ziua - 20.01.2023
- Seara de istorie - 25.01.2023
- Concursul „Ce reprezintă fericirea în ochii voștri?”- 10-14.02.2023
- Spectacolul „Un zâmbet și un gând frumos pentru mama” - 08.03.2023
- Concursul de fotografie „Apus de mai”- 15-19.05.2023

Activitățile desfășurate pe parcursul anului școlar 2022-2023 au fost:

- alegerea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație
- analiza activității Consiliului Școlar al Elevilor pentru anul școlar 2021-2022 și prezentarea raportului de activitate;
- organizarea Consiliului Școlar al Elevilor - alegeri pentru funcțiile din Biroul executiv al CȘE, pentru anul școlar 2022-2023;
- stabilirea programului de activități pentru anul școlar 2022-2023;
- prelucrarea ROFUIP, ROF, a Statutului Elevului și a Regulamentului CȘE

Activitatea instructiv-educativă desfășurată la nivelul grădinițelor arondate în anul școlar 2022-2023

Activitatea desfășurată în Grădiniță în anul școlar 2022-2023, a urmărit asigurarea calității, eficienței și echității în educație. Printr-un act didactic de calitate au fost asigurate fiecărui copil condiții pentru dezvoltarea completă, folosind norme, reguli, proceduri, instrumente cuprinse în legislația specifică învățământului preșcolar și valorificând resursele umane și materiale existente.

În anul școlar 2022-2023, un număr de 10 cadre didactice nivel preșcolar sunt calificate, din numărul total de 10 cadre didactice, toate sunt titulare.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, colectivul educatoarelor și-a propus realizarea următoarelor obiective:

- creșterea calității educației furnizate de grădiniță;
- crearea unui mediu educațional adecvat, schimbat periodic;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare a copiilor;
- perfecționarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, în sistem online.

În cadrul grădinițelor colaborarea a fost eficientă, educatoarele împărtășindu-și reciproc din experiența didactică (exemple de bune practici, referate, dezbateri).

În prima jumătate a anului școlar 2022-2023 la toate grupele doamnele au desfășurat activități instructiv-educative adaptate nivelului de vârstă și respectând particularitățile psihologice individuale ale preșcolarilor precum și în conformitate cu documentele metodologice în vigoare - Programă pentru educație timpurie, Planul de învățământ, Curriculum pentru educație timpurie (2019), Reperele fundamentale în învățarea și dezvoltarea copilului de la naștere la 7 ani.

Pe parcursul modulului I, doamnele educatoare au selectat dimensiunile de dezvoltare pe fiecare domeniu de dezvoltare specifice nivelului I/II, precum și comportamentele aferente;

au transferat în practica didactică și operaționalizat aceste comportamente, prin conceperea unor activități de învățare adecvate.

În septembrie 2022 la toate grupele s-a realizat evaluarea inițială prin metode integrate și variate (jocuri didactice, observare, fișe de lucru, jocuri interactive, ș.a.).

Pe parcursul modului I la toate cele 6 grupe au fost adaptate conținuturi atât pentru activitățile pe domenii experiențiale cât și pentru activitățile pentru dezvoltarea personală și cele extrașcolare. În acest sens am desfășurat următoarele activități, desfășurate în conformitate cu normele în vigoare.

În ianuarie 2023 la toate cele 6 grupe au fost aplicate probe de evaluare formativ-continuuă, adecvate nivelului de vârstă și contextului actual, prin intermediul cărora au fost identificate sincopel în activitățile de predare-învățare desfășurate în mediul online și care vor sta la baza realizării unei evaluări adecvate în momentul reluării cursurilor fizice și a planificării optime a demersului didactic pentru modulele III-V.

Doamnele educatoare au desfășurat activități educaționale de calitate prin întreaga lor activitate, au contribuit cu simț de răspundere la toate cerințele învățământului românesc în context actual și au asigurat calitatea actului didactic prin prisma legislației școlare în vigoare.

Relațiile unității școlare cu părinții

Părinții elevilor care învață la Seminarul Teologic Dorohoi sunt mulțumiți de calitatea procesului de instruire și de standardele educaționale atinse de elevi. Majoritatea părinților se simt sprijiniți în activitatea educativă a copiilor. Informațiile pe care le primesc părinții în cadrul sedințelor și a întâlnirilor periodice se referă la rezultatele școlare și comportamentul copiilor lor.

Părinții fac propuneri pentru bunul mers al activității școlii. Sugestiile vizează menținerea standardelor de pregătire a elevilor, asigurarea disciplinei și siguranței elevilor în incinta școlii, dar și organizarea unor activități educative pentru petrecerea utilă a timpului liber.

Relațiile școlii cu comunitatea locală

Seminarul Teologic Dorohoi are o strânsă colaborare cu comunitatea locală, prin acțiunile întreprinse la nivelul școlii. Parteneriatele sunt centrate pe activități diverse, care vin în întâmpinarea cerințelor școlii.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

În anul școlar 2022-2023, echipa managerială a Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității prin numirea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a funcționat în anul școlar 2022-2023 în baza deciziei nr. 24/02.09.2022.

Cadrul legislativ în care a funcționat Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea calității:

- Regulamentul de funcționare al CEAC 2022-2023;
- Strategia de evaluare internă a calității 2020-2025;
- OUG nr 75/2005, Legea nr 87/2006;
- Ghidul CEAC în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Legea nr. 1/2011;
- HG nr. 993 din 2020 , HG nr. 994 din 2020, H.G. nr. 1534/25.11.2008;
- ORDIN nr. 1456 din 25.08.2020;
- OMEC nr. 4488 din 2020.

Componenta CEAC în anul școlar 2022-2023 a fost următoarea: responsabil-prof. Rotariu Corina-Daniela; membri: prof. Ignat Cristina-Ionela, prof. Butescu Gianina; reprezentantul părinților – Jianu Neculai, reprezentantul Consiliului Local - Dănilă Ioan – Sorin, reprezentantul sindicatului LSI – Prof. Aconstantinsei Daniela, reprezentantul Consiliului elevilor – Apetrei Ștefan-Teodor.

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii. Membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acestora, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

CEAC a elaborat documentele proiective:

- Întocmirea Organigramei CEAC;
- Stabilirea fișei de atribuții;
- Planul managerial –an școlar 2022-2023;
- Planul operațional –an școlar 2022-2023;
- Planul de îmbunătățire - an școlar 2022-2023;
- Planificarea activității pentru asigurarea calității în educație;
- Finalizarea RAEI 2021- 2022 și RAEI inițializat 2022-2023.
- Membrii CEAC au participat la evaluarea externă de către ARACIP.
- a coordonat revizuirea procedurilor și activitățile de evaluare și asigurare a calității prin monitorizări interne la nivelul comisiilor;
- au actualizat punctul de documentare și informare al CEAC ;
- realizarea de interasistențe și completarea fișelor de asistență;
- s-a asigurat completarea RAEI în format electronic utilizând aplicația <https://calitate.aracip.eu>

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2022-2023 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca ținte strategice:

1. Îmbunătățirea managementului instituțional prin asigurarea accesului la educație de calitate a tuturor elevilor / preșcolariilor, creșterea autonomiei și a dezvoltării controlului managerial intern;
 2. Formarea personală și profesională a resurselor umane din unitatea de învățământ pentru o educație de calitate și durabilă;
 3. Consolidarea patrimoniului școlii, modernizarea spațiului educațional și a bazei materiale prin atragerea de fonduri extrabugetare care să faciliteze educația pentru dezvoltarea durabilă;
 4. Implementarea și derularea unor proiecte și parteneriate locale, județene, naționale și internaționale în vederea promovării unei educații de calitate.
- Sistemul de management al calității a urmărit:
- Îmbunătățirea calității întregii activități din instituție;
 - Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (copii, părinți, corp profesoral, comunitate locală);
 - Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare.

Pe parcursul anului școlar s-au realizat întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere. Acestea s-au desfășurat în cadrul comisiilor. S-au aplicat chestionare.

Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale cadrelor didactice cu elevii, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru.

S-a avut în vedere evaluarea standardizată a progresului școlar pe baza fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul școlii.

Comisia de evaluare a notării ritmice a urmărit modul în care sunt înscrise rezultatele în fișele de evaluare. Periodic, în cadrul ședințelor cu părinții, cadrele didactice au informat părinții cu privire la procesul instructiv-educativ.

În ce privește derularea activităților extracurriculare, acestea au fost alese ținând seama de interesele elevilor și s-au desfășurat în baza unei bune proiectări. S-au finalizat prin evaluarea rezultatelor prin raportare la contribuția fiecărui proiect la formarea competențelor școlare.

S-a urmărit la nivel de:

CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar, rezultatele la învățătură au fost destul de bune, observându-se o îmbunătățire în activitatea acestora, comparativ cu începutul anului școlar. Există însă și elevi care se descurcă greoi și care, încă, au un comportament în dezvoltare.

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Activitatea la nivelul comisiilor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii, s-au întocmit planificări calendaristice la toate disciplinele; proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare.

Pe viitor, școala are în vedere:

- Dezvoltarea unui management instituțional eficient;
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Promovarea activităților extra-curriculare pentru promovarea adevăratelor valori ale școlii românești;
- Încheierea de parteneriate cu ONG-uri, instituții sociale și culturale;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate prin mijloace diverse: site-ul școlii, publicații locale, spectacole, etc.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Au fost realizate activități educative școlare și extrașcolare, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare;

Puncte slabe

- Lipsa timpului necesar pentru întocmirea diverselor documente pe comisii;
- Insuficienta monitorizare a activităților derulate în unitate;
- Insuficienta implicare a părinților în actul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora.

Amenințări

- Munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile la termenul stabilit;
- Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară;
- Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;

Oportunități

- Întâlnirile frecvente, ori de câte ori este cazul, între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile);

Soluții posibile

- Elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- O mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- Aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- Centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ

În anul școlar 2022-2023 în baza Legii 319/2006 și conform N.G.P.M. art. 22, în conformitate cu decizia nr. 34/02.09.2022, Comisia de Securitate și Sănătate în Muncă cu următoarea componență:

Responsabil– Prof. Hotăran Anamaria –responsabil SSM

Membri:

Prof. Honceriu Iasmina - reprezentantul personalului didactic de predare, personalului didactic auxiliar și nedidactic

Prof. Boureanu Mariana - reprezentant personalul angajat al Grădiniței Nr. 4 Dorohoi

Prof. Dupu Mariela - reprezentant personalul angajat al Grădiniței Nr. 6 Dorohoi

Comisia de Securitate și Sănătate în Muncă și-a desfășurat activitatea având ca obiectiv principal prevenirea accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale în rândul cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic, precum și asigurarea securității și menținerea stării de sănătate a elevilor din unitatea școlară.

