

MINISTERUL EDUCAȚIEI
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI
Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com
Nr. 4317 din 30.09.2024



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2024-2025

Dezbătut și avizat în ședința Consiliului Profesorat din 30.09.2024

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din 30.09.2024





*„Elevul nu e un sac pe care îl umpli,
ci o lumânare pe care o aprinzi.”*

Cuprins

Argument.....	4
Scurt istoric al Seminarului Teologic Liceal „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi	5
Viziune, misiune, valori	7
Analiza PESTEL.....	9
Analiza SWOT.....	14
Dimensiune educativă și curriculară.....	17
Structura Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi.....	20
Analiza informațiilor de tip calitativ	25
Analiza informațiilor de tip cantitativ	26
Baza materială.....	26
Obiective strategice.....	30
Plan operațional pe domenii funcționale pentru implementarea PDI	37
Concluzii.....	42

Argument

Tema de studiu în elaborarea PDI-ului pentru *Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi* este proiectarea și realizarea unui Plan de Dezvoltare Instituțională cu scopul de a asigura viziunea de dezvoltare în perioada 2024-2029 a Seminarului și stabilirea ȋntelilor strategice, dar și a planurilor de acȋiune și a planurilor manageriale.

Motivaȋia elaborării PDI-ului la nivelul *Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi* are la bază orientarea către rezultate, dar și existenȋa unor preocupări permanente ale managementului unităȋii de a dezvolta instituȋia astfel încât aceasta să fie adaptată nevoilor actuale din punct de vedere administrativ și curricular.

Prezentul document, constând în Planul de Dezvoltare Instituțională a Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi pentru perioada 2024-2029, reprezintă rezultatul demersului de analiză al informaȋiilor obiective obȋnute și primite din surse oficiale (statisticile existente) și ale informaȋiilor subiective obȋnute în urma anchetelor realizate la nivelul elevilor, al părinȋilor, dar și al cadrelor didactice trecute prin filtrul catalizator al Consultantului.

Proiectul de dezvoltare instituȋională al *Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi* a fost conceput pe o perioadă de 5 ani, 2024-2029 având în vedere specificul învăȋământului românesc și principiile proiectării unui demers educaȋional de calitate.

În contextul actual, dominat de schimbări rapide în toate domeniile, *Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi* își propune să ofere o educaȋie completă și complexă, prin care să se dezvolte personalități creative și adaptabile lumii dinamice de astăzi.

Întreaga activitate din *Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob”* este susȋinută de o resursă umană calificată, orientată spre formarea de competenȋe cheie, specifice societăȋii cunoașterii și spre conturarea unor atitudini și comportamente în spiritul valorilor naȋionale și europene.

Politica educaȋională a *Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi* respectă principiile care guvernează învăȋământul preuniversitar (conform Legii învăȋământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare). Prezentul Proiect de

Dezvoltarea Instituțională (P.D.I.) este elaborat în concordanță cu politica educațională pe termen lung a *Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi*, în baza condițiilor sociale și economice ale perioadei actuale (puse în evidență de analiza PESTE) și a rezultatelor analizei SWOT.

Planul de Dezvoltare Instituțională constituie referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor din cadrul Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi. El formulează viziunea, misiunea, obiectivele, strategiile și tehnicile adoptate și definește mediul în care școala funcționează și își oferă serviciile comunității.

Scopul Planului de Dezvoltare Instituțională este de a asigura un cadru coerent de prognoză al organizării și funcționării eficiente a Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi, prin elaborarea clară a obiectivelor strategice și a planului de implementare al acestora.

În elaborarea PDI se ține cont de structura și conținutul Planului de Dezvoltare Instituțională anterior, dar și de rezultatele exprimate în Rapoartele de activitate ale anilor școlari anteriori. De asemenea, se iau în considerare Programele manageriale ale Directorului și planurile operaționale anuale anterioare.

În anul școlar 2024-2025 s-a optat pentru revizuirea PDI, pentru a corela obiectivele strategice ale Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi, cu direcțiile de acțiune ale ISJ, cu schimbările survenite în reglementările legale din domeniul educației, dar și cu posibilitățile de finanțare prin programe europene și alte programe.

Scurt istoric al Seminarului Teologic Liceal „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Seminarul Teologic din Dorohoi a luat ființă în anul 1923 la inițiativa și prin truda părintelui Dumitru Furtună, renumit profesor, folclorist și etnograf. Seminarul purta numele mitropolitului cu a cărui binecuvântare luase ființă și anume „Pimen (Georgescu) Mitropolitul”. În scurt timp de la înființare și-a căpătat supranumele de „școala de la răscruci”, deoarece școlariza copiii orfani de război, precum și copii din Basarabia și Bucovina, prin burse înființate de părintele Furtună.

În anul 1933, ca un „joc al istoriei” cum îl cataloga chiar părintele Furtună, după doi ani de subzistență din fonduri proprii, Seminarul își închidea porțile. Munca părintelui Furtună s-a distrus încetul cu încetul. Clădirea a fost trecută la Ministerul Apărării Naționale până în anul 1952, când a fost acordată Ministerului Învățământului, devenind casa de copii nr. 1 Dorohoi.

Reînființarea Seminarului Teologic din Dorohoi: În anul 1993, la inițiativa și cu binecuvântarea Î.P.S. Daniel, Mitropolitul de atunci al Moldovei și Bucovinei, Seminarul dorohoian și-a redeschis porțile pentru tinerii dornici să studieze într-o școală teologică și să devină slujitori ai lui Dumnezeu.

Primul director a fost părintele Mihai Toma (1993-1995), pe atunci protopop de Dorohoi, care s-a ocupat de toate formalitățile privitoare la deschiderea școlii și de obținerea aprobărilor necesare de la forurile superioare. Primii ani de existență au fost încărcăți cu numeroase dificultăți, în ceea ce privește condițiile de cazare, dotarea școlii, numărul de elevi și cadrele didactice. Clădirea în care își desfășura activitatea Seminarul, necesita reparații diverse, începând cu instalația de încălzire, continuând cu instalația electrică, mobilierul. Fiind și un priceput gospodar, dar și un om cunoscut al comunității, părintele Mihai Toma a început „lupta” cu greutățile începutului, căutând paturi, păături, vestiare, noptiere, table, bănci ș.a.

Prima sesiune de admitere fost organizată la Liceul „Regina Maria” cu sprijinul domnului profesor Ioan Puiu – directorul de atunci și unul dintre sprijinitorii ideii de reînființare a Seminarului, alături de dl. Dr. Adrian Roșca, primar ș.a. Ca primă sesiune, a fost dezamăgitoare, întrucât nu s-a completat numărul de locuri, însă la cea de-a doua sesiune de admitere din toamna anului 1993, au venit atât de mulți elevi la examen, încât a fost necesară înființarea a două clase.

În anul 1996 școala a primit denumirea Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob”. Sfântul, originar din nordul județului Botoșani – localitatea Crăinici – Horodiștea, comuna Păltiniș, devenea astfel ocrotitorul și patronul spiritual al Seminarului.

Grădinița Nr. 4 Dorohoi a fost înființată în anul 1957 și, în decursul timpului, și-a desfășurat activitatea în diferite locații. Cea mai mare perioadă de timp, grădinița a funcționat în localul din strada Slt. Sorin Dumitraș. Din anul școlar 2008-2009, prin decizia Consiliului de Administrație a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, Grădinița a devenit structură a Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi.

În anul 1955 a luat ființă **Grădinița Nr. 6 Dorohoi** sub numele de „Grădinița cu Program Prelungit nr. 6 Dorohoi”, care a funcționat într-o clădire donată învățământului de boierul Vârgolici în anul 1860, fiind de-a lungul anilor Școala Primară Nr.1 de fete „Vârgolici”, internat pentru fete, iar acum grădiniță. Din 2011, Grădinița cu program prelungit nr. 6 a devenit structură a Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi.

Viziune, misiune, valori

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi oferă beneficiarilor șansa însușirii și dobândirii cunoștințelor umane, cât și a celor specific teologice necesare pentru realizarea profilului moral autentic al creștinului mărturisitor, precum și pentru a fi în viitor considerați o resursă umană valoroasă, cu o formare profesională bună. Seminarul se angajează să le ofere elevilor săi un mediu propice pentru o dezvoltare atât individuală, cât și socială, bazată pe valori de încredere, echitate, solidaritate, eficacitate și autonomie.

Printr-un management eficient și calitativ ne propunem să creăm o școală prietenoasă, apreciată de elevi și comunitate, oferind în același timp încredere tuturor beneficiarilor educației odată cu fiecare demers asumat al instituției.