Activitatea Comitetului de Securitate și Sănătate în muncă s-a concretizat în:

- procurarea fișelor de protecție a muncii pentru tot personalul școlii;
- efectuarea instructajului introductiv general pentru personalul nou angajat, al instructajului periodic pentru restul personalului și completarea fișelor de protecție a muncii;
- în cadrul instructajelor periodice s-au prelucrat următoarele materiale : - Legea 319/2006 - Legea Securității și Sănătății în Muncă; - H.G. 1425/2006 -Normele metodologice de aplicare a prevederilor legii 319/2006; - Codul Muncii - Legea 53/2003 cu modificările și completările ulterioare aduse de legea 40/2011; - Factorii de risc la locul de muncă; - Norme generale de igienă a muncii; - Regulii de circulație pe drumurile publice; - Măsuri de acordare a primului ajutor în caz de accident. Instructajul periodic s-a efectuat la un interval de 3 luni pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, muncitori, îngrijitor, 2 luni șofer și 4 luni paznic și supraveghetor de noapte;
- procurarea dosarelor medicale pentru tot personalul școlii;
- efectuarea controlului medical de către tot personalul școli și completarea dosarelor medicale;
- procurarea materialelor necesare informării și instruirii din punct de vedere al protecției muncii;
- elaborarea Planului de Măsuri pentru asigurarea securității și sănătății în muncă pentru anul școlar 2022-2023;
- elaborarea Instrucțiunilor Proprii de securitate și sănătate în muncă;
- elaborarea și afișarea materialelor cu tematică de protecție a muncii în sălile de clasă și laboratoarele școlii;
- instruirea personalului;

- efectuarea instructajului elevilor de către învățătorii și profesorii diriginți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă care trebuie respectate în incinta școlii (săli de clasă, laboratoare, cabinete, spații de circulație, curtea școlii), pe drumul către școală sau de la școală către casă;
- efectuarea instructajului elevilor care se deplasează zilnic cu microbuzul școlar, pe traseul de la domiciliu la școală și retur;
- efectuarea instructajului de securitate și sănătate în muncă specific disciplinelor fizică, chimie, biologie, educație tehnologică, educație fizică, informatică și pentru situațiile în care activitățile se desfășoară în laboratoarele de informatică, precum și în sala de sport sau pe terenul de sport. Fiecare cadru didactic care desfășoară activități în spațiile respective a procedat la instruirea elevilor.
- verificarea materialelor sportive, a materialelor specifice laboratoarelor, cabinetelor, de către personalul didactic ce utilizează aceste materiale;
- efectuarea instructajului cu privire la securitatea și sănătatea în muncă și a celui privind circulația pe drumurile publice, cu prilejul deplasării elevilor în afara școlii (excursii, manifestări culturale, sportive, concursuri școlare);
- supravegherea elevilor în timpul pauzelor de către profesorii de serviciu, în scopul evitării producerii accidentelor;
- evaluarea personalului;
- verificarea instalației și tablourilor electrice dacă corespund normativelor de protecție a muncii;
- verificarea prizelor de împământare conform N.S.S.M. 111.

În cadrul Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi și în unitățile structuri-grădinițe nu au avut loc accidente de muncă în rândul angajaților, iar elevii și-au desfășurat activitatea într-un mediu sigur, astfel încât nu au suferit accidente. Elevii, cadrele didactice și personalul auxiliar și-au însușit normele de securitate și sănătate în muncă, conform legii 319/2006, au conștientizat importanța respectării acestora și au luat toate măsurile pentru evitarea producerii de accidente.

Puncte tari

- Existența comisiei SSM la nivelul unității cu personalitate juridică.
- Toate unitățile școlare din cadrul P.J.-ului dețin autorizare de funcționare din punct de vedere al securității și sănătății în muncă.
- Cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic respectă normele de SSM.
- Existența unei evaluări a riscurilor pentru unitatea școlară;
- Cadrele didactice (învățători, diriginți) efectuează instruirea elevilor privind SSM, la fiecare început de an școlar sau ori de câte ori este necesar
- Cadrele didactice care își desfășoară activitatea în laboratoare, cabinete, săli de sport etc. efectuează instruirea elevilor privind SSM.

Puncte slabe

- Cadrele didactice care predau în mai multe școli.
- Posibilitatea dificilă de reunire a membrilor comisiei, datorită programului acestora.
- Posibilitatea dificilă de reunire a angajaților, pentru realizarea instruirii periodice, ca urmare a programului acestora.

<ul style="list-style-type: none"> • Existența în cadrul școlii a dotărilor necesare, care respectă criteriile ergonomice. 	
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu I.T.M. P Dorohoi, Botoșani. • Posibilitatea reînnoirii autorizațiilor de funcționare din punct de vedere al securității și sănătății în muncă pentru toate unitățile școlare. • Posibilitatea participării la concursuri și întreceri școlare, pe teme de securitate și sănătate în muncă. • Posibilitatea realizării unor parteneriate cu alte instituții, în vederea îmbunătățirii activității comitetului SSM. 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unei legislații specifice unităților de învățământ, privind securitatea și sănătatea în muncă. • Lipsa unei legislații specifice privind instruirea elevilor. • Interesul scăzut al părinților pentru aspectele care vizează securitatea și sănătatea în muncă.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI STINGEREA INCENDIILOR

Pentru anul școlar 2022-2023, situația operativă și evenimentele deosebite petrecute în diferite instituții au scos în evidență necesitatea intensificării controalelor de prevenire a incendiilor, în special în școli și grădinițe.

Pentru prevenirea cu mai multă eficiență a cauzelor generatoare de incendii, s-a intensificat activitatea de pregătire a cadrelor tehnice și responsabililor psi.

Activitatea în cadrul comisiei pentru prevenirea și stingerea incendiilor, în anul școlar 2022-2023, s-a desfășurat conform planificării tematice și a urmărit atingerea obiectivelor propuse. Din fericire nu au avut loc incidente în cadrul unității și a existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, directorul unității și responsabilul comisiei.

I. Implementarea Noilor Prevederi Legale

S-au studiat și aprofundat normele:

- Ordinul 163/2007-Normele Generale de Apărare Împotriva Incendiilor la Legea 307/2006

- Reactualizat sau întocmit noile documentele prevăzute

- Legea Nr. 307 din 12 iulie 2006 privind apărarea împotriva incendiilor

- O.M.A.I. Nr.712 din 23 iunie 2005 pentru aprobarea dispozițiilor generale privind instruirea în domeniul situațiilor de urgență

- Ordinul Prefectului Județului Botoșani nr.219/2003 cu privire la elaborarea măsurilor de apărare împotriva incendiilor

- Hotărârea Guvernului României nr. 537 din 6 iunie 2007 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor

II. Stadiul îndeplinirii măsurilor stabilite

S-au reactualizat documentele de autoritate și specifice de apărare împotriva incendiilor referitoare la:

- refacerea deciziilor cu numirea cadrelor tehnice;

- organizarea instruirii personalului angajat;

- reglementarea fumatului și focului deschis;

- planificarea executării controalelor proprii în domeniul apărării împotriva incendiilor;

- planificarea anuală a exercițiilor practice privind modul de comportare în cazul producerii unei situații de urgență conform art.8, alin.2 al Protocolului 250/2007 privind pregătirea în domeniul protecției civile a copiilor și elevilor din unitățile de învățământ
- s-a reorganizat apărarea împotriva incendiilor la locul de munca și întocmirea planului de evacuare

III. Deficiențele care se manifestă în domeniul apărării împotriva incendiilor
Asigurarea cu mijloace de primă intervenție

- În clădirea grădiniței sunt asigurate o parte din mijloacele inițiale de stins un incendiu.

IV. Concluzii din activitatea de instruire și pregătire a personalului

Personalul Seminarului și al Grădinițelor a fost testat la începutul lunii iunie, iar rezultatele testelor au fost consemnate în fișele individuale.

Personalul este instruit periodic pe baza tematicii oferite de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al județului Botoșani.

V. Relațiile cu terții privind apărarea împotriva incendiilor

S-a realizat o conlucrare fructuoasă cu personalul Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al județului Botoșani.

VI. Asigurarea dotării, calitatea și funcționarea mijloacelor tehnice de apărare împotriva incendiilor

Stingătoarele au fost verificate la timp.

VII. Eficiența activităților desfășurate de structurile cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor

VIII. Propuneri de măsuri pentru îmbunătățirea activității

Pregătirea personalului prin cursuri de specialitate.

Dotarea unității cu mijloacele tehnice corespunzătoare de apărare împotriva incendiilor.

Activitățile desfășurate:

- Întocmirea fișei obiectivului, organizarea apărării împotriva incendiilor la locul de muncă, plan de evacuare, grafice anuale de instruire personal didactic și auxiliar.
- Realizarea instructajului periodic și prezentarea normelor specifice de revenire la muncă pe perioada stării de alertă.
- Planul de evacuare a clădirii s-a afișat în hol, făcându-se cunoscut personalului didactic și didactic auxiliar.
- Responsabilul SU și educatoarele au prezentat copiilor măsuri de prevenire în cadrul unor activități educative, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor corespunzătoare nivelului lor de vârstă.
- Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea grădiniței.
- Efectuarea instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul grădiniței.
- Verificarea căilor de acces și a intrărilor/ieșirilor.
- Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire.
- Verificarea însușirii normelor PSI a cadrelor didactice, nedidactice, personal de îngrijire, copii.
- Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență.
- Organizarea unor exerciții – simularea unui incendiu, simularea unui cutremur.

RAPORTUL COMISIEI DE ETICĂ

În activitatea sa, Comisia de etică și integritate a plecat de la următoarele premise, stipulate în propriul Regulament de organizare și funcționare:

1. Comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică
2. Nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile din partea altor persoane decât a celor implicate
3. Încălcările normelor Codului de etică se sancționează proporțional cu gravitatea abaterilor

Ținând cont de cele prezentate, Comisia de etică și integritate a realizat următoarele activități:

- studierea legislației și a actelor normative pentru aplicarea Codului de etică
- întâlniri de lucru pentru stabilirea măsurilor de popularizare a prevederilor Codului de etică
- soluționarea sesizărilor sau reclamațiilor care contravin prevederilor Codului de etică
- optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral
- creșterea performanțelor în domeniul învățământului obținute de către elevi și cadre didactice
- creșterea calității relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală, relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale.
- implicarea fiecărui cadru didactic în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate.
- respectarea demnității fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.
- facilitarea accesului elevilor la cunoștințele fundamentale de drept;
- promovarea unei culturi juridice menite să încurajeze, respectul față de lege, echitate socială și atitudine civică în rândul elevilor și celorlalți beneficiari ai serviciilor oferite de unitatea școlară
- obținerea de beneficii majore pentru societate și pentru cetățean, prin educarea juridică a elevilor ca viitori cetățeni

Raportat la prevederile explicite ale Codului de etică și integritate, comisia apreciază că, în perioada de raportare, și-a îndeplinit în mod corespunzător atribuțiile, reușind să promoveze ansamblul principiilor ce fundamentează Codul etic.

Comisia nu a întreprins acțiuni de cercetare nefiind consemnate sesizări de abateri de la etica profesională. Întreg personalul și-a desfășurat activitatea conform Codului și procedurilor destinate respectării acestuia.

Privitor la situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, nu au fost raportate sau constatate abateri în cursul perioadei de raportare. Pentru evitarea acestora, cadrele didactice care participă la examenele naționale (bacalaureat și certificarea competențelor profesionale) sau în comisia de mobilitate completează declarații speciale, privind situația referitoare la conflicte de interese și incompatibilități.

Activitatea comisiei a constat în acțiuni menite să prevină acte de corupție la nivel educațional, creșterea gradului de educație în anticorupție, aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educațional și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție. Aria de cuprindere este: cadre didactice, personal nedidactic, elevi, părinți.

Considerăm că membrii comisiei și-au îndeplinit atribuțiile într-un climat bazat pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie.

Pentru eficientizarea activității comisiei în anul școlar 2023-20243 propunem:

- Continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului comisiei în structura instituțională a unității de învățământ. Informarea angajaților despre toate sancțiunile aplicate în cazul unor fenomene de corupție.
- Elaborarea și diseminarea de materiale cu caracter informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau ale incidentelor de integritate
- Introducerea tematicii anticorupție în cadrul ședințelor cu părinții elevilor, ședințe pe clase, ședințe cu părinții la nivel de școală
- Dezbateri pe teme de anticorupție la orele de consiliere și orientare
- Încurajarea denunțării corupției, asigurarea confidențialității persoanelor care denunță acte de corupție
- Elaborarea și aplicarea unor sondaje de opinie în scopul prevenirii și identificării eventualelor acte de corupție săvârșite
- Creșterea capacității de reacție în momentul identificării unor fapte de corupție și efectuarea unor investigații imparțiale
- Identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ
- Implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere
- Întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII – nivel preșcolar

În conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 și a Convenției Națiunilor Unite privind respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului se analizează periodic capacitatea de combatere a fenomenului violenței în grădiniță.

În decursul anului nu s-au semnalat evenimente deosebite care să scoată în evidență necesitatea adoptării unor măsuri speciale de respectare a drepturilor copiilor.

OBIECTIVELE LA NIVELUL GRĂDINIȚEI AU FOST:

- Conștientizarea existenței problemei violenței în mediu școlar și a necesității derulării unor programe de prevenire și combatere a acesteia;
- Crearea unui sistem de informare și comunicare eficientă între grădiniță și comunitate;
- Monitorizarea organizării unor activități recreative (concursuri pentru preșcolari);
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia;
- Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în grădiniță;
- Monitorizarea actelor de violență, faptelor care încalcă prevederile regulamentului intern, evidența actelor de violență, întocmirea rapoartelor în urma unor evenimente grave etc;
- Elaborarea unui raport care să conțină referiri la acțiunile întreprinse pentru prevenirea și combaterea violenței în grădiniță;
- Consilierea psihologică a prescolarilor, a cadrelor didactice, a părinților, privind gestionarea situațiilor de violență;

- Oferirea de alternative educationale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare;
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între unitățile de învățământ și comunitățile locale, privind prevenirea și reducerea violenței, al absenteismului și promovarea interculturalității;
- Sunt integrați în grupe și copii cu CES.

S-au desfășurat diferite activități de combatere a violenței conform graficului întocmit la început de an școlar de către responsabilă comisiei, prof. Pojoga Simona, la care a participat întreg personalul didactic și nedidactic din cele două grădinițe, după cum urmează:

- În luna septembrie 2022 - prezentarea planului de securitate și regulamentului de ordine interioară - prof. Dupu Mariela;
- În luna octombrie 2022 - responsabilitățile sistemului educațional privind respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului; prezentarea generală a Legii 272/2004 - prof. Pojoga Simona;
- În luna noiembrie 2022 - „Puterea exemplului din familie!” - Realizarea de lectorate cu părinții pe tema educației non-violente - prof. Aconstantinsei Daniela;
- În luna decembrie 2022 - „Violența în imagini!” - Acțiune de informare în vederea conștientizării copiilor și părinților cu privire la impactul agresivității din mass-media asupra comportamentului - prof. Chițu Mariana Lilea, prof. Anca Crețu;
- În luna ianuarie 2023 - „Campionatul bunelor maniere și al toleranței” Aplicații pe tema nonviolentei (fișe de lucru individual și de grup) - prof. Grigoraș Florentina;
- În luna februarie 2023 - „Violența - arma celor slabi” - referat, dezbateri - prof. Iftodi Mădălina;
- În luna martie 2023 - „Violența lasă urme...și în suflet” - concurs pe grupe pe tema creării unor materiale informative - prof. Boueanu Marinica;
- În luna aprilie 2023 - „Discriminare și șanse egale la educație” - Realizarea de pliante, fluturași, postere pe tema discriminării - prof. Florea Alina;
- În luna mai 2023 - „Să ne consumăm energia prin sport” - jocuri sportive - prof. Șotropa Monica;
- În luna iunie 2023 - Prezentarea raportului anual - prof. Pojoga Simona.

În cadrul proiectului educațional de prevenție a violenței/agresivității la preșcolari „Spune nu violenței/agresivității” s-au realizat următoarele activități:

- În luna noiembrie 2022 - „Cuvinte care jignesc, fapte care vorbesc” - Expoziție de desene, Prezentare ppt
- În luna decembrie 2022 - „Alfabetul nonviolentei” - Joc de rol, Expoziție de desene
- În luna martie 2023 - „Roata emoțiilor” - Chestionare
- În luna mai 2023 - „De ce să nu fim violenți?” Povestire după imagini, Joc didactic
- În luna iunie 2023 - „Curcubeul prieteniei” Desene

Pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ s-au desfășurat activități concrete cu preșcolarii de pregătire și realizare a unor ore demonstrative pe problematica prevenirii și combaterii violenței:

Nr. crt.	TEMA ACTIVITĂȚII – MIJLOC DE REALIZARE	EDUCATOARE	GRUPA	LUNA
1	„Violența din jurul nostru”- prezentare ppt	Prof. Pojoga Simona Prof. Grigoraș Florentina	Grupa „Fluturașilor”	Octombrie 2022
2	„Televizorul și efectele lui” - lectură după imagini	Prof. Dupu Mariela Prof. Aconstantinesei Daniela	Grupa „Ursuleților”	Noiembrie 2022
3	„Agresivitatea și violența la copii” - prezentare ppt	Prof. Iftodi Mădălina	Grupa „Iepurașilor”	Decembrie 2022
4	„Copilărie fără violență”- activitate instructiv-educativă	Prof. Florea Alina Prof. Șotropa Monica	Grupa „Piticilor”	Ianuarie 2023
5	„Ziua fără violență la grădiniță!” - video, cântece, desene	Prof. Crețu Anca Prof. Chițu Mariana Lilea	Grupa „Albinuțelor”	Ianuarie 2023
6	„Atenție, cum ne jucăm!” - activitate practică	Prof. Boureanu Marinica	Grupa „Prichindeii”	Februarie 2023
7	„Bunelor maniere” - jocuri educative	Prof. Pojoga Simona Prof. Grigoraș Florentina	Grupa „Fluturașilor”	Martie 2023
8	„Oferă un exemplu bun!” - activitate practică	Prof. Florea Alina Prof. Șotropa Monica	Grupa „Piticilor”	Aprilie 2023
9	„Săptămâna toleranței” - jocuri, convorbiri, desene, aplicații, realizare afiș	Prof. Iftodi Mădălina	Grupa „Iepurașilor”	Aprilie 2023
10	„Cine este vinovatul?” - joc didactic	Prof. Crețu Anca Prof. Chițu Mariana Lilea	Grupa „Albinuțelor”	Mai 2023
11	„Să ne consumăm energia prin mișcare” - jocuri sportive	Prof. Dupu Mariela Prof. Aconstantinesei Daniela	Grupa „Ursuleților”	Mai 2023
12	„Împreună într-o lume mai bună”- jocuri de mișcare	Prof. Boureanu Marinica	Grupa „Prichindeii”	Iunie 2023

Întreg personalul grădiniței a supravegheat cu mare atenție comportamentul copiilor, iar colaborarea cu familia a fost strânsă, în fiecare săptămână desfășurându-se activități de consiliere cu părinții și copii.

Nu s-au înregistrat cazuri de abateri disciplinare sau copii cu comportament deviat în grădinița noastră.

S-au studiat, aprofundat și implementat actele normative specifice Legii nr. 272/2004 în vederea îmbunătățirii calității activităților și respectarea drepturilor și îndatoririlor copiilor.

**RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A
FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA
INTERCULTURALITĂȚII - nivel liceal**

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Pe anul școlar 2022-2023, activitatea comisiei de combatere a violenței s-a desfășurat conform sarcinilor comisiei care s-au aplicat, atât elevilor, personalului didactic, nedidactic auxiliar, persoanelor străine aflate în incinta unității de învățământ, părinților ca parteneri de educație, cât și tuturor persoanelor care au fost implicate în educația copiilor, precum și în desfășurarea diverselor activități desfășurate.

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII a colaborat și cu alte comisii organizate la nivel de unitate, cum ar fi grupul de acțiune ANTIBULLYING.

Toți factorii educaționali au intervenit în cazul conflictelor dintre copii, iar aceste conflicte au fost reduse la minim și fără consecințe grave, astfel încât nu a fost raportat/înregistrat nici un conflict/act de violență pe anul școlar 2022-2023. Au mai existat mici discuții sau mici certuri între elevi, dar aceste porniri au fost rezolvate pe cale amiabilă și în fază incipientă. Elevii Seminarului Teologic Dorohoi au conștientizat faptul că violența nu poate duce la nimic bun și că riscurile unui astfel de comportament sunt prea mari. Elevilor li s-a adus la cunoștință încă de la începutul anului școlar urmările pe care un astfel de conflict le poate avea: mustrare verbală, scăderea notei la purtare și chiar exmatriculare cu sau fără drept de reînscrisere în altă unitate de învățământ.

Elevii au fost rugați să ajute la realizarea și prezentarea unor materiale PowerPoint legate de diversele tipuri de violență, de studii de caz ale unor elevi agresați, precum și de corupția și discriminarea din mediul școlar, dar nu numai. Aceste materiale informative au stat la baza discuțiilor și dezbaterilor pe care comisia le-a organizat lunar cu scopul de a preveni violența în unitatea școlară și de a aduce mai aproape de elevi toate datele necesare pentru a evita diversele situații conflictuale care ar putea apărea. O activitate care a avut un real succes este cea în care elevii au fost rugați să participe la realizarea unui pliant împotriva actelor de violență. Elevii s-au mobilizat, au adunat materiale, dar au și realizat fotografii care să ajute la evidențierea actelor de violență și urmările pe care aceste acte le au asupra noastră a tuturor.

Toate cadrele didactice au adus la cunoștință conducerea unității școlare, părinților și colaboratorilor, abaterile disciplinare ale copiilor, pentru soluționarea conform regulamentului școlar și regulilor stabilite la nivel de școală. Așa cum am menționat anterior, în unitatea noastră de învățământ s-a încercat diminuarea actelor de violență fizică, dar mai ales verbală. Calea cea mai simplă de rezolvare a micilor conflicte a fost prin discuții, îndrumarea spre consiliere, acolo unde a fost cazul, precum și implicarea directă și promptă a șefului/șefei clasei, părinților și diriginților.

Comisia a colaborat cu toate cadrele didactice în instruirea periodică a personalului și elevilor privind normele de protecția a muncii.

Fiecare cadru didactic, conform planului de măsuri, a ajutat la instruirea periodică a personalului și elevilor privind măsurile de apărare în situații de urgență, pentru evitarea de comportament violent și/sau panicat. Comisia a sprijinit conducerea școlii în activitatea de consiliere și orientare școlară sau de integrare socială a copiilor acordând șanse egale pentru toți. Comisia a sprijinit diriginții și conducerea unității în organizarea consultațiilor și

dezbatelor cu părinții, pe probleme privind educarea copiilor, respectiv combaterea violenței. Comisia a susținut programe de educare a copiilor în spiritul unui comportament de grijă și păstrare a bunurilor materiale din unitate și de remediere a acestora, prin derularea și finalizarea unor teme din planul de măsuri. Toate incidentele au fost semnalate și îndreptate prin metode educative specifice.