În **viziunea** Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi unitatea de învățământ trebuie să fie percepută ca spațiu cu triplă semnificație: areal al învățării, predării și altor procese cu efecte cognitive; spațiu al producției teologice, științifice, culturale, artistice; univers în care se configurează și se redefinesc fundamentele viitorului statut al absolventului cu o pregătire liceală în dogmele moral-creștine ortodoxe.

Valorile pe care le promovăm sunt acceptanță, egalitate și respect de sine și față de ceilalți, exigență, respect față de școală, atașament profesional, spirit critic, deschis și liber, creativitate, încredere și respect față de elev, respectarea adevărului, dreptate, onestitate, altruism, cooperare și competiție, toleranță.

În **viziunea** structurilor arondate (Grădinița nr. 4 și Grădinița nr. 6 Dorohoi) – nivel preșcolar - „Este ușor să înveți a merge, important este încotro te îndrepti. Știm că nu toți copiii sunt la fel. Noi, împreună cu familia, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezinți”. Grădinițele noastre

își propun să fie instituții care să formeze personalități, să cizeleze mentalități, să formeze comportamente, să ofere șanse egale tuturor copiilor.

De asemenea, prin întreaga activitate din grădinițe, se urmărește garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața socială, la cea școlară și la crearea unui climat de muncă și învățare stimulat și creativ. Trebuie să oferim posibilitatea de exprimare a propriei identități asigurând tuturor egalitate de șanse.

Misiunea grădinițelor: *„Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi, această lume nu va mai exista când vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze!”*. Interacțiunea grădiniței cu mediul social, cultural și economic, transformă grădinița într-un centru de resurse educaționale oferite comunității. Accentul cade pe dezvoltarea dimensiunii formative a pregătirii și pe dobândirea de capacități, abilități și operații intelectuale necesare actului de cunoaștere care favorizează învățarea.

Simboluri:

- Sigla Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi
- Pagina web a Seminarului
- Revista („Viața școlii tale”)
- Cartea de onoare
- Medalii comemorative

Ritualuri și ceremonii:

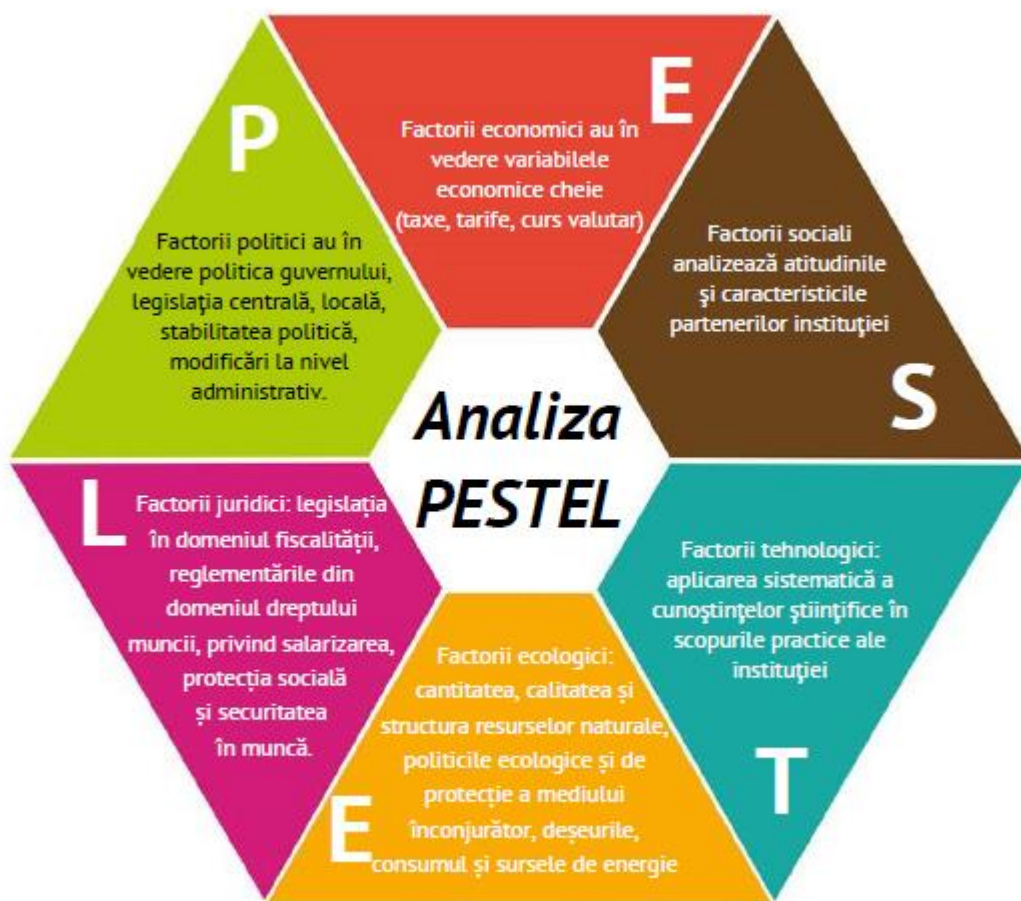
- Zilele Seminarului;
- Săptămâna porților deschise;
- Deschiderea/ închiderea oficială a anului școlar;
- Balul bobocilor;
- Cursul festiv al absolvenților;
- Întâlniri de promoție.

Norme, valori, credințe: Valorile Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi, ca organizație preocupată de satisfacerea la un nivel înalt al cerințelor și nevoilor grupurilor sale țintă, sunt:

- Profesionalism;
- Calitate;
- Competență;
- Comunicare;

- Dezvoltare profesională continuă;
- Creativitate și inovație;
- Lucru în echipă;
- Eficiență
- Receptivitate la nevoile educaționale ale comunității;
- Deschidere multiculturală;
- Toleranță.

Analiza PESTEL



1. FACTORII POLITICI:

O analiză atentă a situației factorilor politici existenți la nivelul unui stat, poate ajuta la creșterea eficienței activității instituțiilor de învățământ.

La nivelul instituțiilor școlare, factorii politici care exercită o importantă influență sunt:

- cadrul legislativ specific învățământului care preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ – Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;
- gradul de stabilitate a climatului politic, care determină schimbări repetate ale legislației în domeniul educației;
- riscul politic: corupție, tensiuni etnice, respectiv sindicate;
- politica monetară, bugetară și fiscală în vigoare la nivelul statului cu implicații atât în procesul de alocare a resurselor, cât și în cel de control al cheltuielilor;
- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare;
- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organisme europene –programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat), etc.;
- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi – Programul guvernamental „Bani de liceu”, Programul „Euro 200”;
- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale;
- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale.

2. FACTORII ECONOMICI:

Factorii economici sunt cei care formează mediul economic în care operează instituțiile dintr-un stat. Situația existentă la nivel macroeconomic afectează toate domeniile de activitate.

Dintre factorii externi de natură economică se evidențiază:

- apropierea dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri asigură într-o măsură mai mare inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților);
- orientarea actuală impune translarea interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;
- migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii;
- nivelul salarizării descurajează specialiștii, care vor să activeze în domeniul educațional;
- se pot elabora bugete de venituri și cheltuieli realiste și se pot iniția proiecte de investiții referitoare la dezvoltarea organizațional-instituțională;
- cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări), precum și parteneriate pentru finanțarea acțiunilor sistemului de învățământ (stagii de practică, cercetare științifică, etc.).

3. FACTORII SOCIALI:

Factorii sociali sunt cei care formează mediul specific (mediul demo-psiho-lingvistic) constituit din modele de comportament individuale și de grup care reflectă atitudini, valori și obiceiuri.

- oferta educațională (profilurile și specializările în care școlile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ;
- creșterea numărului familiilor monoparentale influențează apariția abandonului școlar;
- expectativele comunității de la instituția școlară;
- rolul sindicatelor și al societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ;
- creșterea cererii venită din partea populației pentru educația adulților și pentru programe de învățare continuă transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

4. FACTORII TEHNOLOGICI:

Factorii tehnologici sunt cei care stau la originea formării mediului tehnologic. Tehnologia, în sensul larg al noțiunii, constituie acea componentă a macromediului.

- extinderea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă, etc.) ușurează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- rata ridicată a progresului științific și tehnologic ajută individul, să învețe pe tot parcursul vieții, ceea ce presupune o reactualizare a cunoștințelor profesionale în fiecare treaptă a carierei;
- modernizarea metodelor de predare tradiționale prin generalizarea practicilor educaționale inovatoare (învățământ online);
- apariția și derularea cursurilor de instruire și formare prin intermediul școlilor virtuale și al spațiilor de învățare virtuală;
- necesitatea de instruire a personalului cu noile tehnologii IT;
- calitatea tehnologiei folosite are implicații directe în productivitatea muncii și disponibilitatea serviciilor IT;
- introducerea noilor tehnologii precum și creșterea calitativă a celor deja existente implică sporirea costurilor în investiții și a celor referitoare la pregătirea cadrelor didactice;
- dificultățile de acces ale elevilor la documentația în format electronic.

5. FACTORII ECOLOGICI:

Din grija pentru generațiile viitoare, preocupările pentru domeniul ecologic au crescut. Astfel, se urmărește reducerea poluării și utilizarea materialelor eficiente în același timp cu reciclarea și re folosirea lor.

- în unitățile de învățământ educația ecologică devine prioritară;
- prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu (preluarea și incinerarea resturilor menajere provenite de la cantină, sortarea deșeurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii – plastic, hârtie, resturi alimentare etc.);
- reabilitarea termică a clădirilor;
- economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă, astfel încât să se protejeze mediul înconjurător;
- catastrofe naturale;
- integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare.

6. FACTORII LEGISLATIVI:

Influența factorilor legislative se concretizează într-un ansamblu coerent de decizii și de mijloace prin care decidenții asigură, pe parcursul unei perioade specificate, compatibilitatea între opțiunile educaționale fundamentale și constrângerile caracteristice câmpului social în care acestea se aplică.

- învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri: filiera teoretică, cu profilurile umanist și real; filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului; filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.
- Ministerul Educației este abilitat să stabilească prin planurile-cadru de învățământ, în funcție de dinamica socială, economică și educațională, specializări diferite în cadrul profilurilor;
- unitățile de învățământ liceal se organizează cu una sau mai multe filiere și
- unul sau mai multe profiluri. În cadrul profilurilor se pot organiza una sau mai multe calificări profesionale sau specializări, conform legii;
- unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică sau vocațională a liceului sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale;
- stagiile de pregătire practică de pe parcursul filierei tehnologice sau vocaționale se pot organiza la nivelul unității de învățământ și/sau la operatorii economici ori instituțiile publice cu care unitatea de învățământ are încheiate contracte pentru pregătire practică sau la organizații-gazdă din străinătate, în cadrul unor programe ale Uniunii Europene – componenta de formare profesională inițială;
- operatorii economici care asigură, pe bază de contract cu unitățile de învățământ, burse de școlarizare, stagii de pregătire practică a elevilor, dotarea spațiilor de pregătire practică sau locuri de muncă pentru absolvenți pot beneficia de facilități fiscale, potrivit prevederilor legale.

ANALIZA SWOT

Analiza SWOT conturează o radiografie a Seminarului, aceasta constituind cea mai importantă tehnică de organizare utilizată pentru înțelegerea poziției strategice.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Seminarul dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară; • Majoritatea spațiilor școlii asigură confortul necesar desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ; • În pregătirea și derularea activităților cu elevii, școala utilizează o platformă de e-learning, filme pe CD/DVD, fotografii digitale; • Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar; • Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice; • Numărul de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) este de 5; • Numărul de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice este de 11; • Numărul de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi este egal cu 35; • Numărul de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi este de 35; • Asigurarea asistenței cu medic școlar; • Asigurarea asistenței psihopedagogice; • Unitatea dispune de cantină/sală de mese (100 locuri), internat/spații de dormit pentru copii (100 locuri).	• Un procent de 28.5% dintre elevii Seminarului alocă un timp mediu de deplasare la școală cuprins între 30-60 minute; • Instalațiile sanitare din grădiniță nu sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare); • Gradul de utilizare efectivă al computerelor în procesul de învățământ în structurile subordonate este sub 45% din orele planificate; • Număr foarte mic de investitori care să fie interesați de realizarea unor obiective economice în oraș.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Descentralizarea și asigurarea independenței financiare pe baza finanțării Seminarului în funcție de numărul de elevi; • Identificarea unor resurse financiare bazate pe parteneriate specifice în vederea dezvoltării Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi; • Dezvoltarea parteneriatelor public – private în procesul educațional și al formării profesionale; • Existența politicilor de stimulare a ocupării posturilor vacante pentru cadrele didactice și menținerii cadrelor didactice calificate; • Existența programelor guvernamentale ce sprijină copiii din mediul rural cu rezultate deosebite la învățătură; • Completarea fondului de carte și adaptarea acestuia la programele școlare; • Standardizarea activității și implementarea procedurilor conform normelor de evaluarea ARACIP va conduce la creșterea performanței; • Existența planurilor operaționale anuale și a planurilor de management; • Stabilirea obiectivelor și a indicatorilor de performanță conform normelor CEAC	• Insuficiența resurselor financiare pentru realizarea obiectivelor școlii și nealocarea acestora la timpul potrivit; • Lipsa planificării strategice și a unei viziuni pe termen mediu și lung conduce la lipsa planificării financiare și a cash-flow-ului curent pentru asigurarea finanțării dezvoltării școlii; • Lipsa sistemelor de aer condiționat conduce la dificultăți în asigurarea procesului de evaluare a elevilor în perioadele caniculare; • Lipsa politicilor investiționale la nivel național și inadverența între diverse programe de dotări ale școlii (necorelarea între dotările primite prin diverse programe educaționale și spațiile necesare pentru funcționare); • Gradul ridicat de sărăcie al populației din zonă: lipsa locurilor de muncă.

RELAȚII INTRA ȘI INTER-COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Participarea școlii la programe inițiate de clubul elevilor, biblioteca comunală, primărie, în calitate de parteneri; • Colaborare bună cu Primăria, Poliția; • Prestanța și imaginea bună a Seminarului în comunitate atrage elevi din vecinătate;	• Dificultăți în atragerea sponsorilor datorită inexistenței unor întreprinderi care să acorde sprijin financiar instituției. • Colaborare insuficientă cu familiile elevilor, în special în cazul părinților plecați în străinătate.

• Existența parteneriatelor cu alte școli din țară și din străinătate; • Implicarea autorităților locale în activitatea de finanțare a Seminarului.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale (părinți, agenți economici, preoți) în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii; • Activități culturale de amploare (spectacole de teatru, competiții sportive, festivaluri de satiră etc.); • O bună colaborare cu media locală pentru menținerea imaginii școlii; • Legături cu alte unități de învățământ în vederea realizării unor schimburi de experiență; • Realizarea unor proiecte de parteneriat educațional cu instituții de învățământ din Franța sau altă țară a Uniunii Europene; • Realizarea unor proiecte de parteneriat educațional cu alte instituții de învățământ, instituții de artă și cultură, ONG-uri, etc.; • Existența planurilor operaționale anuale și a planurilor de management.	• Influența negativă a anturajului din mediul extern pentru adolescenți poate determina comportamente deviante (abandon școlar, violență); • Modalitatea de admitere în Seminar și în învățământul superior orientează interesul elevilor și al părinților canalizându-l spre obținerea de note mari în detrimentul acumulării de cunoștințe teoretice și practice; • Scăderea interesului elevilor conduce la diminuarea nivelului de performanță școlară cuantificată prin participări la olimpiade și concursuri școlare, gradul de promovabilitate la testele naționale și rezultatele obținute la concursurile de admitere în învățământul superior; • Timpul limitat al părinților/plecărilor în străinătate conduc la slaba implicare a acestora în viața școlară a copiilor; • Lipsa părinților și asigurarea sprijinului afectiv copilului și dezvoltarea lui în familia lărgită (bunici, mătuși, unchi) generează modificări de comportament ce se răsfrâng în atitudinea elevilor în mediul școlar cu impact asupra rezultatelor la învățătură; • Implementarea defectuoasă a parteneriatelor în care Seminarul este implicat conduce la diminuarea interesului și a rezultatelor.

Dimensiune educativă și curriculară

În cadrul acestei categorii intră atât pregătirea corpului profesoral, cât și materiile studiate în cadrul școlii. De asemenea, este foarte importantă existența unui orar care este adaptat în conformitate cu cerințele igienice și pedagogice.

Pentru asigurarea unei dezvoltări optime a resurselor umane și implicit a elevilor care urmează cursurile instituției de învățământ este necesară o optimizare continuă a accesului acestora la resursele educaționale (auxiliare curriculare, fondul de carte, tehnologie informatică, servicii de orientare, consiliere și formare).