Comisia a luat măsuri de atenuare a conflictelor iscate în unitate și de informare a conducerii în cazul în care s-a impune acest aspect. Opțiunea pentru comisia non-violență a însemnat implicit adoptarea unui comportament civilizată atât în incinta, cât și în afara acesteia, iar prin sintagma “comportament civilizată” se înțelege:

- a) Respectul manifestat constant față de colegi, profesori și personalul auxiliar al unității.
- b) Evitarea oricăror forme de violență și agresivitate.
- c) Rezolvarea conflictelor sau situațiilor problematice prin dialog și în conformitate cu regulamentele în vigoare (arbitraritatea dirigintelui sau direcțiunii).
- d) Evitarea distrugerii bunurilor unității sau a celor personale, ale colegilor, ca manifestare a violenței etc.
- e) Responsabilitate în îndeplinirea sarcinilor asumate și implicare în rezolvarea unor probleme/dorințe sau nevoi, exprimate personal sau în numele clasei, fără violență verbală, sau de alt fel.
- f) Adoptarea unei atitudini sincere și oneste în orice situație, dar mai ales atunci când se produc incidente; fără falsă solidaritate care de obicei se reduce de fapt la complicitate și tăinuirea adevărului.
- g) O formă concretă de manifestare a respectului și de înțelegere a valorilor promovate de către unitatea noastră o reprezintă situația în care programul, s-a desfășurat într-o atmosferă calmă și liniștită.

S-a recomandat distribuirea unor materiale cu caracter preventiv, amenajarea de panouri cu astfel de materiale, organizarea de concursuri și implicarea copiilor în acțiuni educativ-preventive.

ASPECTE VIZATE:

- Conștientizarea efectelor pe care comportamentul agresiv îl generează
- Participarea activă a tuturor elevilor și cadrelor didactice în activitățile organizate de comisie
- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Formarea unor echipe operative formate din diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;

- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități în aer liber (diverse jocuri, voluntariat)
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent, cât și pentru ceilalți (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului și urmărirea pe termen cât mai lung a celor implicați

ACTIVITATI GENERALE DERULATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR 2022-2023:

1. Septembrie 2022

Securitatea și siguranța în școală!

Tipul activității:

- Activitate comună – elevi, părinți, cadre didactice;
- Dezbateri cu privire la normele legislative referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală; prelucrarea prevederilor actualizate ale ROFUIP
- Afișarea/discutarea criteriilor pe baza cărora se acordă nota la purtare.

2. Octombrie 2022

Violenta umană. Dimensiuni psihologice și sociale

Tipul activității:

Prezentare, discuții, consiliere individuală (la nevoie) pentru copiii care au manifestat tendințe de violență în relațiile cu colegii

3. Noiembrie 2022

Puterea exemplului din familie!

Tipul activității:

- Realizarea de lectorate cu părinții (dacă se consideră necesar) pe tema educației non-violente;
- Dezbateri, workshop-uri în parteneriat cu reprezentanții societății civile
- Realizarea de pliante, fluturași, postere pe tema nonviolentei.

4. Decembrie 2022

Săptămâna Bratelor Deschise

Tipul activității:

- Activități comune ale elevilor și părinților aparținând diferitelor culte religioase - *Toleranță reciprocă*;
- Studii de caz;
- Aplicații pe tema nonviolentei, cu elevii claselor IX-XII (fișe de lucru individual și de grup,

Concursuri de poezie, pliante, mesaje)

5. Ianuarie 2023

Violenta în imagini

Tipul activității:

- Acțiune de informare în vederea conștientizării elevilor și părinților cu privire la impactul agresivității din mass-media asupra comportamentului .
- Studiu de caz pe baza filmelor agresive .

6. Februarie 2023

Informare în domeniul legislativ

Tipul activității:

- Dezbateri cu privire la normele legislative referitoare la Drepturile Copilului;
- Prezentarea normelor legislative legate de prevenirea și combaterea violenței școlare în cadrul primelor ore de dirigenție.

7. Martie 2023

Forme și cauze ale violenței în școală. Perspectiva individuală, familială, școlară, mass-media.

Tipul activității:

- Organizarea de act. comune elevi-părinți;
- Organizarea unor activități pe grupe de vârstă, pe tema comunicării eficiente, a abordării conflictelor, imaginii de sine, dezvoltării autonomiei personale.

8. Aprilie 2023

Așa da, așa nu!

Tipul activității:

- Implementarea unor act. de prevenire a violenței de către elevi organizați în echipe coordonate de un prof.
- Implicarea Consilierului educativ în consilierea celor care manifestă comportament agresiv sau violent.

9. Mai 2023

O șansă pentru fiecare!

Tipul activității:

- Activități de joc de rol, discuții, dezbateri

10.Iunie 2023

Eu, tu, el sau ea, toți suntem copii, toți suntem egali!

Tipul activității:

- Concurs de prezentare power-point, afișe, postere pe tema Drepturilor Copilului

ANALIZA SOWT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea părinților în activitățile comisiei, atunci când acest lucru este posibil
- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ
- Susținerea conducerii unității în ceea ce privește buna desfășurare a activităților comisiei
- Nu s-a raportat nici un caz de violență

PUNCTE SLABE:

- Legătura deficitară cu părinții copiilor cu probleme disciplinare; (de obicei, părinții care nu se implică sunt părinții copiilor care prezintă riscul de a deveni agresori)
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei
- Vocabular dur folosit uneori de elevi

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Neimplicarea părinților;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație

OPORTUNITĂȚI:

- Implicarea a cât mai mulți factori de decizie în activitățile comisiei
- Conștientizarea și rezolvarea problemelor legate de violență
- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină
- Antrenarea elevilor în cât mai multe tipuri de activități (școlare și extrașcolare)
- Colaborarea eficientă între membrii comisiei, cadre didactice și părinții elevilor care manifestă tendințe violente

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
 - Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
 - Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
 - Implicarea părinților în desfășurarea ulterioară a activităților extrașcolare ce vizează combaterea violenței în mediul școlar dar și în cel familial
 - Realizarea pe viitor a unor activități comune între elevii ciclului liceal și preșcolari, cu tematică de prevenire a situațiilor de violență în mediul școlar
- Raportul comisiei pe anul școlar 2022-2023 a fost întocmit în conformitate cu prevederile legale și cu calendarul de acțiuni stabilite la început de an. Activitățile de informare s-au realizat cu ajutorul membrilor comisiei dar și cu cel al cadrelor didactice, într-o colaborare

eficientă cu conducerea unității și cu toți factorii invitați să participe și să își aducă aportul ca parteneri activi în educația copiilor.

Activitatea cea mai apreciată a fost "Violența nu e o soluție", în care elevii au realizat o broșură cu mesaje anti-violență, care a fost mai apoi multiplicată și dăruită elevilor dar și cadrelor didactice din școala noastră. Elevii care s-au implicat în această activitate s-au simțit parte integrantă din această comisie și au simțit cât de important este să-ți poți ajuta aproapele și să simți că acțiunile tale chiar contează și, uneori, chiar pot face diferența.

S-au bucurat de atenție și studiile de caz asupra unor elevi agresați sau abuzați, fiind prezentate cazuri reale, fără însă a da numele victimelor.

Elevii au recunoscut că în urma activităților comisiei au aflat multe lucruri interesante despre violență, au aflat care este calea de rezolvare pe cale pașnică a unui conflict, precum și pașii de urmat atunci când identifică un conflict sau un comportament agresiv.

S-a încercat accentuarea ideii că oricine poate ajuta, oricine poate susține pe cineva aflat la necaz și că trebuie să acționăm inteligent, cu calm și cumpătate atunci când suntem puși în fața unei situații conflictuale. Deasemena, este de preferat ca toate conflictele să se rezolve pe cale amiabilă, direct între cei implicați sau cu ajutorul profesorului diriginte, a consilierul școlar sau a oricărui cadru didactic.

În anul școlar 2022-2023 s-a încercat detensionarea conflictelor, elevii fiind conștienți că escaladarea oricărui conflict va atrage după sine și sancțiuni aplicate celor implicați.

Unele din activitățile desfășurate de comisie au fost publicate atât pe pagina web a școlii cât și pe pagina de Facebook, pentru a putea fi accesate mai ușor și pentru a se bucura de o deschidere mult mai largă, în ceea ce privește numărul de elevi interesați.

Raportul comisiei SNAC

DOMENIUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE SPECIFICE	PARTENERI	ACȚIUNI/ ACTIVITĂȚI CONCRETE	TIMP/ DURATĂ	STRATEGII DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
<i>Activități de integrare și relaționare</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Incurajarea implicării tinerilor ca voluntari în activități desfășurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de incluziune socială a acestora; -Dezvoltarea educațional a voluntarilor. 	<ul style="list-style-type: none"> - elevii Seminarul Teologic „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 	<i>Stabilirea grupului de voluntari și informarea acestora despre structura planului anual de acțiune.</i>	octombrie 2022	Prezentarea Ordinului Ministrului privind SNAC. Elaborarea planului de acțiune al școlii.	Incurajarea implicării elevilor și cadrelor didactice în acțiuni de voluntariat.
Activitate de ecologizare	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unei atitudini pozitive față de mediu • Dezvoltarea unor deprinderi de ecologizare a spațiului public 	Primăria Dorohoi	<i>Let's do it, Romania!</i>	Octombrie 2022	Activitate de caracter național pentru ecologizarea comunitară a spațiilor verzi din zona municipiului Dorohoi	Participare activă a elevilor și profesorilor la activitățile cu caracter ecologic
	- Sensibilizarea comunitatii cu privire	- elevii Seminarul Teologic „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi	Campania regională		- diseminarea informațiilor; - instruirea	- atragerea cât mai multor elevi în cadrul acțiunilor umanitare;

<p>Activități umanitare și de voluntariat</p>	<p>la situația unor familii defavorizate. - Donarea unor alimente copiilor care provin din familii defavorizate.</p>	<p>- părinții elevilor -parohiile din zona municipiului Dorohoi -Familii cu situații materiale precare din zona Protopopiatului Dorohoi</p>	<p>„Bucurie în familie – Pizza pentru sapte bune”</p>	<p>Noiembrie / decembrie 2022</p>	<p>voluntarilor; - colectarea produselor alimentare ambalate, neperisabile; - distribuirea către beneficiari.</p>	<p>- îmbunătățirea modului de înțelegere și cunoaștere a necesităților și dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității; - dezvoltarea sentimentelor umanitare și a abilităților de viață.</p>
<p>Activități umanitare și de voluntariat</p>	<p>-implicarea copiilor cu problem sociale, a profesorilor, elevilor și a celorlalți voluntari într-un proiect de colaborare; - sensibilizarea copiilor față de persoanele cu nevoi speciale; -dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare, de relaționare</p>	<p>- Preșcolarii din grădinițele nr.4 și 6 -elevi ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social</p>	<p>„Spiridusii Mosului!”</p>	<p>decembrie 2022</p>	<p>- diseminarea informațiilor; - instruirea voluntarilor; - colectarea obiectelor de încălzăminte, a jucăriilor, a cărților și rechizitelor; - distribuirea către beneficiari. -confecționarea și scrierea felicitărilor și oferirea acestora în comunitate; -sustinerea unui program artistic</p>	<p>- dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare; - îmbunătățirea modului de înțelegere și de cunoaștere a necesităților și a dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității; - dezvoltarea sentimentelor umanitare și a abilităților de viață. -socializarea elevilor cu CES și integrarea lor în colectivitate; -promovarea imaginii școlii în comunitatea locală;</p>