RESURSE CURRICULARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Existența unui corp profesoral calificat și competent care oferă posibilitatea abordării unei palete foarte largi de discipline în oferta curriculară; • Existența materialelor necesare programe, manuale, auxiliare, ghiduri, etc.; • Existența motivației și interesului pentru dezvoltarea unui curriculum adaptat cerințelor școlii; • Existența unor linii de comunicare formală și informală eficiente; • Posibilitatea accesării programelor de formare curriculară pentru elevii din anii terminali cu posibilitatea implicării în stagii de practică și certificării acestor stagii de practică; • Disciplinele de învățământ sunt încadrate cu profesori titulari și beneficiază de mijloacele de învățământ necesare; • La sfârșitul anului școlar un număr ridicat dintre elevi a avut media cuprinsă în intervalul 9-10; • Promovabilitate de 65,71% la bacalaureat	• Interesul scăzut al elevilor din clasele a XI-a și a XII-a pentru disciplinele de învățământ la care nu se susțin probe la examenul de bacalaureat; • Lipsa notelor la probele de evaluare a competențelor duce la scăderea interesului elevilor pentru acest examen; • Lipsa unor standarde specializate de performanță orientate spre plus-valoare; • Constrângeri impuse de normarea posturilor care nu permit realizarea mai multor C.D.Ș.-uri.

după cele două sesiuni de examen în anul 2024; • Rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare; • Proiecte diverse în care elevii și profesorii se pot implica; • Scheme orare realizate eficient.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Parteneriate cu părinții elevilor înscriși la Seminar; • Colaborare/cooperare cu ale instituții de învățământ din municipiu; • Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de biologie, chimie, fizică, informatică etc; • Relații de colaborare cu reprezentanții comunității rromilor, cu autoritățile locale; • Posibilitatea formării deprinderilor de lucru la calculator; • Posibilitatea preluării și adaptării metodelor de bună practică din țările Uniunii Europene cu privire la activitățile didactice; • Existența planurilor operaționale anuale și a planurilor de management; • Existența programelor educaționale pilot.	• Reticența unor cadre didactice față de implicarea comunității în viața școlii; • Datorită scăderii natalității și plecării elevilor în străinătate, planul de școlarizare se realizează din ce în ce mai greu; • Încărcarea și complexitatea programei școlare conduce la dificultăți în asimilarea cunoștințelor și realizarea temei; • Situația economică precară a municipiului; • Indiferența unor părinți față de educație; • Instabilitatea privind C.D.Ș.-ul ca pondere în planurile de învățământ influențează numărul cadrelor; • Instabilitatea politică determină schimbări frecvente ale Legii Educației Naționale și a politicilor educaționale cu impact în elaborarea regulamentelor, metodologiilor și ghidurilor metodologice; • Lipsa personalului specializat pentru implementarea programelor de orientare școlară și profesională conduce la eșec educațional și profesional; • Slaba libertate a profesorilor de a utiliza metode alternative de predare în afara programei școlare conduce la rutină; • Necorelarea numărului de materiale didactice în funcție de necesitățile elevilor.

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Personal didactic calificat, care a participat la diferite stagii de formare; • Management școlar deschis și competent; • Numărul ridicat al profesorilor cu gradul didactic I; • Participarea frecventă a profesorilor în cadrul comisiilor pentru examene naționale sau olimpiade școlare; • Preocuparea profesorilor pentru obținerea performanțelor ridicate în activitatea cu elevii (olimpiade, concursuri școlare, bacalaureat, competiții sportive și în învățământul superior); • Relațiile intra-comunitare bune; • Disponibilitate reală din partea elevilor și părinților pentru realizarea unui climat educativ adecvat în școală.	• Practici educaționale uneori învechite; • Dificultatea diseminării experiențelor pozitive; • Lipsa posibilității de stimulare materială a profesorilor cu performanțe remarcabile în activitate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Posibilitatea participării cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare; • O bună colaborare cu ISJ, autoritățile locale, • reprezentanții oficiali ai comunității rromilor; • Îmbunătățirea comunicării în cadrul școlii (de exemplu prin activități la nivelul comisiilor); • Inițierea unor parteneriate educaționale cu școli din țară, dar și cu școli din cadrul programelor europene.	• Lipsa motivației profesorilor pentru activitățile extrașcolare influențează dezvoltarea multidisciplinară a elevilor; • Slaba salarizare conduce la lipsa motivației absolvenților de învățământ superior pentru titularizare, cât și menținerea în sistem a personalului didactic existent; • Scăderea populației școlare conduce la stresul ocupațional al profesorilor; • Birocrația și politicile educaționale conduc la dificultăți în obținerea gradelor didactice (în special gradul II); • Slaba implicare a cadrelor didactice și a părinților în îndrumarea elevilor cu probleme comportamentale spre consiliere,

	conduce la dificultăți în realizarea orelor de curs; • Politicile actuale de finanțare a învățământului preuniversitar conduce la reducerea normelor didactice și supraaglomerarea elevilor în sălile de curs.
--	---

Structura Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

În ceea ce privește statutul școlii, aceasta este o instituție cu personalitate juridică, cu internat și cantină.

În ultimii 4 ani s-a realizat planul de școlarizare propus, într-o proporție mulțumitoare. Se au în vedere și factorii de risc: scăderea numărului de copii și nivelul de sărăcie al populației (care nu poate să susțină copiii la școlile unde există posibilitatea cazării în internate). De aici rezultă și oferta financiară făcută de Seminar în diferite situații prin reduceri de taxe, implicarea parohiilor și găsirea de sponsori pentru cei fără posibilități materiale.

1. SPECIALIZĂRILE ȘI FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

● **Tipul școlii:** Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi – unitate PJ cu clasele IX-XII cuprinde următoarele structuri:

- Grădinița cu Program Prolungit Nr. 4 Dorohoi
- Grădinița cu Program Prolungit Nr. 6 Dorohoi

● **Limba de predare:** limba română

● **Populația școlară la începutul anului școlar 2024-2025:**

➤ Număr de elevi și preșcolari

Total = 323, din care:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">❖ elevi în învățământul preșcolar: 139, din care:<ul style="list-style-type: none">- învățământul preșcolar cu program normal: 48- învățământul preșcolar cu program prelungit: 91❖ elevi în învățământul liceal: 184, din care:<ul style="list-style-type: none">- învățământul liceal teoretic: 106- învățământul liceal teologic: 78 |
|--|

➤ Număr de clase și grupe de grădiniță

- ❖ grupe preșcolar - 6, din care:
 - grupe preșcolar cu program normal: 2
 - grupe preșcolar cu program prelungit: 4
- ❖ clase învățământ liceal - 8, din care:
 - clase învățământ liceal teoretic: 4
 - clase învățământ liceal teologic: 4

➤ Resurse umane

- ⇒ 34 personal didactic
- ⇒ 7 personal didactic auxiliar
- ⇒ 17 personal nedidactic

Personal didactic – 25,88 norme

Personal didactic auxiliar – 5,00 norme

Personal nedidactic – 15,00 norme

TOTAL – 46,38 norme

2. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV:

 Populație școlară:

Clasele IX- XII funcționează dimineața de la 8.00 la 14.00.

Rata de promovabilitate învățământ liceal în anul școlar 2023-2024 – 97,23%

Promoția curentă 2023-2024_ **Promovabilitate examen bacalaureat 2024**

Sesiunea *iunie-iulie*

- nr. elevi **înscriși** la examenul de bacalaureat: 36
- nr. elevi **neprezențați** la examenul de bacalaureat: 0
- nr. elevi **reuși** la examenul de bacalaureat: 20
- nr. elevi **respinși** la examenul de bacalaureat: 16

-Promovabilitate: 55,56%

Sesiunea *august*

- nr. elevi **înscriși** la examenul de bacalaureat: 17
- nr. elevi **neprezențați** la examenul de bacalaureat: 4
- nr. elevi **reuși** la examenul de bacalaureat: 3
- nr. elevi **respinși** la examenul de bacalaureat: 10
- **Promovabilitate: 23,08%**

Situatia totală după cele 2 sesiuni

- nr. elevi **înscriși** la examenul de bacalaureat: 39
- nr. elevi **neprezențați** la examenul de bacalaureat: 4
- nr. elevi **reuși** la examenul de bacalaureat: 23
- nr. elevi **respinși** la examenul de bacalaureat: 12
- **Promovabilitate: 65,71%**

Rata de abandon 0%

➤ **Populația școlară în ultimii ani:**

<i>Anul școlar/ Nivel de studiu</i>	<i>An școlar 2021-2022</i>		<i>An școlar 2022-2023</i>		<i>An școlar 2023-2024</i>	
	<i>Nr. elevi</i>	<i>Nr. clase</i>	<i>Nr. elevi</i>	<i>Nr. clase</i>	<i>Nr. elevi</i>	<i>Nr. clase</i>
Liceal	188	8	179	8	178	8

<i>Anul școlar/ Nivel de studiu</i>	<i>An școlar 2021-2022</i>		<i>An școlar 2022-2023</i>		<i>An școlar 2023-2024</i>	
	<i>Nr. copii</i>	<i>Nr. grupe</i>	<i>Nr. copii</i>	<i>Nr. grupe</i>	<i>Nr. copii</i>	<i>Nr. grupe</i>
Preșcolar	147	6	147	6	154	6

 Personalul didactic 2023-2024:

Număr de cadre didactice – 33 repartizați astfel :

- ❖ cadre didactice titulare – 17
- ❖ cadre didactice suplinitoare - 16
- cadre didactice gradul I – 23
- cadre didactice – gradul II – 4
- cadre didactice cu definitivat – 3
- cadre didactice debutante - 3

Forma principală de pregătire o constituie învățământul de zi.

a. Diagnoza mediului extern

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi este un nume de referință pentru învățământul românesc, chiar dacă este un liceu de provincie.

Deși municipiul Dorohoi este considerat ca făcând parte dintr-o zonă defavorizată a țării, elevii și profesorii Seminarului au permanent dorința de perfecționare și afirmare concretizată prin munca dăruită idealului de performanță.

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi prezintă oferta sa educațională nu numai comunității locale (Municipiul Dorohoi), dar și comunelor din vecinătate și în orașul Darabani.

Dezvoltarea Municipiului Dorohoi a dus în ultimii ani la o fluctuație a populației. Această fluctuație nu se regăsește totuși, semnificativ și în creșterea populației școlare. Discrepanțele sociale dintre părinți devin tot mai evidente, în special, la clasele a IX-a. Există părinți cu mari posibilități materiale, dar și părinți care nu lucrează. Relansarea vieții economice și sociale a orașului, așteptată în ultimul timp, dă speranțe în remedierea acestei situații.

Relația dintre *Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi* și comunitatea locală poate fi apreciată ca una normală: astfel, școala noastră oferă comunității absolvenți bine pregătiți în specialitățile studiate care, în marea lor majoritate se regăsesc ca studenți merituosi în mai toate facultățile din cadrul universităților. În acest fel, școala noastră deservește nevoile comunității, contribuind la formarea de buni specialiști.

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi este o instituție de învățământ puternic implicată în viața comunității prin activitatea elevilor și a profesorilor săi. Putem afirma că nu există conflicte între școală și comunitate; există în schimb o colaborare permanentă, plină de conținut în plan educativ, Seminarul răspunzând astfel nevoilor comunității, prin punerea la dispoziția acesteia a tinerilor absolvenți bine pregătiți.

b. Diagnoza mediului intern

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi fiind încadrat între unitățile de învățământ vocațional cu profil teologic, are în componență următoarea specializare: teologie ortodoxă, formă de învățământ de zi, cu durata școlarizării de 4 ani. Începând cu anul școlar 2015-2016 Seminarul a obținut acreditarea ARACIP pentru învățământul teoretic, profilul umanist, cu următoarea specializare: filologie-bilingv limba română-limba engleză, formă de învățământ de zi, cu durata școlarizării de 4 ani.

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi are în subordine arondate două unități nivel preșcolar, respectiv:

- Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Dorohoi
- Grădinița cu Program Prelungit nr. 6 Dorohoi

Planul de școlarizare pentru anul 2023-2024 a prevăzut 2 clase a IX-a, la nivel liceal (1 clasă teologie ortodoxă și 1 clasă filologie bilingv limba română-limba engleză), iar la învățământul preșcolar – 69 locuri în grădinițe cu program normal și 69 locuri în grădinițe cu program prelungit.

Planul de școlarizare pentru anul 2024-2025 prevede 2 clase a IX-a, la nivel liceal (1 clasă teologie ortodoxă și 1 clasă filologie bilingv limba română-limba engleză), iar la învățământul preșcolar – 46 locuri în grădinițe cu program normal și 89 locuri în grădinițe cu program prelungit.

Politica managerială, rezultatele educaționale obținute și performanțele profesionale ale corpului profesoral au făcut ca unitatea de învățământ sa-și câștige un anumit prestigiu în rândul școlilor de profil din țară și de asemenea, o imagine comunitară bună.

- **Resurse umane**

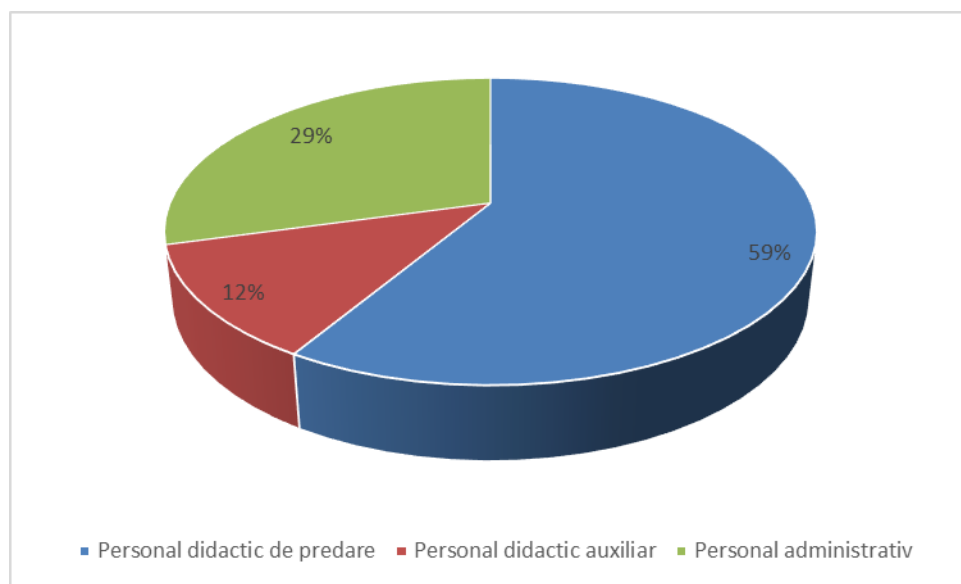
Personalul școlii an școlar 2024-2025

- Didactic de predare: **34** de profesori
- Personal didactic auxiliar: **7**
- Nededactic: **17**

Calitatea personalului didactic:

- Cadre didactice: cu gradul I - **23**; cu gradul II - **3**; cu definitivat - **5**; debutanți - **3**
- Absolvenți de cursuri de formare/perfecționare: **34**

- Profesori: 34
- Didactic auxiliar: 7
- Nededactic: 17



Analiza informațiilor de tip calitativ

Ambianța din școală: în general bună;

La nivelul catedrelor – bună;

La nivelul personalului didactic auxiliar – bună;

La nivelul personalului nedidactic – mulțumitoare.

Relațiile dintre categoriile de personal: **director - profesori:** bună; **profesori – secretariat:** bună; **profesori – părinți:** bună; **profesori – elevi:** bună.

La nivelul personalului didactic auxiliar - bună.

La nivelul personalului nedidactic - mulțumitoare.

Elevii provin din toate categoriile sociale din mediul urban și rural, din familii de intelectuali (ingineri, profesori, medici, economiști, etc), muncitori sau plecați la muncă în străinătate, având în general o ambianță normală în familie. Părinții dovedesc, în general, receptivitate față de educația copiilor lor, ținând legătura cu școala ori de câte ori situația impune.

Personalul didactic de predare are, în majoritatea sa, experiență didactică vastă, este calificat (ex. 23 profesori au gradul didactic I); numărul celor care urmează cursuri de perfecționare, în special cele organizate de CCD, este însă mic.

Informația în școală este comunicată utilizând: panouri speciale aflate în cancelarie, note de serviciu, convocatoare, ș.a. În acest domeniu, mai este încă mult de făcut.

Managementul școlii este asigurat de director.

Analiza informațiilor de tip cantitativ

Numărul elevilor și preșcolarilor din școală an școlar 2024-2025: **323**

Vârsta elevilor: **între 14 și 19 ani**

Vârsta preșcolarilor: **între 2 și 6 ani**

Rata abandonului școlar: **redușă**

Nivelul de dotare: **bun**

Încadrarea cu personal: **corespunzătoare**

Rata mișcării de personal: **mică**

Baza materială

Caracteristici ale spațiului de învățământ și caracteristici tehnice ale construcției

Baza materială s-a dezvoltat și odată cu achizițiile din bugetul local, dar și din cadrul proiectului ROSE.