<p>Activități educaționale</p>	<p>Cunoașterea unor cantece religioase/colinde Cunoașterea unor obiceiuri creștine specifice sărbătorilor religioase: Paște, Crăciun, Boboteaza, Buna Vestire Educarea unei atitudini de toleranță între copii care aparțin diferitelor confesiuni</p>	<p>Preșcolarii din grădinițele nr.4 și 6 Paraclisul „Sfântul Ioan Iacob” din cadrul Seminarului Teologic Dorohoi</p>	<p>„Micii creștini” - prezentarea concertului de colinde -realizarea unor scenete cu conținut religios în cadrul sărbătorilor</p>	<p>decembrie 2022 Aprilie 2023</p>	<p>dedicat sărbătorii de Craciun. Activități comune -vizionare de filme cu conținut religios -participare la slujbele bisericești</p>	<p>Formarea unor deprinderi religioase- morale privind tradițiile românești creștine legate de marile sărbători Crearea unei atmosfere specifice perioadelor religioase în cadrul comunității școlare</p>
<p>Activități de integrare și relationare Activități culturale-artistice</p>	<p>-încurajarea elevilor pentru a se dedica activităților desfășurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de integrare socială a acestora precum și de dezvoltare educațională personală; -dezvoltarea abilităților sociale, a principiilor și valorilor morale; -sprijinirea copiilor cu</p>	<p>-elevi ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social, -elevi ai școlii noastre cu cerințe educaționale speciale; - Biroul Provita din cadrul Protopopiatului Dorohoi</p>	<p>„Luna pentru Viață” Campanie provita</p>	<p>martie 2023</p>	<p>- promovarea campaniei; - înscrierea în activitățile campaniei prin completarea fișei de înscriere; -realizarea expoziției; - realizarea festivității de premiere;</p>	<p>- conștientizarea importanței acțiunilor de voluntariat; - îmbunătățirea modului de înțelegere și cunoaștere a necesităților și dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității; - dezvoltarea sentimentelor umanitare și a abilităților de viață.</p>

	<p>probleme sociale, a elevilor aflați în dificultate și a familiilor acestora; -sensibilizarea copiilor față de persoanele cu nevoi speciale.</p>					
<p>- umanitară, de voluntariat</p> <p>Activitate artistică</p>	<p>-dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare, de relaționare; - Însușirea unor tehnici de lucru cu diverse materiale și instrumente de lucru -Stimularea creativității plastice a elevilor beneficiari</p>	<p>- Preșcolarii din grădinițele nr.4 și 6 Paraclisul „Sfântul Ioan Iacob” din cadrul Seminarului Teologic Dorohoi</p>	<p>Postul Mare – <i> timp sfânt al faptelor de suflet</i></p> <p>„Învierea Domnului veșnice” – bucuria vieții realizarea de felicitări</p>	<p>aprilie 2023</p>	<p>- promovarea acțiunii; - instruirea voluntarilor; - stabilirea activităților; - proiectarea strategiei în vederea derulării acțiunii.</p>	<p>- realizarea incluziunii și implicării persoanelor aflate în dificultate, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activități ce promovează integrarea socială; - includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viața comunităților lor locale prin activități desfășurate în comun. - ajutorarea familiilor cu situații sociale dificile</p>
<p>Social-educational</p>	<p>Încurajarea și sprijinirea schimburilor de experiențe și de bune practici</p>	<p>Elevii și cadrele didactice implicate</p>	<p>Am reușit! -impresii, opinii</p>	<p>iunie 2023</p>	<p>impresii, opinii</p>	<p>Echipa de voluntari</p>

RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI DE NOTAREA RITMICĂ / DE MONITORIZARE A FRECVENȚEI ELEVILOR

Comisia privind monitorizarea frecvenței elevilor este formată din patru membri în conformitate cu Decizia nr. 31 din 02. 09. 2022, astfel:

Prof. Hotăran Anamaria –responsabil
Prof. Terciu Andree –Mădălina - membru
Prof. Corduneanu Carmen- membru
Prof. Pușcașu Maria-Cristina –membru

Comisia și-a îndeplinit atribuțiile în conformitate cu normele în vigoare, efectuându-se periodic verificări ale frecvenței elevilor pe parcursul fiecărui modul de învățare, așa cum reiese din graficele de prezentă Nr. 2706 din 22.06.2022; Nr. 433 din 25.01.2023; Nr. 4382 din 18.11.2022; Nr. 3796 din 13.10. 2022, din Formularele de înregistrare a absențelor pentru fiecare modul Nr. 4154 din 4.11.2022; Nr. 4940 din 22.12.2022; Nr. 1433 din 20.04.2023; Nr. 2613 din 19.06.2023 și din Procesul Verbal Nr. 2706 din 22.06.2023.

Comisia a verificat corectitudinea motivării absențelor, conform procedurii de motivare – în acest caz nu s-au identificat încălcări ale regulamentului.

A urmărit aplicarea ROFUIP pentru absențe, în vederea aplicării aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii - la fiecare 20 de absențe nemotivate a fost scăzut câte un punct la purtare. Fiecare profesor diriginte a avut datoria de a informa părinții, lunar, prin înștiințări cu privire la numărul de absențe acumulat de fiecare elev (documente ce se află la mapa fiecărui profesor diriginte).

A urmărit cunoașterea de către elevi și profesori a ROFUIP (articolele referitoare la frecvența elevilor).

A monitorizat activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare. Pe parcursul anului 2022-2023 s-a solicitat diriginților să verifice cu atenție dosarele cu scutiri ale elevilor, cât și situația cererilor de învoire acordate prin Regulamentul de Ordine Interioară al școlii și s-au monitorizat demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

Instrumentele de lucru au fost următoarele: ROFUIP, Regulamentul de Ordine Interioară al școlii, cataloagele, mapele diriginților, dosarele cu scutiri și învoiri pentru fiecare elev în parte.

La sfârșitul anului școlar 2022-2023 s-au înregistrat următoarele situații:

Clasa a IX a A:- înscriși la începutul anului școlar 19;

-veniți în timpul anului școlar 2: Ionel Dragoș-Dumitru și Sauciu Sergiu Nicolae;

-nu sunt elevi cu nota scăzută la purtare din cauza absențelor

- total absențe 600 din care 144 nemotivate.

Clasa a IX a B:- înscriși la începutul anului școlar 28

-veniți în timpul anului școlar 2:Coșman Constantin, Anghelache Ana-Maria;

-plecați în timpul anului școlar 3: Ciobanu Denisa, Hrițcu Marian-Nicola, Paulescu Sara;

-repetenți din cauza absențelor 1: Pămîntașu Sînziana

- elevi cu nota scăzută la purtare 1: Anghelache Ana-Maria(7 șapte)

- total absențe 1221 din care 705 nemotivate.

Clasa a X a A - înscriși la începutul anului școlar 14
-veniți în timpul anului școlar 1: Ștefan Claudiu;
-plecați în timpul anului școlar 1: Isac Petru;
- elevi cu nota scăzută la purtare 3: Amarie Cristian Petru (8opt), Butnariu Marius (9 nouă), Chirianu Alexandru-Mihai (9 nouă);
- total absențe 571 din care 165 nemotivate.

Clasa a X a B- înscriși la începutul anului școlar 18
-veniți în timpul anului școlar 1: Amarie Georgiana Amalia;
-plecați în timpul anului școlar 0
-repetenți din cauza absențelor 1: Batîr Luiza;
- elevi cu nota scăzută la purtare 2: Botezatu Denis Leonard(8opt), Cristea Ioan(8opt)
- total absențe 1800 din care 605 nemotivate.

Clasa a XI a A - înscriși la începutul anului școlar 20;
-veniți în timpul anului școlar 0;
-plecați în timpul anului școlar 1: Stîngaciu Ionuț Cătălin;
-repetenți din cauza absențelor 0
- elevi cu nota scăzută la purtare 12: Ancuța Dragoș(8opt), Aniculăiesei Marian (8 opt), Anton Robert (9 nouă), Apostoae (9 nouă), Asaftei Ștefan Eusebiu (7 șapte), Doroșincu Marian Alexandru (8 opt), Gherasim Ioan Paul (8opt), Lungu Mihai Gabriel (8opt), Muraru (7 șapte), Neagu Codrin (7 șapte), Romaniuc (7 șapte), Zahatei (8 opt).
- total absențe 1687 din care 700 nemotivate.

Clasa a XI a B- înscriși la începutul anului școlar 32
-veniți în timpul anului școlar 0;
-plecați în timpul anului școlar 0;
- repetenți 2: Gireadă Elena, Roman Elena;
- elevi cu nota scăzută la purtare 3: Dumitru Elena (8 opt), Posteucă Claudia (6 șase), Vîrlan Ana-Maria (8opt);
- total absențe 1759 din care 787 nemotivate.

Clasa aXII a A - înscriși la începutul anului școlar 16;
-veniți în timpul anului școlar 0;
-plecați în timpul anului școlar 0;
- repetenți 0;
- elevi cu nota scăzută la purtare 7: Ababei Samuel (8 opt), Acsinte Ștefan (7 șapte), Balan Vlăduț (9 nouă), Chelariu (8 opt), Harabagiu Cosmin (8 opt), Jianu Bogdan (9 nouă), Radu Eduardo (9 nouă).
- total absențe 1365 din care 474 nemotivate.

Clasa a XII a B- înscriși la începutul anului școlar 32;
-veniți în timpul anului școlar 0;
-plecați în timpul anului școlar 0;
- repetenți 1 Maței Mădălina;
- elevi cu nota scăzută la purtare 10: Borcea Andreea Antonia (9nouă), Dohotaru Adina (8opt), Ignat Andrei Ronaldo (8opt), Martin Alex Gabriel (9nouă), Mațcu Claudia (9 nouă), Micu

Amos (8opt), Neamțu Alin-Cristian (7șapte), Neamțu Cosmin-Andrei (8 opt), Niculescu Eduard Bogdan (8 opt),
Tremură Ramona (6 șase),
- total absențe 2803 din care 966 nemotivate.

Astfel avem:

Clasa	Nr. repetenți din cauza absențelor	Nr. elevi cu nota scăzută la purtare din cauza absențelor
IX A	0	0
IXB	1	1
XA	0	3
XB	1	2
XIA	0	12
XIB	2	3
XIIA	0	7
XIIB	1	10
TOTAL	5	38

În ceea ce privește absențele la nivelul școlii s-a înregistrat următoarea situație:

Clasa	Diriginte	Total absențe	Total absențe nemotivate	Total absențe motivate
IX A	Budacă Teodor Cătălin	600	144	456
IX B	Butescu Gianina	1221	705	516
X A	Pristavu Cosmin Constantin	571	165	406
X B	Istrate Vlad	1800	605	1195
XI A	Ignat Cristina Ionela	1687	700	987
XI B	Popa Carmen	1759	787	972
XII A	Apetrei Ionuț Ștefan	1365	474	891
XII B	Hotăran Anamaria	2803	966	1837
total		11806	4546	7260

În concluzie, Comisia a înregistrat pe parcursul anului școlar 2022-2023 un curs normal, fără a se înregistra nereguli majore.

RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI PENTRU VERIFICAREA RITMICITĂȚII NOTĂRII ELEVILOR

Comisia și colectivul de lucru funcționează conform Deciziei nr. 94 din 03. 10. 2022 și a avut următoare componență::

Prof. Hotăran Anamaria -responsabil
Prof. Amihălăchioaie Aniela - membru
Prof. Malenchi- Gafițanu Oana-Maria - membru

Comisia și-a îndeplinit atribuțiile în conformitate cu normele în vigoare, efectuându-se periodic verificări ale cataloagelor, în fiecare modul de studiu.