S-au finalizat lucrările de pictură din nou în tehnica tempera de la Paraclisul Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi.

MINISTERUL EDUCAȚIEI
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI
Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com
Nr. 4317 din 30.09.2024

S-au înaintat la Primăria Dorohoi adrese pentru demararea Proiectului de reabilitare a Clădirii vechi a Grădiniței cu P.P. nr. 4 Dorohoi și de construire a trecerii între cele două corpuri de clădire (Grădinița cu P.P. nr. 4 Dorohoi și Grădinița cu P.P. nr. 6 Dorohoi).

Prin proiectul ROSE și prin proiectul investițional al U.A.T. Municipiul Dorohoi - „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Municipiul Dorohoi, județ Botoșani” (Contractul de finanțare nr. 1603DOT / 2023) s-a dotat fiecare sală de clasă cu mobilier, dar și cu echipamente digitale și a materialelor didactice, după cum urmează:

- Monitor interactiv + suport
- Laptopuri (săli de clasă și laboratorul de informatică)
- Imprimantă multifuncțională
- Scanner documente portabil
- Cameră videoconferință
- Sistem de sunet

De asemenea, în cadrul aceluiași proiect, a beneficiat de dotări corespunzătoare și Cabinetul consilierului școlar.

Fiecare sală de clasă s-a dotat cu tablă interactivă.

S-a realizat dotarea grădinițelor cu următoarele:

- Mobilier modular - corpuri bibliotecă
- Mobilier modular sector construcții, artă, joc de masă, știință
- Jaluzele pentru toate încăperile clădirii
- Birouri educatoare
- Banchete vestiare copii
- Mobilier modular – joc de rol
- Multifuncționale
- Laptopuri
- Televizor
- Tablă interactivă
- Materiale didactice

SEMINAR TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI

* Spații școlare

- săli de clasă: 8 (**Dotări:** bănci, catedră, tablă, rafturi, tablă interactivă)
- cabinete: Paraclis+Cafas - (**Dotări:** obiecte necesare pentru practica liturgică a elevilor și pentru desfășurarea Programului liturgic),
- laboratoare: Laborator informatică (**Dotări:** laptopuri, bănci, tablă), Laborator fonic limba engleză (**Dotări:** laptopuri, Sistem lingvafonic, Tablă interactivă + videoproiector)
- Centru tematic (**Dotări:** costume populare, dulap, obiecte de recuzită pentru piesele de teatru)
- Sală Festivități (**Dotări:** sistem de sonorizare, videoproiector, scaune, masă)
- Cafenea muzicală (**Dotări:** dulap, canapea, rafturi, scaune)

* Spații administrative

- birouri: cabinet director (**Dotări:** laptop, dulap, birou, multifuncțională, fax), secretariat (**Dotări:** calculator, dulapuri, birou, xerox, sistem monitorizare video), contabilitate (**Dotări:** calculatoare, dulapuri, birouri, multifuncțională, fax), pedagog școlar (**Dotări:** calculator, birou, sistem amplificator cu sistem audio, sistem monitorizare video), Erasmus+ (**Dotări:** dulap, birou, imprimantă, laptop)
- cancelarie (**Dotări:** dulap, masă, calculator, multifuncțională)
- arhivă (**Dotări:** rafturi, mese)
- Cabinet CEAC – Comisia de evaluare și asigurare a calității (**Dotări:** dulap, masă, calculator, imprimantă)

* Spații auxiliare

- bibliotecă - 1
- dormitoare - 11
- izolator – 1
- Cabinet Medical – 1
- spălătorie – 1
- oficiu femei de serviciu – 1

- cameră supraveghetor de noapte – 1
- grupuri sanitare - 4
- Sală servit masă (clădire cantină) – 1
- Ghișeu servire masă (clădire cantină) – 1
- Bucătărie (clădire cantină) – 1
- birou administrator (clădire cantină) – 1
- Magazie alimente (clădire cantină) – 1
- Magazie (clădire cantină) – 1
- Cameră frigidere (clădire cantină) – 1
- grupuri sanitare (clădire cantină) – 1

GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 6 DOROHOI

** Spații școlare*

- săli de clasă – 4
- Sală de Festivități - 1

** Spații administrative*

- cancelarie – 1
- cabinet de lucru - 1

** Spații auxiliare*

- dormitoare / sală de clasă – 3
- bucătărie – 1
- spălătorie – 1
- grupuri sanitare - 1

GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 4 DOROHOI

** Spații școlare*

- săli de clasă – 2
- spațiu de joacă – 1

** Spații administrative*

- vestiar / cancelarie – 1

** Spații auxiliare*

- dormitoare - 2

- grupuri sanitare - 1

- Sală servit masă – 1

- spațiu de depozitare materiale – 1

Obiective strategice

Sunt elaborate în strânsă legătură cu resursele umane, materiale și financiare și sunt concepute ținând seama de oportunitățile și amenințările atât din mediul intern cât și extern.

1. Management;
2. Managementul calității
3. Curriculum;
4. Resurse umane;
5. Resurse materiale;
6. Relații externe.

D1. MANAGEMENT – OS1, Aplicarea unui management participativ bazat pe comunicarea familie – școală

<i>Obiective generale</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Stadiu de realizare</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Rezultate așteptate</i>
Facilitarea participării elevilor și familiei la deciziile strategice ale Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi	Permanent	În curs de implementare	Personal de conducere sistem de comunicare	Consiliu Profesoral, Consiliu de Administrație, Director	Număr de structuri organizate și funcționale	Organisme de conducere, de execuție și de monitorizare și control funcționale la care participă toate categoriile interesate
Reconfigurarea sistemului de comunicare internă și externă	Permanent	În curs de implementare	Personalul școlii, sistem de comunicare, proceduri de comunicare	Director, șefi de compartimente	Creșterea nivelului de cunoaștere și utilizare a procedurilor de comunicare internă și externă	Proceduri de comunicare internă și externă elaborate și aplicate
Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi, jud. Botoșani	Permanent	În curs de implementare	Personalul de conducere și control, Comisia pentru sistemul de control intern/manageri al CSCIM	Director, Șefii de compartimente, Responsabilii comisiilor funcționale	Reducerea riscurilor de neîndeplinire a obiectivelor specifice	Obiective specifice îndeplinite

D2. MANAGEMENTUL CALITĂȚII - OS2, Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale asigurate beneficiarilor

<i>Obiective generale</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Stadiu de realizare</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Rezultate așteptate</i>
Evaluarea instituțională internă anuală cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele reglementate și a progresului școlar	Pe tot parcursul anilor de studiu		Comisie CEAC funcțională, instrumente de evaluare	CEAC	Creșterea relevanței autoevaluării instituționale, RAEI	Creșterea procentului de elevi participanți la concursuri și olimpiade
Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale; Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active pentru creșterea promovabilității anuale și la examenele de final de studii	Permanent	În curs de implementare	Comisie CEAC funcțională, Personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic	CEAC, Întregul personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic	Număr de măsuri de asigurare a Calității, strategii de reducere a absenteismului și abandonului, proiecte cu finanțare externă	Toate standardele de acreditare și evaluare îndeplinite, atragerea de fonduri interne și externe pentru evitarea eșecului și absenteismului, Creșterea Procentului de promovabilitate la Bacalaureat
Îmbunătățirea continuă a calității bazată pe rezultatele evaluării sistematice, Prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor elevilor și familiilor acestora, activități de tip after-school, out-door	Permanent	În curs de implementare	Comisie CEAC funcțională, Personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic	CEAC, Întregul personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic	Număr de propuneri de îmbunătățire a calității-programelor remediale, de dezvoltare personală și a celor extracurriculare.	Toate standardele de evaluare îndeplinite, rezultate bune pe toate planurile, creșterea prestigiului Seminarului

MINISTERUL EDUCAȚIEI
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI
 Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com
 Nr. 4317 din 30.09.2024

D3. CURRICULUM – OS3, Proiectarea Curriculumului la Decizia Școlii printr-o abordare orientată spre nevoile beneficiarilor direcți ai educației