Atribuțiile comisiei au fost următoarele:

- Elaborarea unui plan de activități în baza căruia funcționează comisia;
- Ritmicitatea notării;
- Folosirea tuturor instrumentelor de evaluare;
- Comunicarea, trecerea în catalog și carnetul de elev a notelor;
- Numărul de note acordat fiecărui elev (nr. de ore + 3);
- Constituirea legală a mediei anuale;
- Verificarea existenței unei concordanțe între notele trecute pe lucrările scrise și notele trecute în catalog;
- Întocmirea la finalul fiecărui modul a unor procese-verbale corespunzătoare activităților din planificare;
- Întocmirea și prezentarea unor informări după fiecare modul;
- Verificarea situației de promovare, a celei de amânare, a celei de repetenție în cazul fiecărui elev, înainte de prezentarea acestei situații, spre validare, în ședințe ale consiliului profesoral;
- Verificarea modului de completare a cataloagelor și a condicilor de către fiecare profesor consilier și prezentarea unei informări scrise, la sfârșitul anului școlar;
- Sprijină cadrele didactice aflate la începutul activității didactice în vederea modului de completare a documentelor școlare.

În fiecare modul s-a urmărit ca la fiecare disciplină în cataloage să existe cel puțin câte o notă, s-a constatat că acest lucru a fost îndeplinit într-o măsură satisfăcătoare.

La sfârșitul modulului, numărul de note din cataloage la fiecare obiect de studiu era cel corespunzător normelor în vigoare așa cum reiese din Fișele de verificare Nr. 2705 din 22.06.2023.

Mediile la toate disciplinele au fost încheiate de către fiecare profesor până cel mai târziu miercuri 13 iunie, pentru a se putea cunoaște situația generală la ultimul consiliu profesoral și pentru a se calcula la timp (după stabilirea notelor la purtare) mediile anuale. Profesorii diriginți au întocmit în timp util statisticile necesare și au completat centralizatoarele de la sfârșitul cataloagelor precum și cele cerute de conducerea școlii, o parte din ele urmând a fi trimise la I.Ș.J. Botoșani.

La sfârșitul anului școlar s-au înregistrat următoarele situații:

Clasa a IX a A:- înscriși la începutul anului școlar 19;

-veniți în timpul anului școlar 2: Ionel Dragoș-Dumitru și Sauciuc Sergiu Nicolae;

PROMOVABILITATE	100%
MEDIA CLASEI	8,411

Clasa a IX a B:- înscriși la începutul anului școlar 28

-veniți în timpul anului școlar 2: Coșman Constantin, Anghelache Ana-Maria;

-plecați în timpul anului școlar 3: Ciobanu Denisa, Hrițcu Marian-Nicola, Paulescu Sara;

-repetenți din cauza absențelor 1: Pămîntașu Sînziana

MEDIA CLASEI	9,149
PROMOVABILITATE	92%

Clasa a X a A- înscriși la începutul anului școlar 14

-veniți în timpul anului școlar 1: Ștefan Claudiu;

-plecați în timpul anului școlar 1: Isac Petru;

- elevi cu nota scăzută la purtare 3: Amarie Cristian Petru (8opt), Butnariu Marius (9 nouă), Chirianu Alexandru-Mihai (9 nouă);

PROMOVABILITATE	100%
MEDIA CLASEI	8,178

Clasa a X a B- înscriși la începutul anului școlar 18

-veniți în timpul anului școlar 1: Amarie Georgiana Amalia;

-plecați în timpul anului școlar 0

-repetenți din cauza absențelor 1: Batîr Luiza;

- elevi cu nota scăzută la purtare 2: Botezatu Denis Leonard (8opt), Cristea Ioan (8opt)

PROMOVABILITATE	94,4%
MEDIA CLASEI	9,218

Clasa a XI a A- înscriși la începutul anului școlar 20;

-veniți în timpul anului școlar 0;

-plecați în timpul anului școlar 1: Stîngaciu Ionuț Cătălin;

-repetenți din cauza absențelor 0

- elevi cu nota scăzută la purtare 12: Ancuța Dragoș (8opt), Aniculăiesei Marian (8 opt), Anton Robert (9 nouă), Apostoae (9 nouă), Asaftei Ștefan Eusebiu (7 șapte), Doroișincu Marian Alexandru (8 opt), Gherasim Ioan Paul (8opt), Lungu Mihai Gabriel (8opt), Muraru (7 șapte), Neagu Codrin (7 șapte), Romaniuc (7 șapte), Zahatei (8 opt).

PROMOVABILITATE	100%
MEDIA CLASEI	8,041

Clasa a XI a B- înscriși la începutul anului școlar 32

-veniți în timpul anului școlar 0;

-plecați în timpul anului școlar 0;

- repetenți 2: Gireadă Elena, Roman Elena;

- elevi cu nota scăzută la purtare 3: Dumitru Elena (8 opt), Posteucă Claudia (6 șase),

Vîrlan Ana-Maria (8opt);

PROMOVABILITATE	93,75%
MEDIA CLASEI	9,318

Clasa a XII a A - înscriși la începutul anului școlar 16;

-veniți în timpul anului școlar 0;

-plecați în timpul anului școlar 0;

- repetenți 0;

- elevi cu nota scăzută la purtare 7: Ababei Samuel (8 opt), Acsinte Ștefan (7 șapte), Balan Vlăduț (9 nouă), Chelariu (8 opt), Harabagiu Cosmin (8 opt), Jianu Bogdan (9 nouă), Radu Eduardo (9 nouă).

PROMOVABILITATE	100%
MEDIA CLASEI	8,507

Clasa a XII a B- înscriși la începutul anului școlar 32;

- veniți în timpul anului școlar 0;
- plecați în timpul anului școlar 0;
- repetenți 1 Maței Mădălina;

- elevi cu nota scăzută la purtare 10: Borcea Andreea Antonia (9nouă), Dohotaru Adina (8opt), Ignat Andrei Ronaldo (8opt), Martin Alex Gabriel (9nouă), Mațcu Claudia (9 nouă), Micu Amos (8opt), Neamțu Alin-Cristian (7șapte), Neamțu Cosmin-Andrei (8 opt), Niculescu Eduard Bogdan (8 opt),
Tremură Ramona (6 șase),

PROMOVABILITATE	96,875%
MEDIA CLASEI	9,289

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea de către cadrele didactice din școală a capitolului "Evaluare" din R.O.F.U.I.P. - Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor - Existența unei comuniuni între profesori - elevi - părinți, cu privire la notele acordate 	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unii elevi au obținut rezultate slabe la învățatură - O prezentă destul de scăzută la orele de pregătire pentru Bacalaureat
<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scade interesul elevilor pentru învățatură - Lipsa unei participării active a elevilor în timpul orelor de curs. 	<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obținerea unor rezultate bune la majoritatea disciplinele de învățământ, evidențiate într-un număr mic de repetenți și în participări la olimpiadele și concursuri școlare - Atragerea elevilor în cercuri de specialitate -Antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade Efectuare unei pregătiri suplimentare în vederea diminuării decalajului dintre elevi.

În concluzie, Comisia a înregistrat și în cursul acestui an un curs normal al procesului de evaluare didactică, fără a se înregistra nereguli majore, încât se poate spune că anul școlar 2022-2023 a fost pentru Seminarul dorohoian un an cu rezultate bune, atât în ce privește strădania elevilor.

RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI PENTRU CURRICULUM

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru curriculum în anul școlar 2022-2023, au fost:

- asigurarea calității actului educațional
- elaborarea planului managerial anual și a planului operațional

- personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional
- valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare- formale, informale, nonconformale
- dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă)
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar
- colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale;
- modernizarea bazei materiale din școală
- promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire;
- orientarea și consilierea elevilor ;
- realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne;
- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan -cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.)
- realizarea / aprobarea documentelor de planificare a activității cadrelor didactice și ale comisiilor metodice/catedrelor, coordonate de conducerea unității de învățământ;
- elaborarea proiectului de curriculum al școlii (CDȘ) realizat în urma analizei de nevoi/oportunități educaționale la nivelul elevilor și preșcolariilor;
- derularea procedurii de selecție a ofertei CDȘ;
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar;
- actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității școlare;
- elaborarea proiectului activității extrașcolare și a concursurilor școlare - realizat sub coordonarea directorului;
- stabilirea programului de lucru al unității de învățământ ;
- organizarea activităților extracurriculare;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare;
- verificarea realizării orarului școlii în funcție de planurile cadru, planurile de învățământ, curba de efort intelectual a elevilor, numărul de cadre didactice;
- realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne;
- evaluarea prestației profesionale a cadrelor didactice, ca urmare a asistențelor la ore
- realizarea documentației solicitate de ME, ISJ și de autoritățile locale;
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDȘ) și programelor școlare pentru toate clasele;
- asigurarea consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice privind: procurarea documentelor curriculare;
- procurarea legilor/ordinelor/metodologiilor/procedurilor emise de Guvern/ ME, ISJBT;
- elaborarea instrumentelor interne de lucru (portofoliul cadrului didactic, fișe de evaluare etc.).
- S-a creat un plan de măsuri de sprijin pentru elevii care au obținut rezultate deosebite la învățătură
- s-a creat un plan de măsuri remediale/de sprijin pentru elevii care întâmpină dificultăți de învățare

- discutarea și aplicarea Procedurii Operaționale privind elaborarea și aprobarea/avizarea programelor școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu opționale și, respectiv, pentru modulele de pregătire din învățământul preuniversitar, oferite la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani pentru anul școlar 2023-2024
- diseminarea informațiilor referitoare la documentele necesare pentru opționalele de tip APROFUNDARE, de tip disciplină nouă precum și pentru opționalele de tip disciplină nouă care fac parte din oferta educațională
- aprobarea de către consiliul de administrație a listei cu opționalele care vor fi organizate în unitatea noastră de învățământ în anul școlar următor
- elevii și părinții au fost informați despre disciplinele opționale aprobate pentru clasa respectivă
- transmiterea către ISJ BT de către conducerea unității de învățământ lista de opționale aprobate, pe clase/formațiuni de studiu pentru anul școlar 2023-2024
- coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a implementării CDS ca parte a procesului de monitorizare și evaluare a implementării curriculumului în unitatea de învățământ
- monitorizarea procesului de implementare a opționalelor
- elaborarea unui document de analiză a calității și eficienței opționalelor implementate la nivelul unității de învățământ, prin prelucrarea și interpretarea informațiilor obținute în procesul de monitorizare

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor și modificărilor aduse legislației și metodologiilor prevăzute pentru acest an de Ministerul Educației.

Proiectarea activității didactice la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate (atunci când a fost cazul).

Fiecare cadru didactic a parcurs materia la disciplinele opționale, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Astfel, activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de capitole, cu sistematizare, recapitulare și evaluare. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale, caiete de notițe dar mai ales în proiecte de tip Microsoft Power Point, Microsoft Word sau PDF.

S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii, discuții telefonice cu părinții sau chiar față în față, atunci când acest lucru a fost permis și posibil. Elevii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. În general, elevii ciclului liceal, au fost bine pregătiți în acest an școlar, și-au însușit prevederile programelor școlare, bagajul de cunoștințe și competențele dobândite fiind la un nivel bun.

S-a realizat planificarea corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele/modulele din curriculum astfel la începutul anului școlar, apoi cadrele didactice s-au asigurat de respectarea acesteia.

În scopul remedierii situației elevilor care nu au frecventat cursurile, care s-au aflat în situație de corigență sau care nu au reușit să obțină rezultate satisfactorii, s-a impus un set de măsuri remediale/de sprijin.