<i>Obiective generale</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Stadiu de realizare</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Rezultate așteptate</i>
Facilitarea accesului a cât mai multor elevi din Municipiul Dorohoi și din zonele limitrofe ale acestuia la programele de studii ale Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi	Permanent	În curs de implementare	Oferta educațională, cadre didactice, baza materială, resurse financiare	Director, CA	Creșterea nr. beneficiarilor direcți	Înmatricularea tuturor beneficiarilor potențiali
Corelarea Curriculumului Național și a Curriculumului la Decizia Școlii cu oferta educațională a Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi	Anual, în luna septembrie	În curs de implementare	Curriculum Național, resurse umane, resurse financiare, resurse materiale, resurse informaționale	Director, CA, Comisie curriculum	Diversificarea Curriculumului la decizia școlii	Curriculum Național și CDȘ implementate
Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, CEAC, Responsabili comisii funcționale, Curriculum	Îmbunătățirea continuă a procesului de predare – învățare – evaluare	Competențe-cheie identificate Proces de predare – învățare – evaluare monitorizat
Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin aplicarea sistemului de evaluare națională periodică	Anual, conform graficelor adoptate de MECS	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, diriginți, cadre didactice de specialitate	Îmbunătățirea rezultatelor școlare cu 10%	Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică
Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane specializate, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, educatori, diriginți, consilier școlar	Diversificarea programelor educaționale pentru copiii cu CES	Programe educaționale adaptate pentru copiii cu CES
Susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea și participarea la olimpiade, concursuri, competiții	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, Responsabili comisii	Nr. de concursuri organizate Nr. de olimpiade și concursuri la care participă școala	Creșterea cu 10% a nr. de concursuri organizate Creșterea cu 10% a nr. de olimpiade și concursuri la care participă Seminarul Premii la olimpiade și concursuri

MINISTERUL EDUCAȚIEI
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI
Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com
Nr. 4317 din 30.09.2024

Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, Responsabil comisie, educatori, diriginți	Nr. de activități extracurriculare	Creșterea cu 15% a nr. de activități extracurriculare organizate
Prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor elevilor și familiilor acestora	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, Responsabil comisie, diriginți	Rata abandonului	Scăderea cu 20% a ratei abandonului școlar

D4. RESURSE UMANE – OS4, Dezvoltarea continuă a resurselor umane

<i>Obiective generale</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Stadiu de realizare</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Rezultate așteptate</i>
Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi, jud. Botoșani	Anual, lunile septembrie și ianuarie	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale, resurse informaționale	Director, CA, Responsabili comisii, șefi de compartimente	Criterii de evaluare Indicatori de performanță individuală	Creșterea cu 10% a calificativelor acordate personalului
Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic și crearea de oportunități de formare continuă	Anual, lunile septembrie și ianuarie	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale, resurse informaționale	Director, CA, Responsabili comisii, șefi de compartimente, Responsabil comisie de formare profesională	Nr. direcțiilor de dezvoltare profesională	Nevoi de dezvoltare profesională identificate Plan anual de dezvoltare profesională
Sprijinirea personalului didactic debutant în vederea adaptării la cerințele de calitate ale Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi, jud. Botoșani	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale, resurse informaționale	Director, Responsabili comisii	Nr. activități de sprijinire	Personal didactic debutant integrat
Susținerea activităților de cercetare științifică, didactică a specializării și promovarea de parteneriate cu mediul universitar	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, Responsabili comisii	Nr. lucrări științifice publicate	Personal didactic specializat

D5. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE – OS5, Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor financiare și materiale

<i>Obiective generale</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Stadiu de realizare</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Rezultate așteptate</i>
Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli în corelație cu obiectivele strategice ale Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, CA, Contabil șef	Buget de venituri și cheltuieli	Buget de venituri și cheltuieli optimizat
Optimizarea bazei materiale adecvate cerințelor de implementare a unui învățământ modern și cerințelor de îmbunătățire a calității	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, CA, Contabil șef, personal didactic	Plan de achiziții Lista de inventar	Creșterea cu 10% a patrimoniului Seminarului
Conducerea activităților specifice Compartimentului Financiar-Contabilitate în condiții de eficiență și transparență	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Contabil șef	Situații financiare	Elaborarea corectă și la timp a situațiilor financiare
Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Contabil șef	Plan de achiziții Nr. sesiuni de achiziție	Achiziții publice transparente, organizate în condiții de legalitate, economicitate

D6. RELAȚII EXTERNE – OS6, Dezvoltarea de parteneriate bazate pe implicarea unității de învățământ în viața comunității

<i>Obiective generale</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Stadiu de realizare</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Rezultate așteptate</i>
Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, educatori, diriginți	Nr. activități realizate pentru părinți	Creșterea implicării părinților în activitatea școlii
Promovarea imaginii Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi, jud Botoșani în comunitatea locală și	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, educatori, diriginți, responsabili comisii	Nr. activități organizate în comunitatea locală Nr. activități	Creșterea cu 10% a nr. de activități organizate în comunitatea locală

MINISTERUL EDUCAȚIEI
SEMINARUL TEOLAGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI
Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961
www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com
Nr. 4317 din 30.09.2024

regională, bazată pe principii de marketing educațional					de promovare a imaginii Seminarului	Creșterea cu 10% a nr. de activități de promovare a imaginii Seminarului
Promovarea de parteneriate pe plan local, regional și național	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, educatori, diriginți, responsabili comisii	Nr. parteneriate	Creșterea cu 20% a nr. de parteneriate

PLAN OPERAȚIONAL PE DOMENII FUNCȚIONALE PENTRU IMPLEMENTAREA PDI

PROGRAMĂ PENTRU DEZVOLTAREA CURRICULARĂ					
Ținta 1 : Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora ținând cont de evoluția actuală prin îmbinarea utilă a învățării fizice a elevilor la școală cu învățarea online					
Opțiuni strategice	Resurse		Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
	Umane	Financiare			
O.1. Monitorizarea activității didactice din școală, privind învățarea centrată pe elev precum și monitorizarea activității online (după caz)	Director Resp.Comisie	Proprii	Director	An școlar 2024-2025	Analiza în fiecare modul a progresului școlar
O.2. Monitorizarea activității cadrelor didactice	Director	Bugetare Extrabugetare	Director	An școlar 2024-2025	Inspecții tematice Inventarierea inovațiilor didactice eficiente;
O.3. Monitorizare și consiliere privind utilizarea softului educațional în lecții	Director Informatician	Bugetare Extrabugetare	Director Informatician	An școlar 2024-2025	Minim 3 ore de curs/săptămână desfășurate în cabinetul de informatică
O.4. Susținerea de lecții demonstrative în cadrul unității	C.P.	Proprii	Directori Cadre didactice	An școlar 2024-2025	Cel puțin 2 lecții demonstrative
O.5. Organizarea și coordonarea acțiunilor de simulare și desfășurare a evaluărilor naționale	Resp.Comisie	Bugetare Extrabugetare	Director	An școlar 2024-2025	Analize comparative și diagnostice
O.6. Valorificarea experienței didactice prin participarea la examenele naționale și la concursurile școlare	C.P.	Bugetare Extrabugetare	Director	An școlar 2024-2025	Analiza nivelului de performanță

PROGRAM PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE					
Ținta 2: Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților extrașcolare					
Opțiuni strategice	Resurse		Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
	Umane	Financiare			
O.1. Inițierea de proiecte educaționale cu instituțiile care monitorizează respectarea drepturilor copilului	Consiliul Profesoral	Bugetare Extrabugetare	Director Consilier educativ	An școlar 2024-2025	Creșterea climatului de siguranță a elevilor Diminuarea cu 10% în fiecare modul a numărului de abateri disciplinare
O.2. Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere și orientare școlară pentru elevi și părinți	Diriginți Educatori	Bugetare Extrabugetare	Consilier educativ / Pedagog școlar	An școlar 2024-2025	Proiecte comune cadre didactice - elevi – părinți Antrenarea a cel puțin 3 părinți la fiecare clasă în activitățile extrașcolare
O.3. Cunoașterea factorilor de risc și a consecințelor actelor de delincvență juvenilă.	Consiliul Profesoral Diriginți Educatori	Bugetare Extrabugetare	Director Pedagog școlar;	An școlar 2024-2025	Întâlniri în fiecare modul ale elevilor cu reprezentanți ai Poliției
O.4. Extinderea rețelei de supraveghere video a locurilor cu potențial de risc și transmitere video - audio, atât în locurile cu potențial de risc, cât și în clase în vederea transmiterii lecțiilor online	Administrator	Bugetare Extrabugetare	Director	An școlar 2024-2025	Verificarea periodică a situațiilor problematice cu adoptarea de măsuri adecvate

MINISTERUL EDUCAȚIEI
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI
 Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com
 Nr. 4317 din 30.09.2024