Obiectivele acestui plan au fost:

- Însușirea cunoștințelor elementare de către toți elevii pentru a putea parcurge, cel puțin la nivel minimal, programa școlară a acestui an școlar;

- Implicarea dinamica a elevilor în activitatea la clasă;
- Optimizarea relației familie - școală;
- Îmbunătățirea situației școlare generale a acestor elevi
- Modalități de realizare propuse de comisie sunt:
- monitorizarea prezenței elevilor la cursuri (se vor nota permanent absențele elevilor la ore în catalogul clasei);
- consilierea părinților de către diriginți și profesor, intervenția profesorului în vederea gestionării situației școlare a elevilor-problemă împreună cu dirigințele clasei și părinții elevilor respectivi;
- stabilirea unui program de recuperare a noțiunilor de bază cerute de programa școlară;
- stabilirea tematicii pentru orele de pregătire suplimentară online;
- monitorizarea prezenței elevilor la pregătirea suplimentară online;
- încurajarea participării active a elevilor la ore, precum și la activitățile educative din școală sau din afara școlii cu impact în integrarea lor mai bună în școală;
- asigurarea unor recompense pentru rezultatele obținute (1 punct în plus acordat pentru constatarea unui progres), respectiv sancționarea nerealizării sarcinilor;
- atribuirea de sarcini suplimentare pentru acasă, progresive, de tipul fișelor de lucru, proiecte, teme care să permită atingerea de către acești elevi a standardelor minime de performanță.
- Monitorizarea permanentă a progresului elevilor și modificarea, la nevoie, a planului de masuri și/sau a procedurilor folosite

În ceea ce privește elevii cu rezultate deosebite la învățatura, comisia a întocmit un set de măsuri pentru a veni în ajutorul acestor elevi și a le oferi tot suportul pe care colectivul profesoral poate să-l ofere.

Obiective:

- Parcurgerea programei la un nivel maximal
- Obținerea de rezultate bune la diverse concursuri și olimpiade
- Îmbunătățirea situației școlare generale a acestor elevi

Modalități de realizare propuse de către membrii comisiei:

- monitorizarea elevilor și întocmirea unor planuri de acțiune, de comun acord cu interesele și disponibilitatea elevului/elevilor
- stransa legătura a părinților cu diriginții și profesorii acestor copii
- stabilirea unui program de lucru, cu sarcini de o dificultate sporită
- stabilirea tematicii pentru orele de pregătire suplimentară online, acolo unde este posibil acest lucru
- monitorizarea prezenței elevilor la pregătirea suplimentară online;
- asigurarea unor recompense pentru rezultatele deosebite
- atribuirea de sarcini suplimentare pentru acasă, progresive, de tipul fișelor de lucru, proiecte, teme care să permită depășirea nivelului mediu de cunoștințe existente în clasa acestor elevi
- Monitorizarea permanentă a progresului elevilor și modificarea, la nevoie, a planului de masuri și/sau a procedurilor folosite.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- structura organizatorică a comisiei este corespunzătoare
- comunicarea este fructuoasă pe toate planurile, cu toate compartimentele educaționale
- Ore suplimentare pentru pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare, dar și pentru Examenele Naționale sprijinite și de orele remediale;
- Oferirea de servicii de asistență și consiliere spirituală calificate prin duhovnicul liceului;
- Existența unor parteneriate cu diverse instituții (Biblioteca Municipală, biserici, agenți economici, cabinete medicale, ONG-uri, școli din județ și din țară ș.a.) care facilitează dezvoltarea de competențe cu accent pe integrarea în societate.
- Gestionarea eficientă a resurselor alocate;
- Colaborarea eficientă cu partenerii sociali- sindicate.
- Încadrarea cu personal didactic calificat;
- Existența avizelor sanitare și ISU;
- Existența unor spații recent renovate pentru săli de clasă, luminoase, cu asigurarea unui regim termic de confort, îmbunătățind condițiile de desfășurare a procesului instructiv-educativ.
- Grad ridicat de mulțumire al elevilor față de procesul instructiv-educativ oferit de liceu;
- Nivelul ridicat de siguranță în școală prin existența unui sistem de supraveghere video, a unui paznic și unui pedagog de serviciu
- Existența unui site îmbunătățit al liceului și a paginii de facebook ca modalități de promovare a imaginii și realizărilor liceului;
- Existența bibliotecii școlare și a volumelor de literatură și de specialitate.
- cabinet lingvistic, de informatică, paraclis ;
- Participarea la proiecte internaționale (ERASMUS+)
- Parteneriate cu alte unități școlare din județ din țară sau din exterior
- Desfășurarea activităților de voluntariat (LET' S DO IT, ROMANIA!)
- Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în diverse activități religioase.
- Atât elevii, cât și părinții se arată receptivi față de programele și proiectele implementate la nivel de școală
- obiectivele propuse sunt în conformitate cu nevoile de formare ale cadrelor didactice și răspund nevoilor școlii și ale colectivului de elevi;

PUNCTE SLABE

- Modificarea metodelor și instrumentelor aplicate de profesor la oră, prin adaptarea lor nivelului clasei;
- Atragerea și implicare elevilor în procesul educațional
- Implicarea redusă a unor părinți în activitățile liceului, din cauza distanței față de municipiul Drohobai sau a plecării în străinătate.
- Interes scăzut al agenților economici în angajarea absolvenților;
- Inexistența unei săli de sport;
- nevoia de completare a conținuturilor prin opționale este mult mai mare decât ceea ce se permite de cadrul legislativ.

AMENINȚĂRI

- lipsa de cooperare a unor elevi
- Focalizarea doar pe anumite parteneriate, cu neglijarea unor posibili parteneri de viitor.
- Legislație incoerentă și deficitară;

- Interesul scăzut a unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.
- Lipsa receptivității părinților;
- Lipsa fondurilor;
- Lipsa receptivității și neimplicarea elevilor în activitățile propuse.

OPORTUNITĂȚI

- Training specializat al cadrelor didactice în vederea modernizării actului educațional;
- Atragerea de sponsori și implicarea părinților în modernizarea actului educațional;
- Diversificarea activităților școlare prin implicarea elevilor în activități de socializare (ex. Let's Do It ROMANIA, Săptămâna altfel, Ziua Copilului, activități cu diriginții etc.)
- Facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, și deschiderea acestora către societate;
- C.D.Ș. – din perspectiva particularizării actului învățării;
- Parteneriat activ cu agenții economici;
- Implementare și dezvoltarea unei strategii de predare și integrare pentru copiii cu deficiențe ușoare sau moderate de învățare și pentru imigranți
- Existența unei oferte variate de cursuri de formare și de schimburi de experiență prin programe finanțate europene, implicare în proiectul ROSE
- Implicarea în activități comune de voluntariat cu elevii și partenerii educaționali.
- Pregătirea cadrelor didactice facilitează o desfășurare productivă a procesului de învățământ.
- Relațiile bune cu comunitatea locală pot duce într-un viitor apropiat la lărgirea paletelor de discipline opționale.

Concluzii

În anul școlar 2021-2022, activitatea Comisiei pentru curriculum s-a desfășurat într-un mod corespunzător și competent, deși a întâmpinat și unele dificultăți, mai ales de ordin legislativ. Obiectivele au fost realizate ritmic, în acord cu legislația în vigoare, cu planul managerial stabilit la începutul anului școlar. Membrii comisiei s-au dovedit receptivi, depunând eforturi adecvate pentru îndeplinirea sarcinilor și pentru obținerea unor cât mai bune rezultate. Activitatea comisiei este încununată de succes atunci când partenerii în educație (elevii) se arată interesați de opțiunile propuse și studiate și când doresc să afle și mai multe informații legate de aspectele prezentate în timpul orelor de curs și își exprimă interesul real în tematica aleasă pentru disciplinele opționale.

RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE DIDACTICĂ

În anul școlar 2022-2023, Comisia pentru mentorat didactic și formare didactică a fost formată din prof. DUPU MARIELA (responsabil), prof. BUTESCU GIANINA (membru) și prof. PUSCASU MARIA CRISTINA (membru) și prof. ANIELA AMIALACHIOAE (membru).

La începutul anului școlar, debutanților li s-a prezentat instituțiile de învățământ (liceul/grădinița), colectivele acestora, comisiile existente în unitate și responsabilii/membrii acestora, dar și responsabilitățile pe care le au în cadrul acestor comisii în calitate de membru sau de cadru didactic în unitate.

După familiarizarea cu unitatea de învățământ și cu colectivul acesteia, au fost aplicate debutanților chestionare de nevoi pentru a stabili nivelul de pregătire la care aceștia se autoevaluează, dar și ce consideră necesar a fi abordat pe parcursul procesului de mentorare pentru ca la sfârșitul anului școlar să poată înregistrat un progres considerabil în ceea ce privește pregătirea profesională a acestora.

Pe baza chestionarelor completate de discipoli, au stabilite planuri de intervenție personalizate, pentru ca îndrumările să fie centrate direct pe nevoile lor.

Au fost abordate subiecte teoretice pentru ca mai apoi să poată fi aplicate la grupă în activitățile școlare și extrașcolare susținute de profesorii debutanți, dar și pentru a le servi drept bază la examenele la care aceștia se înscriu.

În ceea ce privește managementul clasei, au fost atinse subiecte cu privire la strategiile de comunicare necesare în ședințele cu părinții, în relația cu copiii, precum și cu alți actori educaționali.

Tot în această direcție, au fost realizate intervenții de natură teoretică/practică în abordarea copiilor cu cerințe educaționale speciale.

De asemenea, au fost desfășurate activități demonstrative la grupă, dar și asistențe efectuate de către mentor. Pentru că digitalizarea își are loc în activitatea zilnică, mentorul a susținut o acțiune demonstrativă cu privire la modul de utilizare a tehnologiei, a aplicațiilor ce pot fi utilizate cu succes atât cu copiii, cât și cu părinții sau alți colaboratori.

În vederea realizării unei bune proiectări, mentorul a oferit discipolilor proiecte model, cât și suport teoretic și a oferit consiliere în proiectarea activităților ori de câte ori a fost necesar.

În ceea ce privesc proiectele și programele extracurriculare/extrășcolare, profesorii debutanți au fost implicați în realizarea activităților, în organizarea și desfășurarea unor excursii pentru a se familiariza cu etapele planificării acestora, dar și cu modul de susținere și cooptare a copiilor/părinților/alți actori educaționali.

Printre documentele existente la această comisie, se află și o statistică a cursurilor de formare/grade didactice/studii absolvite ale întregului personal didactic din unitate, aceasta fiind realizată pe baza fișei de formare continuă completată la începutul anului școlar de fiecare cadru didactic. În urma completării fișelor de formare continuă, dar și a dosarelor depuse a fost întrunită comisia pentru echivalarea cursurilor în vederea acordării creditelor transferabile, conform metodologiei în vigoare.

La finele anului școlar se urmărește organizarea unei sesiuni de lucru cu profesorii debutanți care vizează consolidarea noțiunilor teoretice și practice cu care aceștia au intrat în contact pe parcursul întregului an școlar, în vederea pregătirii temeinice pentru examenul de titularizare/definitivare în învățământ.

RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI PENTRU OFERTA ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII ÎN PROIECTE EUROPENE

Comisia și-a desfășurat activitatea pe parcursul anului și fiecare membru al comisiei a avut sarcini stabilite în conformitate cu atribuțiile anuale ale acesteia. Din Comisie au făcut parte următoarele cadre didactice:

Responsabil: Prof. Butescu Gianina

Membri:

Pr. prof. Petru-Georgel Chichioacă

Prof. Anamaria Hotăran

Prof. Cristina –Ionela Ignat

La începutul anului școlar 2022-2023 s-a întocmit Planul managerial al Comisiei și s-au avut în vedere diverse obiective. Activitățile desfășurate la Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfântul Ioan Iacob" Dorohoi sunt promovate pe pagina de facebook a școlii și pe site, dar și prin articole publicate în presă.