PROGRAM PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR MATERIALE					
Ținta 3: Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate					
Opțiuni strategice	Resurse		Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
	Umane	Financiare			
0.1. Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul școlii la nivelul Uniunii Europene, prin învățare mixtă la școală și online	Administrator	Extrabugetare Sponsorizări	Director	An școlar 2024-2025	Evaluare pe baza standardelor specifice; Chestionare adresate copiilor și părinților
0.2. Utilizarea corespunzătoare a laboratorului de informatică dotat cu aparatură I.T. în pas cu dezvoltarea tehnologică prin programe MEC și proiecte;	C.R.P. Reprez. ai instituțiilor abilitate	Extrabugetare Sponsorizări	Director Administrator Informatician	An școlar 2024-2025	Evaluare pe baza standardelor specifice; Chestionare adresate copiilor și părinților
0.3. Asigurarea de dotări specifice procesului didactic;	Cadre didactice	Bugetare Extrabugetare	Administrator Director	An școlar 2024-2025	Evaluare pe baza standardelor specifice; Chestionare adresate copiilor și părinților
0.4. Diversificarea surselor de venituri extrabugetare în vederea achiziționării de dispozitive pentru învățarea online	Director Contabil	Bugetare Extrabugetare	Director Administrator Contabil	An școlar 2024-2025	Evaluare pe baza standardelor specifice; Raport situație financiară

MINISTERUL EDUCAȚIEI
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI
 Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com
 Nr. 4317 din 30.09.2024

Ținta 4: Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari					
Opțiuni strategice	Resurse		Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
	Umane	Financiare			
O.1. Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze reale ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație	Cadre didactice Director CEAC	Proprii	Director	An școlar 2024-2025	Creșterea procentului de promovabilitate cu 1%; Evaluare pe baza standardelor specifice
O.2. Consiliere, control, monitorizare, evaluare, bazate pe reguli și proceduri	Cadre didactice CEAC	Proprii	Director	An școlar 2024-2025	Inspecții tematice Inventarierea inovațiilor didactice eficiente;
O.3. Realizarea unei baze de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate și elevii care nu au dispozitive corespunzătoare pentru învățarea online;	Diriginți	Proprii	Director	An școlar 2024-2025	Creșterea numărului de cazuri rezolvate
O.4. Delegarea responsabilităților în cadrul echipei manageriale avându-se în vedere criteriile de competență profesională și managerială, precum și principiul lucrului în echipă	C.P. Cadre didactice	Proprii	Director	An școlar 2024-2025	Rapoartele periodice ale responsabililor comisiilor
O.5. Întâlniri periodice cu părinții (ședințe, consultații, lectorate)	Diriginți Educatori	Proprii	Responsabili educatori și diriginți	An școlar 2024-2025	Creșterea numărului de părinți participanți la 90%
O.6. Colaborarea cu serviciul social din cadrul primăriei pentru cazurile speciale	Director C.A.	Proprii	Consilier educativ / Pedagog școlar	An școlar 2024-2025	Creșterea numărului de cazuri rezolvate

MINISTERUL EDUCAȚIEI
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI
 Str. Poștei, nr. 14 Dorohoi, 715200/ tel./fax 0231/611961
 www.seminaruldorohoi.ro; e-mail: semdorohoi@yahoo.com
 Nr. 4317 din 30.09.2024

PROGRAM PENTRU DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE					
Ținta 5: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene					
Opțiuni strategice	Resurse		Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
	Umane	Financiare			
0.1. Stimularea elevilor și cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (e-mail, alte aplicații, forumuri de discuții) în cadrul unor proiecte educaționale	C.P. Coordonator programe/proiecte	Proprii	Director Coordonator programe/proiecte	An școlar 2024-2025	Cel puțin un proiect pe modul
0.2. Informarea cadrelor didactice și a elevilor în legătură cu posibilitatea desfășurării unor proiecte de parteneriat strategic sau de mobilitate a cadrelor didactice și a elevilor, cu aplicabilitate în activitățile extracurriculare	Director Coordonator programe/proiecte	Proprii	Director Coordonator programe/proiecte	An școlar 2024-2025	Informare lunară în C.P
0.3. Sprijinirea financiară a activităților de promovare a imaginii școlii	Membri ai comisiei pentru imagine	Bugetare Extrabugetare	Administrator site	An școlar 2024-2025	Creșterea numărului de vizitatori al site-ul școlii cu 5% în fiecare modul
0.4. Inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG:-uri, firme private	Cadre didactice diriginți	Proprii	Director Coordonator programe / proiecte	An școlar 2024-2025	Analiza periodică a numărului și a evoluției proiectelor
0.5. Continuarea parteneriatelor cu instituțiile din cadrul comunității	Coordonator programe/proiecte	Proprii	Director	An școlar 2024-2025	Creșterea numărului de parteneriate în fiecare modul

Concluzii

Ca urmare a analizei realizate la nivelul Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi referitor la dezvoltarea și îmbunătățirea activității instituției se au în vedere următoarele **obiective pe termen scurt și mediu**:

- Facilitarea participării elevilor și familiei la deciziile strategice ale Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi.
- Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate.
- Inițierea unor cursuri prin CCD privind comunicarea profesor – elev și diriginte – părinți, părinți – elevi, diriginte – elevi, director – profesor, director – părinți.
- Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor instituției.
- Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice.
- Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv – educativ, resurse umane, bază materială, relații externe.
- Corelarea Curriculumului Național și a Curriculumului la Decizia Școlii cu oferta educațională a Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi.
- Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale.
- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică.
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin aplicarea sistemului de evaluarea națională periodică.
- Crearea unei culturi digitale în procesul de predare – învățare – evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport.
- Susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea și participarea la olimpiade, concursuri, competiții.
- Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale.
- Prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor beneficiarilor direcți și de optimizare a procesului instructiv – educativ.
- Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic- auxiliar și nedidactic, utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi
- Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic- auxiliar și nedidactic și crearea de oportunități de formare continuă.
- Sprijinirea personalului didactic debutant în vederea adaptării la cerințele de calitate ale Seminarului.
- Susținerea activităților de cercetare științifică, didactică a specializării și promovarea de parteneriate cu mediul universitar.
- Promovarea imaginii Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi în comunitatea

locală și regională, bazată pe principii de marketing educațional.

- Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice.
- Inițierea și implementarea de programe educaționale în vederea reducerii absenteismului și abandonul școlar.
- Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activități metodico-științifice.
- Optimizarea bazei materiale în corelație cu cerințele de implementare a unui învățământ modern și cu cerințele de îmbunătățire a calității.
- Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică.
- Promovarea de parteneriate pe plan local, regional și național.
- Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute.
- Asigurarea consultanței și sprijinirea conducerii unității de învățământ în vederea dezvoltării parteneriatelor active cu autoritățile și comunitatea locală.
- Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă.
- Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural-pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională.
- Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin programul Erasmus+.

Obiective pe termen lung

- Asigurarea la nivelul unității de învățământ, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC.
- Evaluarea instituțională internă anuală cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare reglementate.
- Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv – educativ, resurse umane, bază materială, relații externe.
- Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice.
- Organizare de conferințe, dezbateri, ateliere, workshop-uri, pentru prezentarea și analiza modelelor educaționale, manageriale, didactice din diferite spații culturale, colaborarea cu universități, biblioteci, instituții de cercetare și centre culturale regionale și naționale.
- Facilitarea accesului a cât mai multor elevi din Municipiul Dorohoi și din zonele limitrofe ale acestuia la programele de studii ale Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi
- Corelarea Curriculumului Național și a Curriculumului la Decizia Școlii cu oferta educațională a Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi
- Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale.
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin aplicarea sistemului de evaluarea națională periodică.
- Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea și participarea la

olimpiade, concursuri, competiții.

- Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale.
- Prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor elevilor și familiilor acestora.
- Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic- auxiliar și nedidactic, utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi
- Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic- auxiliar și nedidactic și crearea de oportunități de formare continuă.
- Sprijinirea personalului didactic debutant în vederea adaptării la cerințele de calitate ale Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi
- Susținerea activităților de cercetare științifică, didactică a specializării și promovarea de parteneriate cu mediul universitar.
- Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli în corelație cu obiectivele strategice ale Seminarului Teologic „Sfântul Ioan Iacob”
- Optimizarea bazei materiale adecvate cerințelor de implementare a unui învățământ modern și cerințelor de îmbunătățire a calității.
- Conducerea activităților specifice Compartimentului Financiar-Contabilitate în condiții de eficiență și transparență.
- Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate.
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților.
- Promovarea imaginii Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi în comunitatea locală și regională.

Director,
Pr. prof. CHICHIOACĂ Petru-Georgel