În acest an, școala a continuat susținerea workshop-urilor în cadrul celor 2 proiecte europene Erasmus+ pe care școala le-a implementat: „Wedding traditions, cultural awareness” și „Respect yourselves, the others and the environment for a better future”. Aceste proiecte și-au propus integrarea creativității și a inovării în toate etapele procesului de învățământ, predare-învățare-evaluare, folosind strategii și mijloace moderne, includerea tehnologiei în orele desfășurate împreună cu elevii.

În acest an școlar au avut loc următoarele mobilități transnaționale- activități de formare/predare/învățare:

- Siauliai, Lituania, septembrie 2022 (2 profesori, 5 elevi)
- Kicevo, Macedonia, octombrie 2022 (2 profesori, 5 elevi)
- Tirebolu, Turcia, noiembrie 2022 (2 profesori, 5 elevi)
- Trnova, Polonia, noiembrie 2022 (2 profesori, 5 elevi)
- Marsala, Italia, mai 2023 (2 profesori, 5 elevi)
- Dolny-Kubin, Slovacia, aprilie 2023 (2 profesori, 5 elevi)

Școala noastră a găzduit 1 mobilitate transnațională, activitate de predare / formare / învățare după cum urmează: „Respect yourselves, the others and the environment for a better future”- martie 2023

De asemenea, s-au desfășurat diferite activități în data de 05 octombrie. Ziua Internațională a Educației a fost sărbătorită cu mult drag la școala noastră. Elevii au dezbătut importanța educației în viața de zi cu zi, au participat la diferite activități, au urmărit idei esențiale despre beneficiile și istoricul Zilei Mondiale a Educației.

Mai mult decât atât, au fost derulate mai multe activități școlare, cum ar fi: Erasmus days, 1 DECEMBRIE – Ziua națională a României, colinde de Crăciun, Ziua Mamei, sărbătoarea Pascală, diferite simpozioane și proiecte interjudețene și naționale aprobate la nivel național.

Au fost dezvoltarea de parteneriate eficiente la nivel local, județean, național în scopul promovării imaginii școlii și a corelării ofertei educaționale cu cerințele de pe piața muncii locale/regionale. Promovarea imaginii școlii a fost efectuată prin diverse surse informaționale (presă scrisă, presă online, internet). A fost organizată săptămâna porților deschise unde elevii noștri au desfășurat activități deosebite alături de elevii oaspeți.

Utilizarea promovării prin intermediul internetului a reprezentat o prioritate pentru școala noastră, mai ales că tinerii de astăzi sunt utilizatori frecvenți ai informării pe internet. În acest sens, Comisia pentru oferta și promovarea imaginii școlii în proiecte europene a propus următoarele metode de transmitere a informațiilor în spațiul virtual:

- Utilizarea site-ului <http://www.seminaruldorohoi.ro/>
- Utilizarea rețelei de socializare Facebook, <https://www.facebook.com/seminaruldorohoi>
- Știrile și informațiile promovate prin intermediul rețelei de socializare Facebook arată o creștere a numărului de căutări de informații despre școala noastră.

- Activitățile desfășurate au demonstrat o creștere în rândul elevilor interesați să devină elevi ai Seminarului Teologic Liceal Ortodox " Sf. Ioan Iacob" Dorohoi, atât la profilul umanist, filologie- bilingv, cât și la teologie pastorală.

Promovarea imaginii unității noastre școlare reprezintă o prioritate pentru o bună colaborare între cei trei parteneri educaționali: școală-elevi-părinți. În acest sens, în unitatea

noastră școlară funcționează Comisia pentru oferta și promovarea imaginii școlii în proiecte europene

Evoluția tehnologică, diversificarea mijloacelor de tip mass-media și multi-media, lărgirea orizontului informațional al societății actuale, a determinat o creștere a atenției ce trebuie acordată promovării instituției noastre școlare și asupra formării unei imagini reale în viziunea partenerilor educaționali reprezentați de elevi, părinți și alți parteneri (locali, regionali, naționali, economici ș.a.m.d.).

CAPITOLUL V: CONCLUZII

În activitatea desfășurată în anul școlar 2022-2023 în calitate de director al Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi, au primat toate prevederile statutare, canoanele și regulamentele bisericești, precum și hotărârile autorităților bisericești normative pentru desfășurarea activităților didactice și am avut în vedere respectarea prevederilor legale, realizarea prevederilor bugetare, înscrierea în standardele de performanță.

În spiritul învățăturilor creștine, după modelul Sfintei Treimi, mi-am dorit ca Seminarul să fie pentru învățământul dorohoian un pilon de referință al abordării de tip integrativ: triunghiul Seminar - administrație publică - comunitate economico-socială.

În alt sens, am avut ca scop perceperea Seminarului ca spațiu cu triplă semnificație:

- areal al învățării, predării și altor procese cu efecte cognitive;
- spațiu al producției teologice, științifice, culturale, artistice;
- univers în care se configurează și se redefinesc fundamentele viitorului statut al absolventului cu o pregătire liceală în dogmele moral-creștine ortodoxe.

Aspecte pozitive

În urma analizei activității din anul școlar 2022-2023 am constatat următoarele aspecte pozitive:

- calitatea elevilor și a cadrelor didactice / personalului școlii;
- cadrele didactice care sunt preocupate să realizeze activități al căror principalul scop este acumularea de către elevi de cunoștințe conforme cu standardele curriculare naționale;
- cadrele didactice care se preocupă de obținerea de rezultate cât mai bune la examenele claselor a XII-a, la olimpiadele școlare și la alte concursuri organizare de I.S.J. Botoșani sau alte instituții;
- cadrele didactice care sunt preocupate de pregătirea lor profesională prin participarea la diferite cursuri de specialitate, la participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice, la scrierea de proiecte și prin participarea la parteneriate educaționale.

În cadrul Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi la nivel liceal s-au desfășurat proiecte Erasmus+, precum și activități care au presupus îmbunătățirea rezultatelor cu risc de abandon școlar.

Aspecte negative

În urma analizei activității din anul școlar 2022-2023 am constatat următoarele aspecte negative:

- dezinteresul unora dintre beneficiarii educației pentru propria lor dezvoltare profesională;
- nu întotdeauna activitățile realizate de profesori nu sunt axate pe elev care trebuie să fie în centrul actului de educație, ci pe obținerea unor diplome;
- subfinanțarea educației / remunerarea necorespunzătoare a cadrelor didactice;
- suprasolicitarea unor cadre didactice și neimplicarea altora;
- lipsa unei comunicări reale între școală și majoritatea părinților; neimplicarea părinților în activitățile școlare;

- elevii nu mențin constant ritmul de învățare. Ei învață în salturi, nu sunt motivați îndeajuns pentru a obține rezultate superioare.

Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri

Seminarul trebuie să găsească căi mai directe de colaborare cu autoritățile locale pentru a putea obține finanțările corespunzătoare necesare refacerii aspectului exterior al școlii. De asemenea, o parte a cadrelor didactice trebuie să caute noi resurse și strategii educaționale și să folosească în predare metode moderne, activ participative, precum și mijloacele multi-media. O altă direcție ce necesită o mai mare implicare din partea cadrelor didactice este implicarea mai puternică în activități de consiliere și orientare, precum și o preocupare mai intensă pentru activitățile extrașcolare.

Conducerea școlii a considerat ca fiind prioritară asigurarea eficienței manageriale, acționând, în acest sens, în mai multe direcții:

- Menținerea climatului optim de muncă, prin dezvoltarea responsabilității profesionale și manageriale;
- Proiectarea activităților la nivelul școlii, al comisiilor, al colectivelor de catedră, al cadrelor didactice, respectând Curriculum-ul Național, structura anului școlar și noul model de proiectare didactică;
- Constituirea și actualizarea permanentă a bazei de date privind încadrarea și formarea continuă a cadrelor didactice, legislația, evidența și mișcarea elevilor,
- Informarea și documentarea cadrelor didactice (manuale școlare, fondul de carte, materiale și mijloace didactice, audio/video/informatică ș.a.)

O altă prioritate a reprezentat-o asigurarea resurselor materiale necesare asigurării climatului optim de funcționare a școlii prin: asigurarea condițiilor pentru funcționarea școlii privind instalațiile sanitare, electrice și de încălzire; asigurarea funcționalității tuturor spațiilor destinate procesului de învățământ; gestionarea, îmbunătățirea și utilizarea eficientă a bazei tehnico-materiale existente.

La începutul anului școlar au fost elaborate, discutate și aprobate documentele manageriale ale activității pe care o desfășurăm. În paralel cu aceasta, prin decizii interne ale directorului, au fost stabilite formațiunile de lucru atât în ceea ce privește activitatea didactică cât și activitatea din celelalte domenii de activitate. Faptul că majoritatea comisiilor s-au implicat cu responsabilitate în rezolvarea problemelor, pe baza unui plan de muncă, dovedește, pe de o parte, că fiecare membru al colectivului a fost repartizat la locul potrivit, iar pe de altă parte, că majoritatea membrilor colectivului și-au luat sarcina în serios și a acționat ca atare.

În ședințele consiliului profesoral au fost date termene precise pentru diverse acțiuni ale comisiilor. Au fost ținute ședințe cu părinții elevilor navetiști pentru o optimizare a transportului acestor elevi.

Au acționat corespunzător comisiile pentru recepția și distribuirea alimentelor, comisiile pentru acordarea burselor și a altor ajutoare acordate elevilor, comisia pentru elaborarea schemelor orare, comisia pentru protecția muncii, comisia centrală de inventariere și altele.

Operațiile de transferare a elevilor au fost făcute în conformitate cu prevederile Regulamentului pentru organizarea și desfășurarea unităților din învățământul preuniversitar, fiind aprobate în Consiliul de Administrație. Eliberarea adeverințelor, actelor de studii, rezolvarea corespondenței, transmiterea documentelor ce vin pe linia centrului de diseminare a informației, s-au desfășurat în conformitate cu prevederile legale, cu operativitate

Cheltuielile efectuate au fost făcute în conformitate cu prevederile legale, cele din venituri proprii cu aprobarea Consiliului de administrație, cele din bugetul local, în limita

bugetului aprobat.

Gestionarea materialelor, distribuirea acestora s-a făcut pe baza de documente, în conformitate cu actele normative în vigoare.

Activitatea de îndrumare și control a fost organizată de directorul școlii împreună cu membrii Consiliului de administrație. Astfel a fost urmărit modul de întocmire și completare a documentelor școlare ale cadrelor didactice dar și modul de desfășurare a principalelor activități. În același timp atât directorul cât și membrii C.A. s-au implicat în rezolvarea unor probleme mai deosebite.

Toate deciziile și hotărârile mai importante au fost luate de directorul școlii împreună cu membrii C.A., iar cele care au fost menite să rezolve anumite aspecte ale activității instructiv – educative în virtutea prerogativelor date de legislația școlară.

Informațiile au fost transmise spre cadrele didactice fie direct, fie au fost afișate în cancelarie sau transmise pe email și / sau grupul de lucru aplicația Signal, conducerea școlii fiind deschisă în discutarea problemelor ce-i interesează pe membrii colectivului.

Lista obiectivelor pe care le propun pentru anul școlar 2023-2024 este deschisă modificărilor și adaptărilor impuse de realitățile viitoare (noi modificări legislative ori realități sociale, economice sau educative). Ori de câte ori va fi nevoie, va fi analizată și completată în funcție de condițiile interne și/sau externe Seminarului, iar realizarea și îmbunătățirea este condiționată de colaborarea și implicarea corpului profesoral, auxiliar, nedidactic, a elevilor și părinților acestora.

Director,
Pr. Prof. ~~Patru~~ *Georgel* CHICHIOACĂ

